

UFR Sciences Espaces et Sociétés

Département des Sciences de  
l'Éducation et de la Formation



Livret pédagogique Licence  
Première Année

2024-2025

## Table des matières

Mot de bienvenue .....	2
Informations pratiques .....	3
Annuaire des enseignantes.....	5
Annuaire des enseignants.....	5
Objectifs de la formation .....	6
Publics visés.....	6
Présentation de la Licence SEF .....	7
Les parcours proposés en L1.....	7
Les parcours proposés en L2 et L3 .....	8
Les dispositifs d'aide à la réussite en L1.....	8
Les stages en L1.....	9
Services Utiles.....	10
Moments-clés de la première année de Licence SEF .....	12
Schéma général de la Licence SEF .....	13
Les UE Licence générale SEF première année .....	14
Les UE Options SEF.....	14
Fiches UE Premier semestre .....	15
UE 101.....	16
UE 102.....	18
UE 105.....	19
UE 106.....	20
UE ED010P1T .....	21
Fiches UE Deuxième semestre .....	22
UE 201.....	23
UE 202.....	25
UE 205.....	27
UE 206.....	28
Modalités d'évaluation .....	29
La compensation .....	29
Calendrier universitaire .....	31

## Mot de bienvenue

Bienvenue au département des Sciences de l'Éducation et de la Formation (SEF) de l'Université Toulouse – Jean Jaurès (UT2J).

L'équipe pédagogique et l'équipe administrative sont ravies de vous accueillir dans votre première année de Licence en SEF. Pour beaucoup d'entre vous, c'est la découverte de nouveaux lieux, de nouveaux apprentissages, de nouvelles habitudes, mais aussi de nouvelles manières de fonctionner, de travailler, etc. Pour vous accompagner au mieux dans ces changements, ce livret vous propose de nombreuses informations utiles.

Les éléments indiqués sur ce livret sont donnés à titre indicatif. Il est susceptible d'être modifié en cours d'année. Sa version longue avec le descriptif de l'ensemble des Unités d'Enseignement (UE) est téléchargeable sur la page de votre Environnement Numérique de Travail intitulée « L1 – Informations générales » que nous vous invitons à consulter régulièrement.

Nous vous souhaitons une année riche d'apprentissage et de réussite.

Accès direct vers la page « L1 – Informations générales » :



<https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=6209>

## Informations pratiques

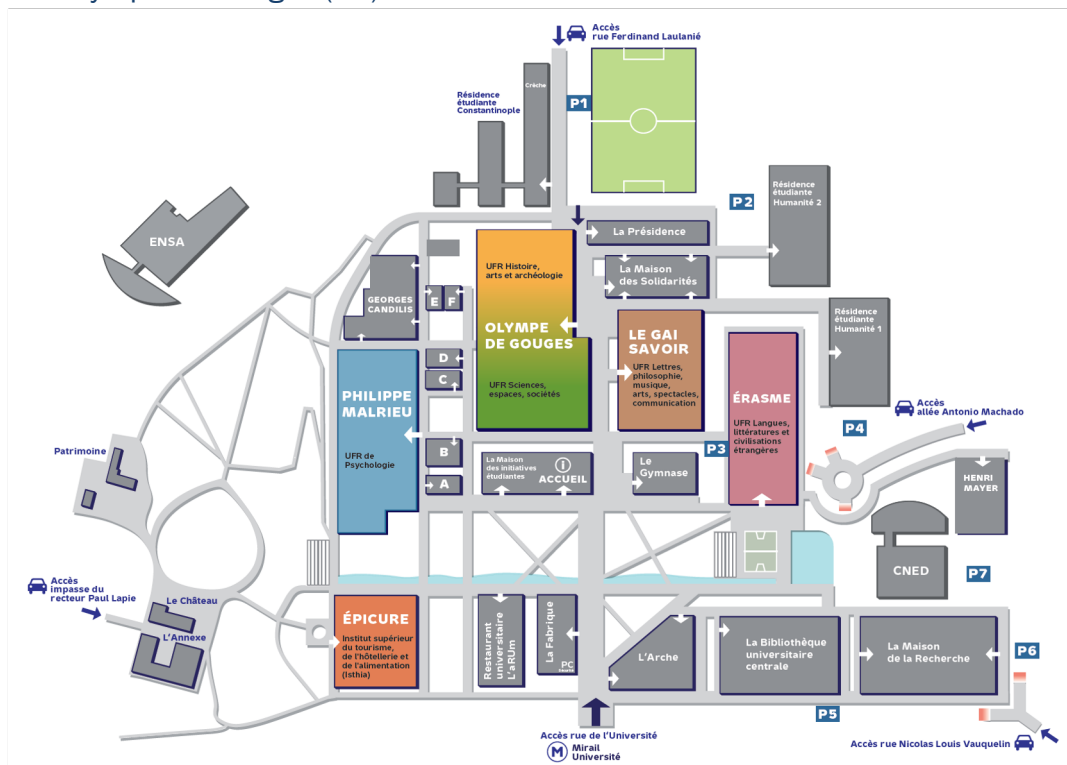
### Adresse du département

Université Toulouse – Jean Jaurès

Campus Mirail

5, allées Antonio Machado, 31058 Toulouse cedex 9

Bâtiment Olympe de Gougès (14)



### Secrétariat Licence première année (L1)



Pour toutes questions administratives, veuillez contacter :

**LABENERE Cécile**, bureau GS075 (rez-de-chaussée, bâtiment Olympe de Gougès)

Horaires : 8h30-17h00, fermé le vendredi après-midi

Contact : [cecile.labenere@univ-tlse2.fr](mailto:cecile.labenere@univ-tlse2.fr)

Tél. : 05 61 50 41 34

À contacter pour : toutes questions liées à la scolarité (inscription, modification d'inscription, groupes TD, compensation, relevé de notes, etc.)

**GARDEANO Marlène**, bureau GS073, (rez-de-chaussée, bâtiment Olympe de Gougès)

Horaires : 8h30-17h00 (télétravail le jeudi)

Contact : [marlene.gardeano@univ-tlse2.fr](mailto:marlene.gardeano@univ-tlse2.fr)

À contacter pour : aménagements des étudiants en situation de handicap

### Responsable administrative du département SEF

BENITO Isabelle

Bureau GS072 (rez-de-chaussée, bâtiment Olympe de Gougès)

Horaires : 8h30-17h00, fermé le vendredi après-midi

Contact : [isabelle.benito@univ-tlse2.fr](mailto:isabelle.benito@univ-tlse2.fr)

Tél. : 05 61 50 42 95

## Responsables de la Licence SEF

 Pour toutes **questions pédagogiques** relatives à la licence SEF, veuillez contacter :

CHARALAMPOPOULOU Christiana  
TENAILLEAU Nadège  
Bureau GS259 (deuxième étage, bâtiment Olympe de Gougès)  
Contact : [resp.licencesef@univ.tlse2.fr](mailto:resp.licencesef@univ.tlse2.fr)  
Tél. : 05 61 50 42 99

### Direction du département

Bureau GS293  
RAGANO Serge (directeur)  
Contact : [serge.ragano@univ-tlse2.fr](mailto:serge.ragano@univ-tlse2.fr)

AÏT-ALI Cédric (directeur adjoint)  
Contact : [cedric.ait-ali@univ-tlse2.fr](mailto:cedric.ait-ali@univ-tlse2.fr)

