

CONTACTS FORMATION

Véronique BORDES
Maîtresse de Conférences,
habilitée à Diriger des
Recherches.
Responsable de la
formation
vbordes@univ-tlse2.fr
05.61.50.42.83

**Secrétariat Département
des Sciences de
l'Education et de la
formation**
dizy@univ-tlse2.fr
05.61.50. 45.92

**[www.
politiquesenfancejeunesse
e.org](http://www.politiquesenfancejeunesse.org)**

CONTACTS DOSSIERS

Dossier de candidature
Stéphanie Dizy
05 61 50 45 92
dizy@univ-tlse2.fr

Dossier financier
Brigitte Com
05 61 50 47 97
com@univ-tlse2.fr

Catherine Petigny
05 61 50 41 02
petigny@univ-tlse2.fr

UFR SCIENCES ESPACES ET SOCIETES

DOMAINE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

MENTION

SCIENCES DE L'EDUCATION

**MASTER 2
EN SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION
PARCOURS
POLITIQUES ENFANCE JEUNESSE PEJ**

Parcours « POLITIQUES ENFANCE JEUNESSE »

Le parcours « Politiques Enfance Jeunesse » forme des professionnels capables d'analyser des spécificités contextuelles, territoriales ou communautaires, de développer des partenariats et des réseaux dans un cadre local voire plus élargi afin de mieux décrire et comprendre l'ensemble des gestes et des processus éducatifs.

C'est une formation à la recherche, par la recherche et pour la recherche permettant aux étudiants d'exercer dans les métiers de l'éducation, de la formation, de l'encadrement, du conseil ou d'envisager un parcours de recherche dans l'université avec pour terrains, des collectivités territoriales et des associations. La « philosophie » de ce type de formation par la recherche permet de construire des modalités d'intelligibilité du réel par la mobilisation d'outils méthodologiques propres et par la confrontation d'approches scientifiques voisines. Elle forme les étudiants à développer une pensée réflexive en apprenant à problématiser les situations et à utiliser des instruments de recueil de données congruents. L'étudiant a acquis dans les semestres 7 et 8 une formation méthodologique et les compléments théoriques nécessaires pour s'engager ensuite en M2 (Semestres 9 et 10) dans une voie qui exige des capacités d'analyse et d'autonomie plus poussées, tant dans la perspective d'une formation à débouché rapide sur le marché du travail (voie professionnelle), que dans la perspective d'une formation à la recherche débouchant sur une thèse.

Les enseignements méthodologiques, l'initiation à la recherche, les éléments de professionnalisation (sous la forme de stages sur le terrain d'étude ou en laboratoire, et d'UE de professionnalisation), les enseignements en langue étrangère en lien avec les enseignements théoriques, lui permettront d'accéder à des responsabilités d'encadrement pédagogique, dans les métiers de l'éducation, de l'intervention socio-éducative, de l'encadrement et du conseil.

PARTENARIATS

PROFESSIONNELS (liste non exhaustive)

Milieu associatif :

AROEVEN Toulouse, Association L Danse (Toulouse), Association les Eco-Liers (Toulouse), Centre de ressource sur la Non Violence (Midi Pyrénées), CLIMOP 31, CRAJEP, Fédération Léo Lagrange, Fédération Ligue de l'Enseignement, Fédération Départementale des Foyers Ruraux, JPA, UFCV.

Collectivités territoriales :

Conseil départemental 31, CREPS Midi Pyrénées, CRIJ Toulouse, DDCSPP Ariège, DRCSPP Midi Pyrénées, Ville de Toulouse – Mission Jeunesse, 7 MJC Toulousaines, Région Midi Pyrénées, SICOVAL, Ville de Blagnac, Ville de Tournefeuille.

UNIVERSITAIRES

Equipe des enseignants chercheurs du département des sciences de l'éducation et de la formation, Université Toulouse 2 Le Mirail
Département des Sciences de l'Education – Université Paris Ouest Nanterre la Défense
University of East London
University of Applied Sciences Helsinki- Finland

CENTRES DE FORMATIONS

Centre de Formation Interfédérale des Centres de jeunes – Liège – Belgique
CNFPT Toulouse et Ariège
ERASME

MASTER 1^{ère} ANNEE

UE701 – Intervention en contextes professionnels

UE702 – Langue vivante ou option

UE703 – Les 4 entrées de recherche de l'Unité Mixte de Recherche Education Formation Travail Savoirs : Introduction

UE704 – Parcours types : appropriation

UE705 – Epistémologie - Méthodologie

UE706 – Techniques de recueil de données

UE801 – Elaboration de projets professionnels

UE802 – Langue vivante ou option

UE803 – Les 4 entrées de recherche de l'Unité Mixte de Recherche Education Formation Travail Savoirs : approfondissement

