

## Responsables

Dominique  
BROUSSAL

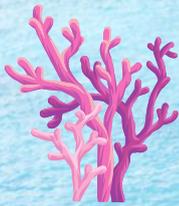
Professeur

dominique.broussal@univ-tlse2.fr

Jean-François  
MARCEL

Professeur

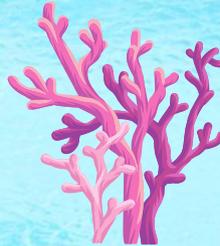
jean-francois.marcel@univ-tlse2.fr



UNIVERSITÉ TOULOUSE  
Jean Jaurès

**UFR Sciences, Espaces et Société**

**Master Sciences de l'Éducation  
et de la Formation**



**PARCOURS**

**MASTER 1 ET MASTER 2**

# RECHERCHES ET EXPERTISES EN ÉDUCATION ET FORMATION REEF

## Scolarité

Stéphanie DIZY

stephanie.dizy@univ-tlse2.fr

## Candidatures

(mars à mai)

<https://ecandidat.univ-tlse2.fr/#laccueilView>

## Reprises d'études

Brigitte COM

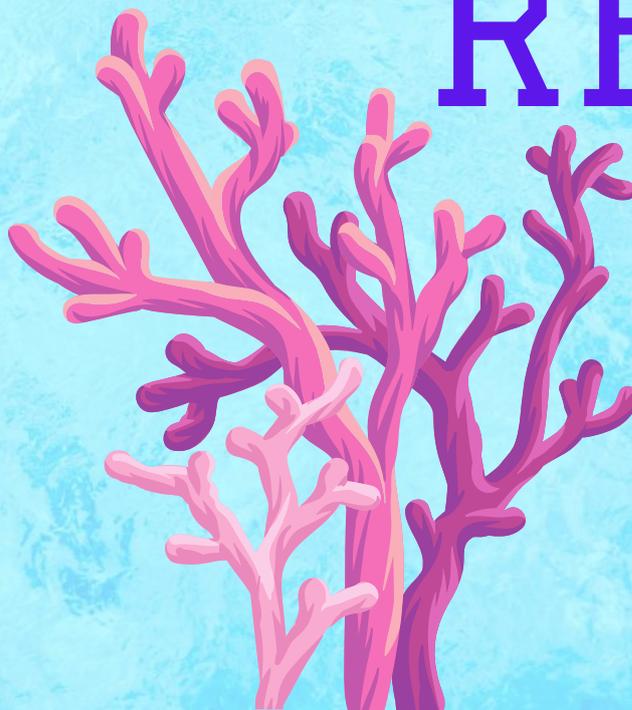
Annick PUZENAT

reprise.etudes@univ-tlse2.fr

## VAE

Nathalie DIEU

dolores.ba@univ-tlse2.fr



La Grande Barrière  
(Great Barrier Reef),  
est le plus grand récif  
corallien du monde  
et l'emblème de notre  
parcours REEF

Il est ouvert à des étudiants en formation initiale et à des professionnels. Il poursuit un double objectif :

a) former à et par la recherche en investissant les visées heuristiques (pour connaître) et les visées praxéologiques (pour contribuer au changement),

b) former à l'expertise en éducation et formation selon différentes modalités : évaluation, conseil, aide à la décision, accompagnement de projets, etc.

Il se déploie dans une diversité de contextes : l'enseignement, la formation, les secteurs du social et du médico-social, l'animation, l'insertion, la culture, la santé, l'humanitaire, le développement local, le développement durable, etc.

Les perspectives d'insertion professionnelle ciblent les services de recherche-développement, les cabinets d'expertises ou de conseils, ou les postes de chargés de missions en lien avec la conception et la mise en œuvres de dispositifs. Il prépare aussi aux carrières de l'enseignement supérieur avec la possibilité d'entrée en thèse. Dans ce cadre, précisons que les responsables de ce parcours sont Professeurs et, respectivement, directeur de l'École doctorale CLESCO (Jean-François Marcel) et directeur adjoint de l'UMR EFTS (Dominique Broussal).

L'équipe pédagogique est composée d'enseignants-chercheurs (du Département des Sciences de l'Éducation et de la Formation, mais plus largement de l'UMR EFTS, qui est l'UMR d'adossé du diplôme) mais aussi de professionnels du champ de l'expertise (cabinet conseil, recherche-développement, inspections générales, etc.)

**UE701 (mutualisée)** – Épistémologie - Méthodologie

**UE702 (mut.)** – Techniques de recueil de données

**UE703** – Recherches en Sciences de l'éducation et de la Formation (1) : orientations théoriques, démarches, objets. Dans cette UE des enseignants-chercheurs de l'UMR EFTS présenteront leurs travaux de recherche. Une présentation du CNU et de revue des Dossiers des Sciences de l'Éducation sera également proposée.