### Sites Internet

Site du  
Département  
SEF

[https://sciences-  
education.univ-tlse2.fr/](https://sciences-education.univ-tlse2.fr/)



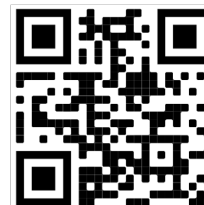
ENT de  
l'Université UT2J

[https://www.univ-  
tlse2.fr/accueil/se-connecter-a-  
lent](https://www.univ-tlse2.fr/accueil/se-connecter-a-lent)



Plateforme des  
cours IRIS et  
emplois du  
temps

<https://iris.univ-tlse2.fr>



Inscription dans  
les groupes TD  
(IG.WEB)

[https://www.univ-  
tlse2.fr/accueil/formation-  
insertion/inscriptions-  
scolarité/inscription-dans-les-  
groupes-de-cm-et-de-td-ig-web](https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/inscriptions-scolarité/inscription-dans-les-groupes-de-cm-et-de-td-ig-web)



# Annuaire des enseignant-e-s

NOM prénom	Statut	Bureau	Mail
AÏT-ALI Cédric	Maître de conférences	GS293	<a href="mailto:cedric.ait-ali@univ-tlse2.fr">cedric.ait-ali@univ-tlse2.fr</a>
AUSSEL Lucie	Maîtresse de conférences	GS262	<a href="mailto:lucie.aussel@univ-tlse2.fr">lucie.aussel@univ-tlse2.fr</a>
BARIZZA Laura	CDU	GS264	<a href="mailto:laura.barizza@univ-tlse2.fr">laura.barizza@univ-tlse2.fr</a>
BART Daniel	Professeur des Universités	GS254	<a href="mailto:daniel.bart@univ-tlse2.fr">daniel.bart@univ-tlse2.fr</a>
BEDIN Véronique	Maîtresse de conférences	GS254	<a href="mailto:veronique.bedin@univ-tlse2.fr">veronique.bedin@univ-tlse2.fr</a>
BOCK Cyrille	Maître de conférences	GS262	<a href="mailto:cyrille.bock@univ-tlse2.fr">cyrille.bock@univ-tlse2.fr</a>
BONASIO Rémi	Maître de conférences	GS255	<a href="mailto:remi.bonasio@univ-tlse2.fr">remi.bonasio@univ-tlse2.fr</a>
BORDES Véronique	Professeure des Universités	GS257	<a href="mailto:veronique.bordes@univ-tlse2.fr">veronique.bordes@univ-tlse2.fr</a>
BROUSSAL Dominique	Professeur des Universités	GS254	<a href="mailto:dominique.broussal@univ-tlse2.fr">dominique.broussal@univ-tlse2.fr</a>
EL CHALLAH Ghada	ATER	GS292	<a href="mailto:el-challah.ghada@univ-tlse2.fr">el-challah.ghada@univ-tlse2.fr</a>
CHARALAMPOPOULOU Christiana	Maîtresse de conférences	GS259	<a href="mailto:charalampopoulou@univ-tlse2.fr">charalampopoulou@univ-tlse2.fr</a>
CHARIF Smail	ATER	GS264	<a href="mailto:smail.charif@univ-tlse2.fr">smail.charif@univ-tlse2.fr</a>
CORCEIRO Nathalie	Maîtresse de conférences	GS259	<a href="mailto:nathalie.corceiro@univ-tlse2.fr">nathalie.corceiro@univ-tlse2.fr</a>
DONG Xin	ATER	GS292	<a href="mailto:xin.dong@univ-tlse2.fr">xin.dong@univ-tlse2.fr</a>
LABBE Sabrina	Professeure des Universités	GS290	<a href="mailto:sabrina.labbe@univ-tlse2.fr">sabrina.labbe@univ-tlse2.fr</a>
LAC Michel	Maître de conférences	GS261	<a href="mailto:michel.lac@univ-tlse2.fr">michel.lac@univ-tlse2.fr</a>
LAHEYNE Cédric	Maître de conférences	GS290	<a href="mailto:cedric.laheyne@univ-tlse2.fr">cedric.laheyne@univ-tlse2.fr</a>
LARTIGUET Patrick	MCF associé	GS290	<a href="mailto:patrick.lartiguet@univ-tlse2.fr">patrick.lartiguet@univ-tlse2.fr</a>
LEFEUVRE Gwénaél	Maître de conférences	GS257	<a href="mailto:gwenael.lefeuvre@univ-tlse2.fr">gwenael.lefeuvre@univ-tlse2.fr</a>
LOPEZ David	ATER	GS292	<a href="mailto:david.lopez@univ-tlse2.fr">david.lopez@univ-tlse2.fr</a>
PASA Laurence	Maîtresse de conférences	GS255	<a href="mailto:laurence.pasa@univ-tlse2.fr">laurence.pasa@univ-tlse2.fr</a>
PAVAN Sandrine	ATER	GS292	<a href="mailto:sandrine.pavan@univ-tlse2.fr">sandrine.pavan@univ-tlse2.fr</a>
RAGANO Serge	Maître de conférences	GS257	<a href="mailto:serge.ragano@univ-tlse2.fr">serge.ragano@univ-tlse2.fr</a>
RATINAUD Pierre	Maître de conférences	GS261	<a href="mailto:pierre.ratinaud@univ-tlse2.fr">pierre.ratinaud@univ-tlse2.fr</a>
SALES-HITIER Dorothee	Maîtresse de conférences	GS255	<a href="mailto:dorothee.sales@univ-tlse2.fr">dorothee.sales@univ-tlse2.fr</a>
TALBOT Laurent	Maître de conférences	GS284	<a href="mailto:laurent.talbot@univ-tlse2.fr">laurent.talbot@univ-tlse2.fr</a>
TALI Fatiha	Maîtresse de conférences	GS263	<a href="mailto:fatiha.tali@univ-tlse2.fr">fatiha.tali@univ-tlse2.fr</a>
TENAILLEAU Nadège	Maîtresse de conférences	GS259	<a href="mailto:nadege.tenailleau@univ-tlse2.fr">nadege.tenailleau@univ-tlse2.fr</a>
UBEDA Guillaume	CDU	GS264	<a href="mailto:guillaume.ubeda@univ-tlse2.fr">guillaume.ubeda@univ-tlse2.fr</a>
VERSCHEURE Ingrid	Professeure des Universités	GS262	<a href="mailto:ingrid.verscheure@univ-tlse2.fr">ingrid.verscheure@univ-tlse2.fr</a>
VOISIN Carole	Maîtresse de conférences	GS290	<a href="mailto:carole.voisin@univ-tlse2.fr">carole.voisin@univ-tlse2.fr</a>

## Objectifs de la formation

- Développer une approche historique et comparative de l'éducation formelle, non formelle et informelle.
- Se familiariser avec les champs de la professionnalisation et de la formation de formateurs, des politiques enfance-jeunesse, de l'encadrement des services de santé et du médico-social, des recherches et expertises en éducation et formation.
- Comprendre les phénomènes éducatifs grâce aux apports issus de disciplines contributives des Sciences de l'Éducation (sociologie, philosophie, anthropologie, psychologie du développement, sociale, du travail...)
- Développer une réflexion sur les enjeux de l'éducation et sur les différents types de pratiques éducatives dans les champs d'intervention possibles que sont l'enseignement, la formation, l'intervention sociale, l'animation, l'accompagnement, le conseil, l'évaluation, l'orientation.
- S'initier à la démarche de recherche en Sciences de l'Éducation et de la Formation via des enseignements spécialisés et méthodologiques et se familiariser avec les objets de recherche en SEF : enseignement/apprentissage, professionnalisation et développement professionnel, changement en éducation.
- Acquérir des concepts et des méthodes indispensables à l'observation scientifique, à l'analyse critique de la réalité éducative ou formative.
- Découvrir les métiers et les professionnel·les des champs de l'éducation, de la formation et du travail social.