UE804 – Parcours type : renforcement

UE805 – Traitement et analyse des données

UE806 – Mémoire M1

ED00906V - 25H – 3 ECTS**Mutualisée****Valorisation scientifique et sociale de la recherche**

Cette UE, dont les enseignements sont intégralement mutualisés entre les 4 parcours du master, poursuit les objectifs suivants : amener les étudiants à identifier et à caractériser les différents types de valorisation et de diffusion de la recherche (scientifique, social, professionnel, pédagogique...), repérer les critères de scientificité d'un écrit qualifié « de recherche » dans des contextes de communication différents (revue, ouvrage, colloque, mémoire...), s'initier eux-mêmes à l'écriture scientifique.

Lansad ou option - 25H – 3 ECTS**Langue vivante ou Option****ED00905V - 25H – 3 ECTS****Mutualisée****Les 4 entrées de l'UMR EFTS : spécialisation et différenciation 1**

Le contenu de cette UE est principalement centré sur les connaissances théoriques et méthodologiques développées dans les 4 entrées thématiques de l'UMR EFTS. Deux conférences d'invités extérieurs à l'UMR EFTS viennent compléter ces apports conceptuels et méthodologiques, ainsi que deux ateliers coopératifs de recherche, spécifiquement organisés dans chacune des 4 entrées.

ED0D902V - 75H – 5 ECTS**Approches politiques de la Jeunesse et de l'Enfance**

Cette UE propose d'accompagner les étudiants à réfléchir aux approches politiques existantes en matière d'enfance et de jeunesse. Dans ce cadre, il reste indispensable de pouvoir comprendre comment se construit l'aide à la décision politique. De même, la connaissance et la compréhension des dispositifs et des projets en matière d'enfance et de jeunesse au niveau national, mais aussi au niveau européen, reste indispensables.

ED0D903V - 50H – 4 ECTS**Approches conceptuelles en Education Non Formelle**

Dans le cadre d'une formation professionnalisante s'appuyant sur la recherche pour former à une réflexion scientifique, cette UE propose des apports théoriques sur des concepts majeurs utilisés en sciences de l'éducation. Ces différentes approches auront pour but de renforcer les connaissances théoriques des étudiants.

ED0D904V - 50H – 4 ECTS**De la formulation du stage à la méthodologie de mémoire**

Dans le cadre de la formation, le stage a pour but de permettre de développer une recherche qui sera utile au terrain. La formulation du stage avec la contractualisation reste donc une étape importante. Afin de réaliser ensuite le mémoire, cette UE offre la possibilité d'approfondir les apports en matière de connaissances en méthodologie.

ED00907V - 25H – 3 ECTS**Mutualisée****Les rapports de recherche pratique : éclairage épistémologique et méthodologique**

La finalité de cette UE est de permettre aux étudiants inscrits dans un parcours professionnel d'acquérir une culture épistémologique et méthodologique pour les aider à comprendre, à (ré) interroger et à penser autrement les rapports recherches-pratiques (distinction et articulation).

ED0D901V - 5 ECTS**Mémoire**

Le mémoire attendu est un mémoire de recherche apportant un éclairage scientifique à partir d'une question de terrain. Cette question sera transformée en question de recherche, puis travaillée scientifiquement (problématisation, recueil de données, analyse, résultats) afin de donner des pistes de réflexions d'évolutions ou de transformations qui seront utiles au terrain dans lequel le stage se déroulera.

ED00114V - 25H – 3 ECTS**Mutualisée en partie****Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche**

Dans le cadre du développement professionnel tout au long de la vie ou de la formation initiale, l'acquisition de compétences scientifiques et l'apprentissage de postures épistémologiques et méthodologiques seront autant de ressources dont les étudiants disposeront pour élucider les rationalités qui donnent forme aux pratiques professionnelles et pour réexaminer, voire infléchir, leur propre stratégie professionnelle. CM Mutualisé puis pour les étudiants de PEJ : travail sur l'insertion professionnelle.

ED00113V - 25H – 3 ECTS**Mutualisée****Les 4 entrées de l'UMR EFTS: spécialisation et différenciation 2**

Cette UE permet aux étudiants de poursuivre le travail déjà engagé dans l'UE 905V en termes d'adossement à la recherche, au niveau de leur réflexion et production. Deux conférences d'invités extérieurs à l'UMR EFTS sont proposées ainsi que deux types d'ateliers coopératifs, plus spécifiques aux entrées de l'UMR ou aux parcours-types du M2.