**UE704 (mut.)** – Les trois thèmes de l'UMR EFTS : introduction

**UE705** – Recherches et expertises : points de repères.

Cette UE propose une réflexion critique sur les processus de recherche et d'expertise en s'attachant à analyser les postures et démarches mises en œuvres dans l'un et l'autre cas.

Un volet de l'UE est consacrée à la préparation du stage

**Le stage de M1** : il investit 3 contextes différents (60H) et, sur cette base, vise à élaborer un projet de recherche et/ou d'expertise.

**UE706 (mut.)** – Langue ou option

**UE801 (mut.)** – Écriture et diffusion de la recherche

**UE802 (mut.)** – Apports conceptuels en sciences de l'éducation

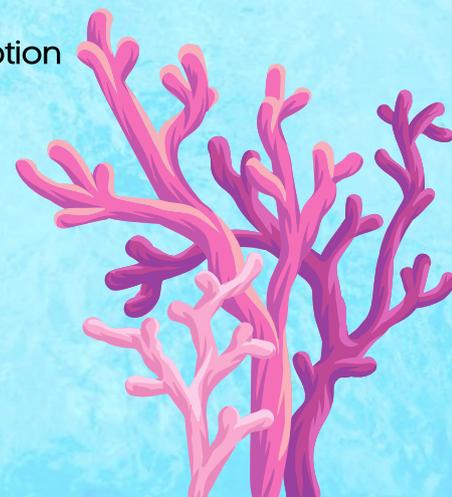
**UE803** – Recherches en Sciences de l'éducation et de la Formation (2) : orientations théoriques, démarches, objets. Faisant suite à l'UE 703, cette UE poursuit la présentation de travaux de recherche d'enseignants-chercheurs du département.

**UE804 (mut.)** – Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et **réalisation du mémoire**

**UE805** – Les rapports d'expertise : méthodologie de l'analyse (+ stage). L'enseignement de cette UE propose une approche théorique et méthodologique (la sémiologie) pour appréhender la production-réception des rapports d'expertise,

Un volet de l'UE est aussi consacrée à l'exploitation et à l'évaluation du stage M1.

**UE806 (mut.)** – Langue ou option



# MASTER 2 REEF

UE901 – 100H

## MÉTHODOLOGIE DU MÉMOIRE

Cette UE vise la formation à et par la recherche. Elle permettra aux étudiants d'alimenter leur recherche et leur mémoire à des ressources relevant de 5 modalités pédagogiques :

- 1) Des apports relatifs à la méthodologie du mémoire (20H)
- 2) Des exercices de formation à la recherche (24H)
- 3) Des témoignages d'anciens étudiants de M2 (10H)
- 4) Des séances de présentation de l'avancée des mémoires selon des modalités différentes (20H)
- 5) "Questions de recherche", phase 1) (25H)

UE902 – 50H (mutualisée)

## POSTURES ET RAPPORTS AUX CHAMPS PROFESSIONNELS ET DE RECHERCHE

UE903 - 25H

## RECHERCHES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (3)

Cette unité d'enseignement permettra à quatre enseignants-chercheurs de l'UMR EFTS de présenter leur travaux de recherche en montrant comment chacun envisage la cohérence entre cadre théorique, démarche et objet, et comment il en a rendu compte dans l'écriture d'articles. Elle permettra également de présenter différentes associations professionnelles ou sociétés savantes : l'ADMEE, l'AIPU, l'AECSE, l'ARCD

UE904 - 25H (mutualisée)

## RAPPORTS ENTRE RECHERCHE ET PRATIQUES EN SEF : ÉCLAIRAGES ÉPISTÉMOLOGIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES



UE905 – 25H

## L'EXPERTISE AU QUOTIDIEN (1)

Cette unité d'enseignement donnera la parole à quatre professionnels de l'expertise qui présenteront leur parcours, leur métier et les missions qui sont les leurs (16h). Elle permettra ensuite aux étudiants d'élaborer un projet d'expertise en groupe.

UE1001: LE MÉMOIRE (mutualisée)

Le mémoire (qui est dirigé) constitue véritablement la clé de voûte de la formation

UE1002 – 25H

## QUESTIONS DE RECHERCHE, PHASE 2

Cette unité d'enseignement vise la formation à la recherche (théorie, méthodologie, etc.), la découverte et appropriation du fonctionnement d'un séminaire de recherche, le développement de compétences langagières spécifiques au contexte du débat scientifique.

UE1003 - 25H (mutualisée)

## VALORISATION SCIENTIFIQUE ET SOCIALE DE LA RECHERCHE

UE1004 - 25H

## L'EXPERTISE AU QUOTIDIEN (2)

Cette unité d'enseignement contribue directement à la formation des étudiants aux métiers de l'expertise en éducation et formation au travers de la réalisation collective d'une expertise auprès d'une institution dans le champ de l'enseignement (scolaire, agricole, supérieur), la formation, le secteur social (et le médico-social), l'animation, l'insertion, le culturel, l'humanitaire, le soin et la santé.