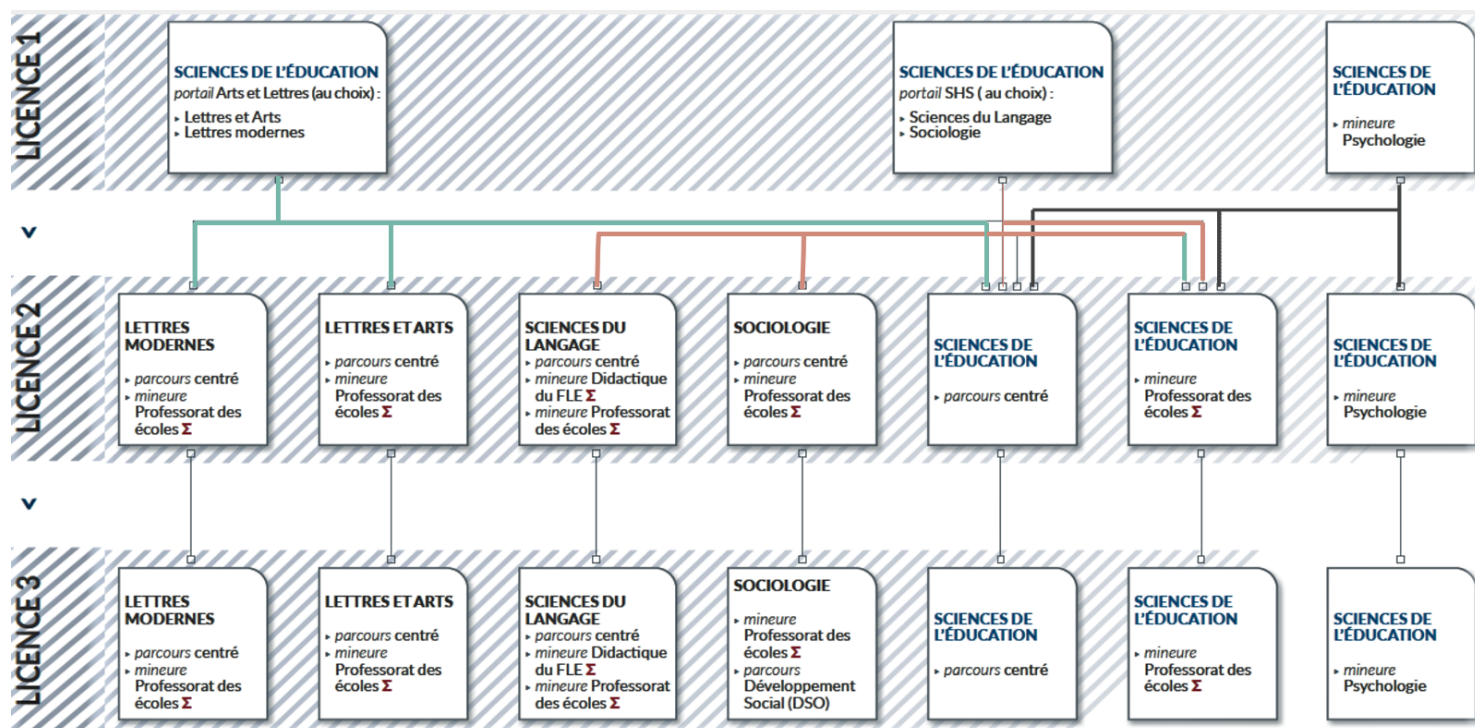
## Publics visés

En formation initiale, le diplôme de la Licence SEF peut intéresser des personnes :

- se préparant aux masters des métiers de l'éducation (Master MEEF) : professeur·es des écoles, enseignant·es du second degré en complément de leur formation disciplinaire, conseillers principaux d'éducation (CPE) ;
- se préparant aux métiers du travail social, de l'animation et de l'insertion : éducateur·rices, animateurs, conseillers en insertion ;
- se préparant aux métiers de la formation des adultes (initiale et continue) ; ingénieur·es de formation, formateurs ou formatrices, etc.
- visant une formation de master en Sciences de l'Éducation et de la Formation, dans la recherche, ou pour préparer une professionnalisation dans le champ de la formation, de la santé, du travail social, de l'animation, etc. (formation de formateurs, ingénierie de la formation, etc.).

En formation continue, il est destiné aux personnes travaillant dans les champs de l'éducation, de la formation, du travail social et de l'action culturelle, souhaitant acquérir une culture universitaire en Sciences de l'Éducation et voulant mettre à distance leurs pratiques professionnelles, souhaitant approfondir leurs compétences professionnelles, en développer de nouvelles et obtenir un diplôme universitaire afin d'accroître leurs qualifications.

# Présentation de la Licence SEF



## Les parcours proposés en L1

Pour la L1, plusieurs parcours sont proposés :

- Parcours Sciences de l'Éducation mineure Psychologie ;
- Portail Sciences de l'Éducation mineure découverte en Sciences du Langage ou Sociologie ;
- Parcours Sciences de l'Éducation mineure découverte en Arts et Lettres.

VOEU 1 : PORTAIL SHS (SEF-SOCIO-SDL) Capacité globale (280)			VOEU 2 : SEF Lettres, Lettres & Arts Capacité globale (100)		VOEU 3: SEF Psycho Capacité globale (100)
Trois sous voeux:			Deux mineures possibles:		Une mineure proposée:
SEF majeure, Socio ou SDL mineure 140	SDL majeure SEF mineure 100	SOCIO majeure SEF mineure 40	SEF majeure, Lettres modernes mineure 70	SEF majeure Lettres & Arts mineure 30	SEF majeure Psycho Mineure 100



La L1 SEF accueille également des étudiantes venant des parcours :

- Portail Sociologie mineure découverte en Sciences de l'Éducation
- Portail Sciences du langage mineure découverte en Sciences de l'Éducation.

## Les parcours proposés en L2 et L3

- Pour la L2 et la L3, les étudiantes peuvent choisir de s'inscrire en parcours centré ou bien de poursuivre en mineure (« Vers le professorat des écoles », « Psychologie »).
- Les étudiantes qui sont inscrites en L1 dans le portail « Sciences de l'Éducation mineure découverte en Sciences du Langage ou Sociologie » peuvent, à partir de la deuxième année, se recentrer uniquement sur les sciences de l'éducation ou s'inscrire dans la mention sciences du langage ou sociologie.
- Pour les étudiantes inscrites dans le parcours « Sciences de l'Éducation mineure découverte en Arts et Lettres », ils peuvent se réorienter de droit vers la L2 de sa discipline mineure. Il en est de même pour les étudiantes en parcours « Sciences de l'Éducation mineure Psychologie ».

