

Parcours

Recherches et Expertises en Education et Formation

Ce parcours ouvert à des étudiants en formation initiale mais aussi à des professionnels, a pour objectif la production de connaissances utiles à l'action par la formation et grâce à la co-construction d'une connaissance approfondie et partagée de problématiques socialement situées, rencontrées par les acteurs sur leur terrain d'exercice professionnel. Les outils méthodologiques et théoriques permettant de mener une analyse réflexive (par les acteurs sur eux-mêmes et sur leurs activités et leurs institutions, à travers leurs discours, leurs représentations, leurs pratiques, leurs actions sur (et avec) des publics aussi divers que les situations rencontrées) seront analysés en choisissant le positionnement épistémologique pertinent pour le projet de recherche. Les allers-retours université/terrain proposés renvoient à une politique de formation qui, via une méthodologie plus générale de recherche-action, d'immersion dans les équipes de recherche, peut être porteuse de mise en œuvre de cette réflexivité « actée » afin de mieux comprendre (et d'agir sur) les formes et les enjeux institutionnels, organisationnels, positionnels, rencontrés au quotidien.

Equipe d'intervenants

Enseignants-chercheurs du département des Sciences de l'Education et de la Formation.

Enseignants-chercheurs de l'UMR EFTS développant leurs recherches dans une des entrées thématiques.

Enseignants-chercheurs invités (laboratoires extérieurs).

MASTER 1ère année dans la discipline

UE701 - Intervention en contextes professionnels

UE702 - Langue vivante ou option

UE703 - Les 4 entrées de recherche de l'Unité Mixte de Recherche Education Formation Travail Savoirs : Introduction

UE704 - Parcours types : appropriation

UE705 - Epistémologie - Méthodologie

UE706 - Techniques de recueil de données

UE801 - Elaboration de projets professionnels

UE802 - Langue vivante ou option

UE803 - Les 4 entrées de recherche de l'Unité Mixte de Recherche Education Formation Travail Savoirs : approfondissement

UE804 - Parcours type : renforcement

UE805 - Traitement et analyse des données

Recherches et Expertises en Education et Formation

| | | |
|------------|---|--|
| Semestre 1 | <p>UE 901R (ED0A901V) 15 ects</p> <p>Mémoire</p> | <p>UE 902R (ED0A902V) 25h - 3 ects</p> <p>Traitement de données : outils du chercheur et de l'expert</p> <p>Initiation aux méthodes d'analyses de données et aux outils statistiques informatisés.</p> |
| | <p>UE 903R (ED0A903V) 25h - 3 ects</p> <p>Postures et démarches du chercheur et/ou de l'expert</p> | <p>UE 904 (ED00905V) 25h - 3 ects - mutualisée</p> <p>Séminaires Les 4 entrées UMR EFTS : spécialisation et différenciation 1</p> <p>Le contenu de cette UE est principalement centré sur les connaissances théoriques et méthodologiques développées dans les 4 entrées thématiques de l'UMR EFTS. Deux conférences d'invités extérieurs à l'UMR EFTS viennent compléter ces apports conceptuels et méthodologiques, ainsi que deux ateliers coopératifs de recherche, spécifiquement organisés dans chacune des 4 entrées.</p> |
| | <p>UE 905 (ED00906V) 25h - 3 ects - mutualisée</p> <p>Valorisation scientifique et sociale de la recherche</p> <p>Cette UE, dont les enseignements sont intégralement mutualisés entre les 4 parcours du master, poursuit les objectifs suivants : amener les étudiants à identifier et à caractériser les différents types de valorisation et de diffusion de la recherche (scientifique, social, professionnel, pédagogique...), repérer les critères de scientificité d'un écrit qualifié « de recherche » dans des contextes de communication différents (revue, ouvrage, colloque, mémoire...), s'initier eux-mêmes à l'écriture scientifique.</p> | <p>LANSAD 25h - 3 ects</p> <p>Langue vivante ou option</p> |
| Semestre 2 | <p>UE 1001R (ED0A111V) 21 ects</p> <p>Stage / Mémoire</p> | <p>UE 1002R (ED0A112V) 25h - 3 ects</p> <p>Ecriture scientifique</p> <p>Réalisation de posters scientifiques Réalisation de communications sur travaux Réalisation d'articles scientifiques ou à destination de supports professionnels</p> |
| | <p>UE 1003 (ED00113V) 25h - 3 ects - mutualisée</p> <p>Séminaires Les 4 entrées UMR EFTS : spécialisation et différenciation 2</p> <p>Cette UE permet aux étudiants de poursuivre le travail déjà engagé dans l'UE 905V en termes d'adossement à la recherche, au niveau de leur réflexion et production. Deux conférences d'invités extérieurs à l'UMR EFTS sont proposées ainsi que deux types d'ateliers coopératifs, plus spécifiques aux entrées de l'UMR ou aux parcours-types du M2.</p> | <p>UE 1004 (ED00114V) 25h - 3 ects - mutualisée</p> <p>Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche</p> <p>Dans le cadre du développement professionnel tout au long de la vie ou de la formation initiale, l'acquisition de compétences scientifiques et l'apprentissage de postures épistémologiques et méthodologiques seront autant de ressources dont les étudiants disposeront pour élucider les rationalités qui donnent forme aux pratiques professionnelles et pour réexaminer, voire infléchir, leur propre stratégie professionnelle.</p> |

CONDITIONS D'ACCES

Pour les étudiants en formation initiale : être titulaire d'une 1ère année du Master en Sciences Humaines, principalement mais non exclusivement Sciences de l'éducation, Psychologie et Sociologie.