## CONDITIONS D'ACCÈS

Pour les étudiants en formation initiale : être titulaire d'une Licence en sciences de l'éducation et de la formation ou à défaut d'une licence en Sciences Humaines.

Pour les étudiants en reprise d'études : être titulaire d'un Diplôme professionnel ou diplôme d'état de niveau licence ou titre équivalent. A défaut, demande de dispense du (ou des) diplôme(s) pré-requis dans le cadre de la validation des études supérieures (VES) ou au titre de la validation des acquis de l'expérience (VAE) ou au titre de la validation des acquis (VA).

Possibilité selon le parcours professionnel d'accéder directement au M2.

## DURÉE, COÛT ET CALENDRIER

1ère année : 350 heures d'enseignement et 70 H de stage obligatoire (Possible dispense de la 1ère année, cf. paragraphe précédent).

2ème année : 275 H d'enseignement et 300H de stage obligatoire.

Coût d'une inscription classique à l'université pour l'étudiante en formation initiale.

Coût pour l'étudiante en reprise d'études : Tarif à voir avec le service Formation Continue de l'université (possibilité de places subventionnées par l'université).

Les enseignements seront répartis sur 24 semaines, à partir du 20/09/21, pour la 1ère année et regroupés sur 10 semaines "massées" pour la 2ème année, de septembre 2021 à juin 2022 : **20 au 24/09/21 ; 18 au 22/10/21 ; 22 au 26/11/21 ; 13 au 17/12/21 ; 17 au 21/01/22 ; 14 au 18/02/22 ; 14 au 18/03/22 ; 11 au 15/04/22 ; 9 au 13/05/22 ; 13 au 17/06/22**

## SÉLECTION ET GROUPE

Pour l'entrée en 1ère année ou l'accès direct en 2ème année, l'étudiante sera sélectionnée sur dossier et entretien au regard de son parcours, de ses motivations et de son projet.

La promotion sera constituée de 30 étudiante.s maximum par année. Selon la situation du.de la candidate, il peut être nécessaire de remplir un dossier pour le financement de la formation avec le Service de Formation Continue de l'Université (cf. p. 1 de ce document).

## PUBLICS CONCERNÉS

Le parcours REEF s'adresse aux étudiant.e.s en formation initiale ainsi qu'aux professionnels appartenants à des contextes diversifiés, et vise à leur apporter une formation favorisant soit l'insertion professionnelle dans le champ de l'expertise soit la poursuite d'études dans un parcours doctoral.

## POURSUITE D'ÉTUDES

L'inscription en doctorat est envisageable à l'issue de ce parcours en fonction des décisions du jury d'admission au Doctorat et après accord de l'école doctorale

## ADOSSEMENT À LA RECHERCHE

Ce parcours est adossé à l'Unité Mixte de Recherche EFTS.

## VALIDATION DU DIPLÔME

La **1ère année** est validée en contrôle continu ou en contrôle terminal, deux sessions d'examen. Son obtention est conditionnée à la réalisation du stage obligatoire de 70H, la moyenne générale entre toutes les unités d'enseignement, la soutenance du mémoire de recherche et l'obtention d'une note égale ou supérieure à 10 au mémoire. La compensation entre unités d'enseignement différentes n'intervient qu'entre unités d'enseignement de la même année.

La **2ème année** est validée en contrôle continu uniquement, une seule session d'examen. Son obtention est conditionnée à la présence obligatoire en cours, la réalisation du stage obligatoire de 300H, la réussite aux épreuves organisées dans le cadre des modules de formation, la soutenance du mémoire de recherche devant un jury composé de la direction de mémoire, et deux deux enseignants-chercheurs appartenant à deux thèmes différents de l'UMR EFTS (aucune compensation inter-modulaire).

## POLITIQUE DES STAGES

Les stages obligatoires, d'une durée de 70H en 1ère année et de 300 H en 2ème année, se font obligatoirement dans un ou plusieurs des contextes suivants : l'enseignement (scolaire, agricole, supérieur), la formation, le secteur social (et le médico-social), l'animation, l'insertion, le culturel, l'humanitaire, le soin et la santé, Le développement local (des territoires), Le développement durable.

Il permet pour la 1ère année la réalisation de dossiers préparatoires au projet de recherche et au stage de 2ème année. Pour la 2ème année, il permet de se professionnaliser dans le champ de la recherche ou de l'expertise et de recueillir les données nécessaires au mémoire. Les stages constituent pour l'étudiante en formation initiale l'opportunité d'acquérir une bonne compréhension du métier auquel il se destine, une connaissance approfondie des contextes et une première expérience pour son entrée dans la vie active. Pour l'étudiante en reprise d'études, ils constituent une opportunité de mise à distance et d'analyse réflexive des pratiques professionnelles. Chaque étudiante a un double appui durant le stage : son référent professionnel pour les régulations liées au terrain de stage et son référent universitaire qui sera également son directeur de mémoire.