## Les dispositifs d'aide à la réussite en L1

### Tutorat

Responsables : BOCK Cyrille

La première année est une année d'acculturation - notamment méthodologique - pour un grand nombre d'étudiantes. Le dispositif de Tutorat est destiné à accompagner les étudiantes de Licence dans leur acquisition de connaissances, leur parcours de formation et leur réussite universitaire. Il prend la forme d'ateliers pédagogiques, de permanences, de rencontres spécifiques avec des personnes-ressources. Le marrainage et parrainage vous permettra d'être en lien direct avec vos pairs afin de bénéficier de leur expérience et de leurs précieux conseils.

### Marainnage et parrainage

Personne à contacter : RICARD Raphaël (étudiant en L2 SEF)

Ce dispositif organisé par les étudiantes en L2 et en L3 vise à vous mettre ne lien avec vos pairs pour vous accompagner tout au long de votre première année.

### Option UE 106 et UE 206 « Compétences linguistiques, lecture et écriture scientifiques »

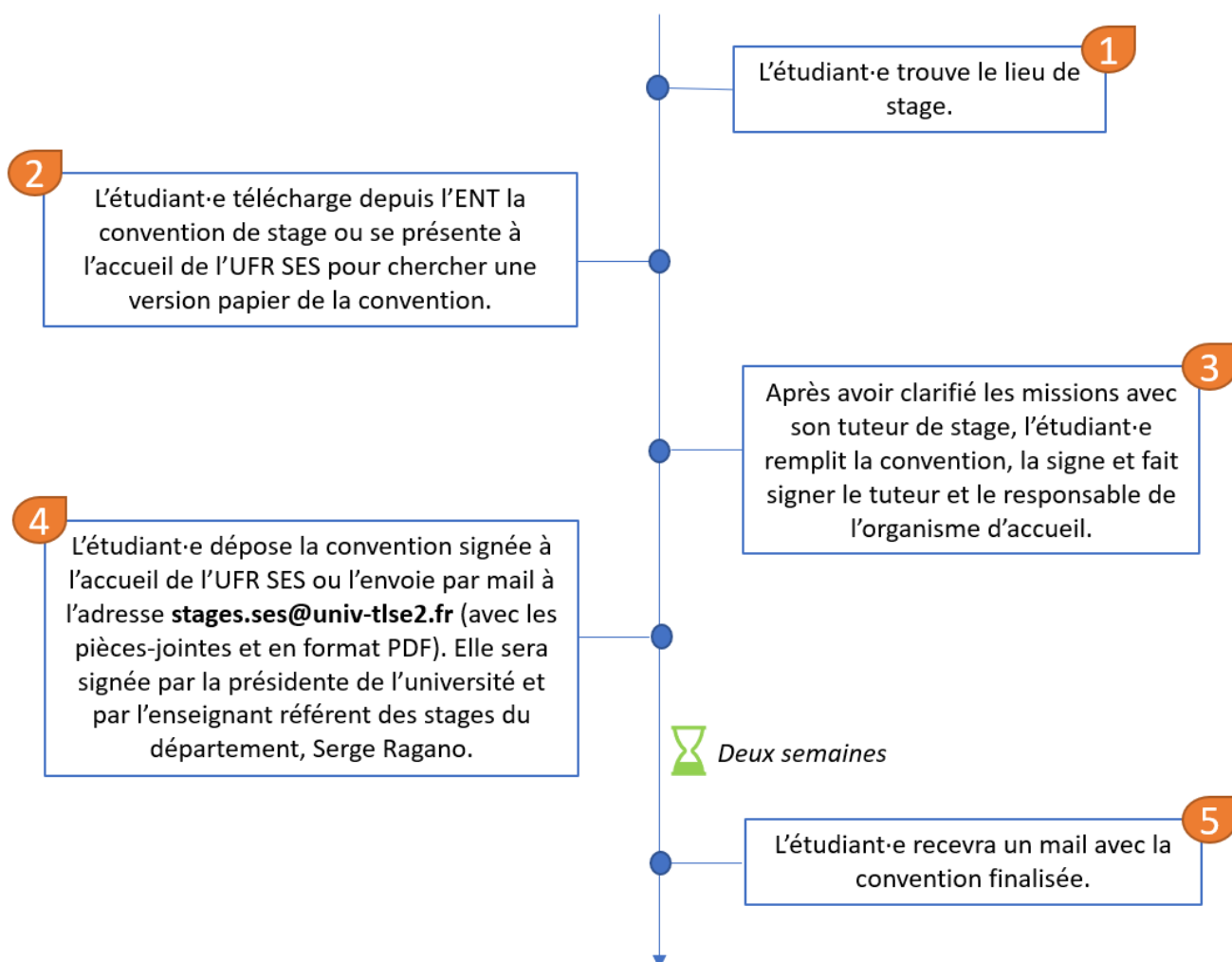
Responsable : SALES-HITIER Dorothée

L'université a ses codes et notamment ses codes rédactionnels. Deux UE sont proposées aux étudiantes inscrites en L1 SEF, l'UE 106 et l'UE 206 « Compétences linguistiques, lecture et écriture scientifiques ». Elles s'appuient sur le logiciel écri+ qui va permettre aux étudiantes de

s'exercer aux règles de l'orthographe ainsi qu'à la rédaction d'écrit scientifique. L'option se construit aussi autour de face à face pédagogiques reprenant les règles de la langue française.

## Les stages en L1

Bien que les stages ne soient pas obligatoires en première année de licence, les étudiantes ont la possibilité d'en effectuer. La procédure suivie au département des Sciences de l'Éducation est la suivante :



Pour plus de renseignements au sujet du stage hors cursus :

LEYGUES Florence

Accueil UFR SES, bureau G007 (rez-de-chaussée, bâtiment Olympe de Gouges)

Horaires : 8h00-17h00 (jeudi : 8h00-12h00 et 13h00-16h00)

Contact : [stages.ses@univ-tlse2.fr](mailto:stages.ses@univ-tlse2.fr)

Tél. : 05 61 50 46 23

# Services Utiles

## Bibliothèques

Plusieurs bibliothèques sont accessibles. En plus de consulter et réserver des ouvrages, revues, BD, etc., vous y trouverez des espaces dédiés aux études, au travail en commun, à la détente, etc.

Pour les horaires, veuillez vous référer aux sites Internet.

Bibliothèque Universitaire Centrale (BUC) : <https://bibliotheques.univ-tlse2.fr/accueil-bibliotheques/bibliotheques/bibliotheques-du-campus-mirail/bibliotheque-universitaire-centrale>



Centre de Ressources Olympe de Gouges (CROG) : <https://bibliotheques.univ-tlse2.fr/accueil-bibliotheques/bibliotheques/bibliotheques-du-campus-mirail/centre-de-ressources-olymp-de-gouges>



## La Boussole - Scuo-IP

Le Service commun universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (Scuo-IP) aide les étudiants, tout au long de leur parcours à l'université, pour définir un projet de formation et d'insertion, rechercher des informations sur les diplômes, les métiers, les entreprises, le marché de l'emploi.