Pour les étudiants en reprise d'études : être titulaire d'un Diplôme d'Etat (DE) dans le domaine SHS, ou titre équivalent. Le passé universitaire, expérimental et professionnel est pris en compte.

A défaut, demande de dispense du (ou des) diplôme(s) pré-requis dans le cadre de la validation des acquis au titre du décret du 16 avril 2002 (VES) ou au titre du décret du 23 août 1985 (VA 85) ou au titre du décret du 24 avril 2002 (VAE).

Si l'une de ces conditions est remplie, l'étudiant doit retirer un dossier de candidature.

DUREE, COUT ET CALENDRIER

Durée 200 H d'enseignement et 150 H de stage.

Coût d'une inscription classique à l'université pour l'étudiant en formation initiale.

Coût pour l'étudiant en reprise d'études (CIF, plan de formation, ...) : voir formation continue.

La formation se déroulera sur 24 semaines de septembre à juin.

SELECTION

L'étudiant sera sélectionné sur dossier par le jury de diplôme. La promotion sera constituée de 25 étudiants maximum.

Le statut de salarié donne la possibilité de préparer cette spécialité en 2 ans.

Les dossiers sont à déposer avant le 30 juin.

VALIDATION DU DIPLOME

Le diplôme est validé en contrôle continu uniquement. Son obtention est conditionnée par la présence obligatoire en cours, la réalisation du stage dans une équipe de recherche, la réussite aux épreuves organisées dans le cadre des unités d'enseignement (UE), la soutenance du mémoire de recherche devant un jury composé du directeur de recherche et de deux enseignants-chercheurs du Département Sciences de l'Education et de la Formation et/ou de l'UMR EFTS.

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Elle est formée d'enseignants-chercheurs du département des Sciences de l'éducation et de la formation de l'Université de Toulouse 2-Jean Jaurès.

La responsabilité scientifique est assurée par Christine MIAS, PU-70ème et chaque UE est placée sous la responsabilité d'un enseignant-chercheur du département.

Y interviennent des enseignants-chercheurs du département des Sciences de l'éducation et de la formation, des enseignants-chercheurs de l'ESPE et de l'ENFA, membres de l'UMR EFTS, des enseignants-chercheurs extérieurs invités lors des séminaires thématiques.

OBJECTIFS SCIENTIFIQUES

L'objectif du parcours Recherches et Expertises en Education et Formation est de former à la production de savoirs (formation à la recherche, par la recherche et pour la recherche) mais également à l'analyse des pratiques sociales dans différents secteurs de l'éducation, de l'enseignement, de la formation et de l'animation, de la santé..., en développant des recherches sur ces terrains. L'objectif est de décrire, expliquer et comprendre les problématiques éducatives et de formation contemporaines quelles soient référées à des pratiques professionnelles ou à l'analyse de processus théoriques plus généraux. Il s'agit donc de développer une attitude de réflexion critique et une invitation à se mettre dans un questionnement et une posture de recherche.

PUBLICS CONCERNES

Dans sa réponse à une demande sociale diversifiée et grâce au maintien d'une forte exigence pour la formation à la recherche sur les bases de la spécificité interdisciplinaire des sciences de l'éducation, les questions d'éducation, de formation, de rapports au travail et de diffusion des savoirs, sont traitées dans une perspective interdisciplinaire et multiréférentielle.

Elle s'adresse ainsi aux étudiants en formation initiale ainsi qu'aux professionnels en reprise d'études qui souhaitent préparer un doctorat, mais elle aboutit également à une promotion ou à une reconversion professionnelle en organismes de formation des secteurs publics ou privés, mais aussi en entreprise ou dans les collectivités territoriales, dans les milieux socio-éducatifs... Le parcours Recherches et Expertises en Education et Formation a ainsi pour objectif de conduire :

- vers la recherche dans les unités de recherche
- vers des fonctions de recherche, d'études et d'expertise, dans différentes organisations (fonction publique territoriale, fédérations et institutions nationales, centres de formations, etc.).

POURSUITE D'ETUDES

L'inscription en doctorat est soumise à l'accord d'un **enseignant-chercheur habilité à diriger des recherches** de l'UMR EFTS (PU ou MCF-HDR).

ADOSSEMENT A LA RECHERCHE

Ce parcours est adossé à l'Unité Mixte de Recherche Education, Formation, Travail, Savoirs (UMR EFTS).



<http://efts.univ-tlse2.fr>