ED0D112V - 75H – 6 ECTS**Agir en Education Non Formelle**

Cette UE vise à questionner l'agir en éducation non formelle et à apporter des réponses circonstanciées aux questions posées : Comment agit-on en milieu en tant que professionnel dans le champ de l'éducation non formelle ? Comment gère-t-on des équipes et des réseaux ? Que peut-on développer en matière d'analyse de pratiques professionnelles ? Enfin, quelles sont les connaissances indispensables à posséder en matière de droit et de gestion pour agir en éducation non formelle ?

ED0D111V - 18 ECTS**STAGE/MEMOIRE**

Le stage donne lieu à la réalisation d'un mémoire qui sera soutenu devant un jury composé du tuteur professionnel, du directeur de mémoire et d'un enseignant chercheur.

CONDITIONS D'ACCES

Pour les étudiants en formation initiale et les étudiants en reprise d'étude : être titulaire d'une 1^{ère} année du Master en Sciences Humaines.

A défaut, demande de dispense du (ou des) diplôme(s) pré-requis dans le cadre de la validation des acquis au titre du décret du 16 avril 2002 (VES) ou au titre du décret du 23 août 1985 (VA 85) ou au titre du décret du 24 avril 2002 (VAE).

DUREE, COUT ET CALENDRIER

Durée 400 heures d'enseignement (présence obligatoire) et 300 H de stage.

Coût d'une inscription classique à l'université pour l'étudiant en formation initiale.

Coût pour l'étudiant en reprise d'études : sera communiqué ultérieurement (possibilité de places subventionnées par l'université, nous consulter)

La formation se déroulera sur 11 semaines à distance les unes des autres, de septembre à mai. Les dates seront communiquées ultérieurement.

SELECTION ET GROUPE

L'étudiant sera sélectionné sur dossier et entretien au regard de son expérience professionnelle, de ses motivations et de son projet professionnel.

La promotion sera constituée de 25 étudiants au maximum.

Selon la situation du candidat, il sera nécessaire de demander de remplir un dossier financier. Cette demande doit être faite au plus tôt afin que le résultat figure dans le dossier de candidature qui devra parvenir au Département Sciences de l'Education et de la Formation au plus tard le 30 mai.

VALIDATION DU DIPLOME

Le diplôme est validé en contrôle continu uniquement. Son obtention est conditionnée par la présence obligatoire en cours, la réalisation du stage obligatoire, la réussite aux épreuves organisées dans le cadre des modules de formation, la soutenance du mémoire devant un jury composé du directeur de mémoire, d'un enseignant-chercheur du Département Sciences de l'Education et de la Formation et d'un professionnel. Aucune compensation inter modulaire.

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Le parcours « Politiques Enfance Jeunesse » a été pensé dans l'idée d'associer des enseignants chercheurs du département des Sciences de l'éducation et de la formation de l'université de Toulouse Jean Jaurès à des professionnels de l'éducation hors de l'école, plus généralement de l'intervention socio-éducative, ainsi que des élus.

POLITIQUE DES STAGES

Le stage, d'une durée de 300 H, se fait obligatoirement dans une collectivité territoriale ou dans une association, que l'étudiant soit en formation initiale ou en reprise d'étude. Il permet le recueil des données nécessaires au mémoire. Le stage constitue pour l'étudiant en formation initiale l'opportunité d'acquérir une bonne compréhension du métier auquel il se destine, une connaissance approfondie de l'établissement et une première expérience pour son entrée dans la vie active. Pour l'étudiant en reprise d'études, il constitue une opportunité de mise à distance et d'analyse réflexive des pratiques professionnelles. Chaque étudiant a un double appui durant le stage : son tuteur professionnel pour les régulations liées au terrain et son directeur de mémoire du côté de l'université.

PUBLICS CONCERNES

Le parcours « Politiques enfance jeunesse » s'adresse aux étudiants en formation initiale ainsi qu'aux professionnels de l'intervention socio-éducative, et vise à leur apporter une formation favorisant l'exercice des missions d'encadrement, de conseil ou d'expertise dans le domaine de l'éducation hors de l'école. Le public envisagé est le suivant :

- étudiants en formation initiale se destinant aux professions de l'éducation, de l'animation et du social
- professionnels du champ de l'animation
- professionnels du champ de l'intervention socio-éducative

POURSUITE D'ETUDES

L'inscription en doctorat est possible à l'issue de ce Master deuxième année en fonction des décisions du jury d'admission au Doctorat et après accord de l'école doctorale.

ADOSSEMENT A LA RECHERCHE

Cette spécialité est adossée à l'Unité Mixte de Recherche Education, Formation, Travail, Savoirs.