Bâtiment Université Ouverte, « Boussole » (rez-de-chaussée)  
Horaires : du lundi au jeudi de 09h30 à 16h30  
Contact : [scuo-ip@univ-tlse2.fr](mailto:scuo-ip@univ-tlse2.fr)  
Tél. : 05 61 50 45 15  
Le blog : <https://blogs.univ-tlse2.fr/scuo-ip/>



## Le SIMMPS

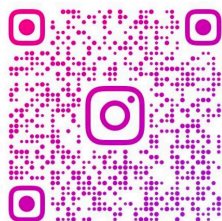


Le Service interuniversitaire de médecine préventive et de promotion de la santé (Simpps) est un service médical et social dédié aux étudiant·es. Une équipe de professionnels de santé est à votre disposition pour répondre à vos questions, vos attentes et vous apporter un soutien au sujet de votre santé ou votre vie étudiante. Site Internet : <https://welcomedesk.univ-toulouse.fr/vie-quotidienne/sante-social/service-interuniversitaire-medecine-preventive-promotion-sante>



## Le bureau des étudiants (BDE)

Association représentant les étudiantes en Sciences de l'Éducation et de la Formation de l'université fédérale de Toulouse. L'objectif étant de créer du lien pour et avec les étudiantes de SEF, grâce à des activités de loisirs et de culture et à des évènements organisés par et pour les étudiantes.



@BDESETLS

Contact : [bureaudesetudiants.se@gmail.com](mailto:bureaudesetudiants.se@gmail.com)

## Mobilité internationale

Par le biais des Relations internationales, l'UT2J permet chaque année à de nombreux étudiants-es d'effectuer un séjour à l'étranger. Qu'il soit à vocation étudiante ou professionnel, le séjour à l'étranger est une expérience enrichissante et de plus en plus valorisante dans la recherche d'emploi.

Découvrez les universités partenaires de l'UT2J sur le moteur de recherche MoveOn : <https://www.univ-tlse2.fr/accueil/international/partir-a-letranger>



À contacter pour les projets de mobilité internationale du département des Sciences de l'Éducation :

RATINAUD Pierre

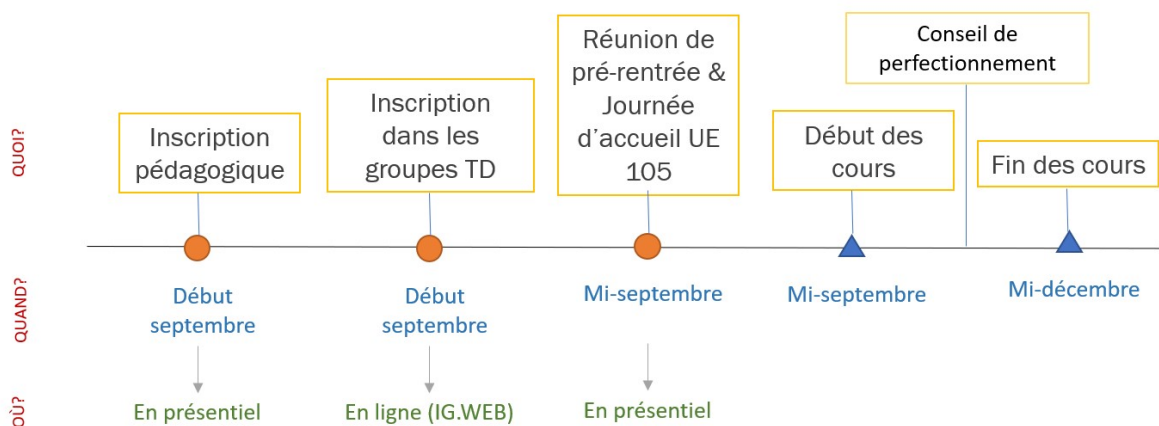
Bureau GS261 (deuxième étage, bâtiment Olympe de Gouges)

Contact : [pierre.ratinaud@univ-tlse2.fr](mailto:pierre.ratinaud@univ-tlse2.fr)

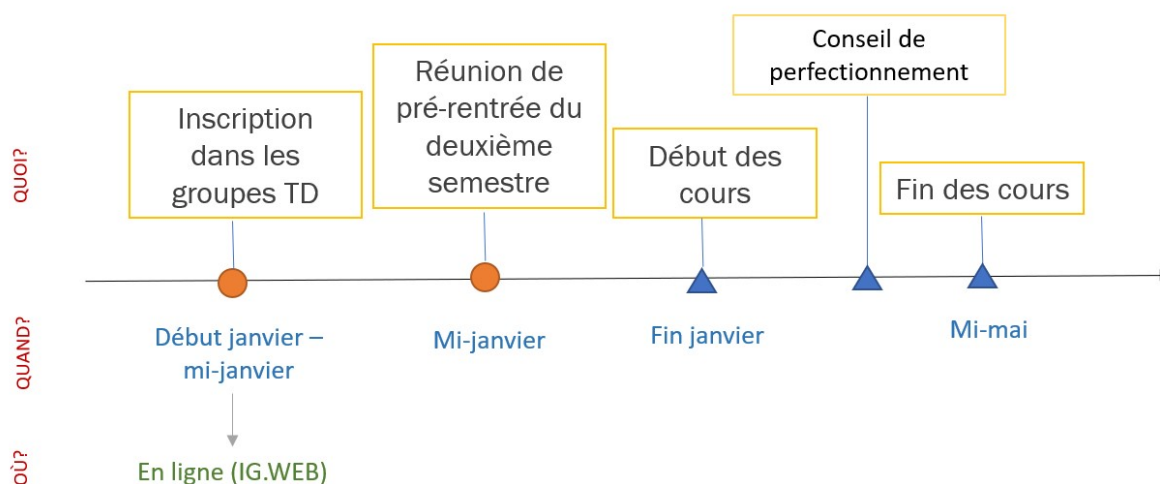
Tél. : 05 61 50 42 28

# Moments-clés de la première année de Licence SEF

## Les moments-clés du premier semestre



## Les moments-clés du deuxième semestre



Toute modification d'inscription administrative et pédagogique (UE options) doit être effectuée au secrétariat entre le **10 et le 27 septembre 2024** pour le premier semestre et entre le **06 et le 09 janvier 2025** pour le deuxième.

Disciplines contributives des SEF	Formation à la recherche
Accompagnement au projet professionnel de l'étudiant-e	Thème de l'EFTS et master UT2J
Pistes au choix: Ecole/hors école	Les recherches en SEF
Option	

# Schéma général de la Licence SEF

L I C E N C E  1	SEMESTRE 1	101 Philosophie de l'éducation + Psychologie du développement et de l'apprentissage	102 Grands pédagogues et Histoire de l'éducation	103 (mineure)	104 (mineure)	105 S'acculturer au métier d'étudiant-e	106	
	SEMESTRE 2	201 Faire face aux inégalités. Penser le genre et bâtir une société inclusive	202 Sciences de l'Education et de la Formation : Histoire, fondements et enjeux	203 (mineure)	204 (mineure)	205 Découvrir les métiers et les professionnels dans le champ des Sciences de l'Éducation et de la Formation	206	
L I C E N C E  2	SEMESTRE 3	301 Sociologie de l'école + Psychologie sociale	302 Socio-ethnographie en sciences de l'Education et de la Formation	303 La recherche en sciences de l'Education et de la Formation : initiation	304 * La recherche en sciences de l'éducation et de la formation : approfondissement	305 Questionner un champ professionnel	306	307 PIX
	SEMESTRE 4	401 2 PISTES AU CHOIX A : Littératie enseignement, apprentissage de la lecture-écriture B : Socioculturel	402 Controverses et débats en éducation	403 Techniques de recueil de données	404 Les trois thèmes de l'UMR EFTS:  - Savoirs et Phénomènes Didactiques - Pratiques et acteurs - Organisations et Interactions - Changements en éducation et formation	405 Analyser et communiquer les données de terrain	406	407 PIX
L I C E N C E  3	SEMESTRE 5	501 2 PISTES AU CHOIX A : Désordres en classe et dans l'école B : Travail social & Prévention	502 Panorama des recherches en Sciences de l'éducation et de la formation	503 Formation par la recherche en SEF à partir de données fournies	504 Techniques d'analyse de données	505 Construire son projet professionnel et personnel : accompagner à la poursuite des études	506	
	SEMESTRE 6	601 2 PISTES AU CHOIX A : Analyse de l'enseignement/appre ntissage : Travaux et recherches sur les pratiques enseignantes  B : Le champ de la professionnalisation & Les humanités numériques	602 Formation, évaluation et travail	603 Formation par la recherche en SEF à partir de données recueillies	604 Vers le master sciences de l'éducation et de la formation	605 Analyser l'expérience professionnelle à l'aune de la science	606	

\*à partir de l'UE 304 et sur l'ensemble de la colonne 4, ces UE concernent les étudiant-e-s en parcours centré SEF

## Les UE Licence générale SEF première année

La Licence comprend 450 heures dont 50h en autonomie. Les cours dispensés sont organisés en Cours Magistraux (CM) et Travaux Dirigés (TD). Voici la liste des Unités d'Enseignement (UE) de la première année de la Licence :

UE	Coefficient / ECTS*	Intitulé	Responsables(s)
ED00101T	8	Disciplines contributives aux sciences de l'éducation et de la formation : philosophie de l'éducation et psychologie du développement et de l'apprentissage	VOISIN Carole (philosophie de l'éducation)  RAGANO Serge (psychologie du développement et de l'apprentissage)
ED00102T	4	Grands pédagogues et Histoire de l'éducation	BONASIO Rémi
ED00105T	3	S'acculturer au métier d'étudiante	TENAILLEAU Nadège
ED00201T	8	Faire face aux inégalités : penser le genre et bâtir une société inclusive	VERSCHEURE Ingrid & TALI Fatiha
ED00202T	4	Sciences de l'éducation et de la formation : histoire, fondements et enjeux	BEDIN Véronique
ED00205T	3	Découvrir les métiers et les professionnels dans le champ des Sciences de l'Éducation et de la Formation	TENAILLEAU Nadège

\*ECTS = European Credits Transfer System.

Le contenu de chaque UE est présenté dans la version numérique du livret disponible sur l'ENT.

## Les UE Options SEF

UE	ECTS	Intitulé	Responsables(s)
ED00106T	3	Compétences linguistiques, lecture et écriture scientifiques	SALES-HITIER Dorothée
ED010P1T	3	Découverte du monde de l'éducation scolaire	TALBOT Laurent
ED00206T	3	Compétences linguistiques, lecture et écriture scientifiques	SALES-HITIER Dorothée

Les étudiantes inscrites en SEF ont la possibilité de suivre des UE options proposées par d'autres départements.

---

*Fiches UE*  
*Premier semestre*

---



## UE 101

# Disciplines contributives aux sciences de l'éducation et de la formation : philosophie de l'éducation et psychologie du développement et de l'apprentissage

Responsables : VOISIN Carole & RAGANO Serge

Accès direct vers la page IRIS de l'UE

Volume horaire : 50 heures

Points ECTS : 8



### Objectifs de l'UE

Présenter les bases de deux disciplines universitaires participant à la connaissance et à la compréhension des sciences de l'éducation et de la formation : la philosophie de l'éducation et la psychologie du développement et de l'apprentissage.

### Philosophie de l'éducation

#### Contenu des enseignements (12 heures CM et 14 heures TD)

À quoi peut encore nous servir la philosophie de l'éducation aujourd'hui face à toutes les avancées des psychologues, neurologues, spécialistes du langage, de la didactique, de l'apprentissage ? Nous verrons que la philosophie ne se présente pas comme un corps figé de savoirs, mais plutôt comme une mise en question. C'est en ce sens que du point de vue d'O. Reboul, la philosophie de l'éducation est avant tout interrogation et c'est aussi en ce sens qu'elle reste actuelle, qu'elle n'est pas réservée aux spécialistes et est même indispensable quand on souhaite s'interroger sur les fins de l'éducation.

L'objectif de ce cours sera donc de mieux comprendre ce qu'est la philosophie de l'éducation, son utilité et sa pertinence, par l'étude de plusieurs thématiques mettant en lien référents philosophiques et illustrations concrètes afin de mieux comprendre et questionner ce que signifie éduquer dans notre monde contemporain.

Les principales thématiques abordées dans les cours magistraux seront :

- La philosophie de l'éducation : qu'est-ce que c'est ? quelles sont les critères et finalités d'une expérience éducative ?
- Le rapport au savoir, l'enseignement-apprentissage et la relation aux pédagogies
- Autorité et discipline

- Les défis contemporains de l'éducation.

### **Bibliographie**

Houssaye, J. (dir.), (1999). *Education et Philosophie. Approches contemporaines*. ESF.  
Kolly, B. et Kerlan, A. (dir.), (2021). *Dictionnaire de philosophie de l'éducation. Notions essentielles*. ESF Sciences Humaines.  
Reboul, O. (2011 [1989]). *La philosophie de l'éducation*. PUF, Que sais-je ?

## **Psychologie du développement et de l'apprentissage**

### **Contenu des enseignements (24 heures CM)**

Il s'agit de présenter les principaux apports de la psychologie du développement qui nous permettent de mieux connaître et comprendre un des sujets centraux des sciences de l'éducation et de la formation : l'enfance, dans son développement global aussi bien que dans ses capacités d'apprentissage. En effet, cette connaissance peut constituer un aspect important de la professionnalité des acteurs, éducateurs et enseignants, qui interviennent dans ce champ.

Quatre thèmes principaux seront abordés durant les cours magistraux :

- L'enfance, de l'intuition phénoménologique au concept scientifique : approche historique, dimensions du développement et de l'apprentissage (moteur, cognitif, affectif, social)
- Les commencements : le béhaviorisme (Pavlov, Watson, Skynner)
- Le XXème siècle : la psychanalyse (Freud), le constructivisme (Piaget, Wallon), la théorie historico-culturelle (Vygotski)
- Le XXIème siècle : l'apport des neurosciences (Damasio, Houdé).

### **Bibliographie**

Damasio, A.R. (2010). *L'erreur de Descartes*. Odile Jacob.  
Houdé, O. (2017). *La psychologie de l'enfant*. PUF.  
Vygotski, L.-S. (1935/1997). *Pensée et langage*. La Dispute.  
Wallon, H. (1968). *L'évolution psychologique de l'enfant*. Colin.

# UE 102

## Grands pédagogues et histoire de l'éducation

Responsable : BONASIO Rémi

Accès direct vers la page IRIS de l'UE

Volume horaire : 24 heures

Points ECTS : 4



### Objectifs de l'UE

- Connaître des figures marquantes de la pédagogie en les resituant dans leur contexte historique ;
- Se doter de repères essentiels à la compréhension de faits marquants de l'histoire contemporaine de l'éducation.

### Contenu des enseignements (24 heures CM)

Cours magistraux : Dans un premier temps, il s'agit de donner quelques repères essentiels, faits marquants de l'histoire de l'éducation à partir du 16ème siècle. Des pédagogues et penseurs de l'éducation seront abordés en tant qu'ils représentent et influencent les idées et pratiques éducatives de leur époque. Une focale sera faite sur l'évolution historique de la « forme scolaire » et la fonction qu'elle occupe chez les pédagogues et penseurs de l'éducation : à la fois cadre de référence et de contestation, faisant émerger des alternatives à l'éducation dite « traditionnelle ». Nous insisterons plus particulièrement sur le début du 20ème siècle, au cours duquel émergent des figures marquantes de la pédagogie, qui vont profondément marquer l'histoire contemporaine de l'éducation : Freinet, Korczak, Neill, Montessori, Oury. Ces pédagogues seront ainsi abordés dans leur contexte historique, en échos avec les préoccupations éducatives de notre époque.

### Bibliographie

Gauthier, C. et Tardif, M. (1996) *La pédagogie. Théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours*. Gaëtan Morin.

Houssaye, J (2013). *Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis*. Fayard.

Vial, J. (2009). *Histoire de l'éducation*. PUF.

Vincent G. (dir.) (1994). *L'éducation prisonnière de la forme scolaire. Scolarisation et socialisation dans les sociétés industrielles*. Presses Universitaires de Lyon.

# UE 105

## S'acculturer au métier d'étudiant·e

Responsable : TENAILLEAU Nadège

Accès direct vers la page IRIS de l'UE

Volume horaire : 48 heures dont 24 heures  
de travail personnel

Points ECTS : 3



### Objectifs de l'UE

- Faciliter l'intégration, l'implication et l'acculturation des étudiantes dans leur cursus de formation de Licence ;
- Les accompagner à prendre conscience des attentes universitaires et à mobiliser des stratégies de travail efficace pour réaliser leurs activités d'étude ;
- Recueillir et répondre à leurs difficultés et à leurs besoins relatifs à la vie étudiante.

### Contenu des enseignements

Journée de rentrée : La journée de rentrée UE 105 sera l'occasion de se rencontrer et de découvrir plusieurs services et partenaires universitaires à partir desquels un dossier sera réalisé.

Travaux dirigés (22 heures) : Les TD traiteront des outils de collaboration, des prémisses de la démarche scientifique, de la lecture scientifique, de la communication orale, de la gestion du temps, de la préparation aux examens, de la construction des codes universitaires. Ils permettront également l'accompagnement des étudiantes dans l'élaboration de leur dossier collectif.

### Bibliographie

Tadlaoui, A. J. (2011). *Guide méthodologique universitaire : un programme en 12 semaines*. PU Montréal.

# UE 106 Option CLES

## Compétences linguistiques, lecture et écriture scientifiques

Responsable : SALES-HITIER Dorothée

Accès direct vers la page IRIS de l'UE

Volume horaire : 24 heures

Points ECTS : 3



### Objectifs de l'UE

Si ce cours s'adresse à toutes les étudiantes, il est particulièrement indiqué pour ceux et celles qui sont en difficulté avec la langue française quelle que soit la nature de ces difficultés (syntaxiques, orthographiques, lexicales...). Cette UE a pour enjeu de pallier certains manques en langue et en usage de la langue écrite et orale dans un cadre nécessairement bienveillant. Ainsi, qu'il-elles présentent des difficultés que leur entourage leur renvoie sur les mésusages de la langue ou bien qu'il-elles en aient conscience, il-elles bénéficieront d'un espace hebdomadaire de travail où il-elles ne pourront que progresser s'il-elles s'en donnent les moyens.

### Contenu des enseignements (24 heures TD)

Exercices d'aptitudes verbales (orthographe, grammaire, vocabulaire, expression, connaissance et maîtrise de la langue).

Techniques d'analyse et de compréhension du langage (écrit et oral) et méthodologies de lecture et de rédaction de textes scientifiques.

Des conseils personnalisés d'organisation de votre travail universitaire vous seront également dispensés.

# UE ED010P1T

## Découverte du monde de l'éducation scolaire

Responsable : TALBOT Laurent

Accès direct vers la page IRIS de l'UE

Volume horaire : 25 heures

Points ECTS : 3



### Objectifs de l'UE

- Permettre aux étudiantes de construire un certain nombre de connaissances liées au fonctionnement du système éducatif français aujourd'hui ;
- Présenter les aspects descriptifs relatifs aux acteurs et au système éducatif français ;
- Comprendre des notions et des concepts plus théoriques liés aux pratiques d'enseignement et d'apprentissage.

### Contenu des enseignements

Cette UE propose une acculturation au monde de l'éducation scolaire. Elle est destinée tout particulièrement aux étudiantes se destinant aux métiers de l'éducation formelle, informelle ou non formelle : métiers de l'enseignement, de la formation ou de l'animation, du travail social (professeur des écoles, professeur de collège ou de lycée, conseiller principal d'éducation, animateur, responsable de centre d'animation, formateur, éducateur, orthophoniste...).

Cours magistraux : L'enseignement de cette UE s'organise autour de cinq thématiques abordées en Cours Magistraux : clarifications des notions et concepts utilisés au sein de monde scolaire, l'histoire de l'Ecole, le panorama du fonctionnement du système éducatif français aujourd'hui, les acteurs de la communauté éducative des 1er et 2e degrés, un aperçu des théories de l'apprentissage et une étude rapide des pratiques d'enseignement confrontées aux difficultés d'apprentissage des élèves.

Travaux dirigés : Dans un second temps, les étudiantes en contrôle continu sont réparties en groupes de TD durant lesquels ils et elles devront construire et réaliser un exposé oral en lien avec une thématique abordée en CM et leur projet professionnel.

---

*Fiches UE*  
*Deuxième*  
*semestre*

---

# UE 201

## Faire face aux inégalités. Penser le genre et bâtir une société inclusive

Responsable : VERSCHEURE Ingrid & TALI Fatiha

Volume horaire : 48 heures de CM

Points ECTS : 8

Accès direct à la page IRIS de l'UE



### Objectifs de l'UE

- Apporter des connaissances théoriques sur les différentes inégalités, spécifiquement à travers le prisme du genre et de l'inclusion ;
- Connaître différents cadres théoriques permettant de mieux saisir les concepts en lien avec le genre et les visées de la société inclusive.

### Contenu des enseignements

#### Inégalités : exemple du genre (24h)

La première partie du cours (12 heures CM) traitera de la socialisation de genre en commençant par celle de la petite enfance. Nous reviendrons ensuite par l'analyse des catégories de genre du côté du féminin, du masculin en insistant particulièrement sur les jeunes.

La seconde partie du cours (12 heures CM) traitera de la lente évolution de la mixité à l'école en lien avec l'orientation scolaire sexuée. Nous reviendrons ensuite sur le fait que cette « révolution tranquille » est nécessaire mais pas suffisante pour une réelle mixité des activités scolaires.

### Bibliographie

Bereni, L., Chauvin, S., Jaunait, A. et Revillard, A. (2020). *Introduction aux études sur le genre* (3ème ed.). De Boeck.  
Duru-Bellat, M. (1990). *L'école des filles. Quelle formation pour quels rôles sociaux*. L'Harmattan.  
Mosconi, N. (2016). *De la croyance à la différence des sexes*. L'Harmattan.

#### Vers une société inclusive (24h)

À partir d'une approche anthropologique, les objectifs sont d'aider à comprendre les principaux concepts liés à la visée d'une « société inclusive ». Après une présentation de l'évolution historique



des concepts d'infirmité et de handicap qui servent à voir ce qui renvoie à la vision de la différence, sont développés des environnements différents. Ainsi, sont abordés les environnements en lien à l'école inclusive, l'université inclusive, l'entreprise inclusive et la ville inclusive. L'approche référant aux environnements capacitants permettra d'interroger les conditions de construction de ces différents environnements. Une perspective critique sur la notion d'inclusion et de société inclusive terminera cette partie.

## **Bibliographie**

Gardou, C. (2012). *La société inclusive, parlons-en !* Éditions Érès.

Elias, N. (2012). *La solitude des mourants, suivi de vieillir et mourir, quelques problèmes sociologiques*. Christian Bourgeois éditeur.

Thomazet, S. et Mérini, C. (2019). Vers une société inclusive : des liens nécessaires entre formation, pratique et recherche. *La nouvelle revue- Éducation et société inclusives*, (1), 103-12.

# UE 202

## Sciences de l'éducation et de la formation : histoire, fondements et enjeux

Responsable : BEDIN Véronique & BART Daniel

Volume horaire : 24 heures de CM

Points ECTS : 4

Accès direct vers la page IRIS de l'UE



### Objectifs de l'UE

- Sensibiliser les étudiantes de première année à la recherche en sciences de l'éducation et de la formation de manière à ce qu'elles et ils sachent dans quelles conditions cette discipline a été créée et comment elle s'est développée, qu'elles et ils comprennent également de quelle manière les recherches menées en son nom se conçoivent, se réalisent et sont valorisées.
- Tendre vers une acculturation progressive des étudiantes à la culture scientifique telle qu'elle peut être pensée, mise en œuvre et diffusée dans cette discipline.

### Contenu des enseignements

Deux grandes parties structurent les CM de cette UE.

#### Partie 1 « Histoire et fondements de la discipline » (12h CM)

Présentation des origines de la discipline des sciences de l'éducation et de la formation, de même que ses finalités, ses enjeux scientifiques et sociétaux, ses modes d'organisation institutionnels et les principaux débouchés qu'elle offre. Les points suivants seront principalement abordés : origines de la discipline ; repères institutionnels et champs de recherches ; panorama des recherches dans la discipline.

#### Partie 2 « Utilité scientifique et sociale des sciences de l'éducation et de la formation » (12h CM)

Réflexion sur l'utilité des sciences de l'éducation et de la formation et de leur capacité à anticiper des besoins éducatifs, professionnels ou sociétaux ainsi qu'à y répondre dans trois champs différents (l'école, l'animation et la santé). Après une étude générale menée

sur cette question de l'utilité scientifique et sociale de la discipline, cette problématique sera spécifiquement déclinée dans les trois champs cités ci-dessus, avec des concepts, des exemples de recherches, des références présentés et analysés, pour l'essentiel.

## **Bibliographie**

Bedin, V., Franc, S. et Guy, D. (2019). *Les sciences de l'éducation, pour quoi faire ? Entre action et connaissance*. L'Harmattan.

Hotsteffer, R. et Piot, T. (Dir) (2019). Évolutions et défis des sciences de l'éducation. Regards transnationaux. *Les dossiers des sciences de l'éducation*, 42, <https://journals.openedition.org/dse/3779>

Mabilon-Bonfils, B. et Delory-Momberger, C. (2019). À quoi servent les sciences de l'éducation ? *ESF Sciences humaines*.

# UE 205

## Découvrir les métiers et les professionnels dans le champ des Sciences de l'Éducation et de la Formation

Responsable : TENAILLEAU Nadège

Volume horaire : 48 heures dont 26 heures de travail personnel

Points ECTS : 3

Accès direct vers la page IRIS de l'UE



### Objectifs de l'UE

- Donner à voir aux étudiantes l'éventail des voies d'insertion possibles après un cursus en Sciences de l'Éducation et de la Formation en partant des préoccupations d'orientation des étudiantes.
- Permettre aux étudiantes la découverte des champs professionnels et de différents métiers qui les composent :
  - Par la recherche documentaire ;
  - Par la rencontre de professionnel·les pour approcher le quotidien des métiers de l'éducation, du social et de la formation à travers leurs témoignages.
- Nourrir la représentation de ces métiers en privilégiant la dimension expérientielle et les approches narratives tout en balisant le champ par des données factuelles : volume d'emploi, pyramide des âges, niveau de qualification, salaire... Une attention particulière sera accordée aux dimensions axiologiques, affectives et identitaires des différentes activités professionnelles.

### Contenu des enseignements (2 heures de CM et 20 heures de TD)

- Apports de connaissances sur différents champs professionnels puis construction collective de savoirs (à travers les cours magistraux et le travail personnel de recherche documentaire).
- Rencontre avec des professionnel·les du champ de l'éducation et de la formation.
- Accompagnement en TD pour l'exploitation de la recherche documentaire et de la rencontre avec les professionnel·les (rédaction d'un dossier collectif et réalisation d'une capsule audio ou vidéo).
- Restitution collective du travail des différents groupes.

### Bibliographie

Chabault, V. (2018). *Construire son projet personnel et professionnel*. Éditions ems.

# UE 206 Option CLES

## Compétences linguistiques, lecture et écriture scientifiques (suite)

Responsables : SALES-HITIER Dorothée

Accès direct vers la page IRIS de l'UE

Volume horaire : 24 heures

Points ECTS : 3



### Objectifs de l'UE

Cette UE d'option entre en continuité avec les objectifs de l'UE 106 du premier semestre. Si ce cours s'adresse à toutes les étudiant·es, il est particulièrement indiqué pour ceux et celles qui sont en difficulté avec la langue française et son usage, quelle que soit la nature de ces difficultés (syntaxiques, orthographiques, lexicales...). Cette UE a pour enjeu de pallier certains manques en langue et en usage de la langue écrite et orale dans un cadre nécessairement bienveillant. Ainsi, qu'il·elles présentent des difficultés que leur entourage leur renvoie sur les mésusages de la langue ou bien qu'il·elles en aient conscience, il·elles bénéficieront d'un espace hebdomadaire de travail où il·elles ne pourront que progresser s'il·elles s'en donnent les moyens.

### Contenu des enseignements

- Exercices d'aptitudes verbales (orthographe, grammaire, vocabulaire, expression, connaissance et maîtrise de la langue).
- Techniques d'analyse et de compréhension du langage (écrit et oral) et méthodologies de lecture et de rédaction de textes scientifiques.
- Des conseils personnalisés d'organisation de votre travail universitaire vous seront également dispensés.

## Modalités d'évaluation

Le régime d'examen par défaut est le contrôle continu. L'étudiante a une obligation d'assiduité (présence aux CM et aux TD) et est évaluée tout au long du semestre. Le régime "Service d'Enseignement à Distance SED" n'existe pas en première année de la licence SEF. À noter que les étudiantes boursières ont une obligation d'assiduité.

Pour le calcul de la moyenne de l'UE, la meilleure des deux notes est retenue entre le calcul de la moyenne coefficientée de toutes les évaluations (constituant la note de première chance), et la note tenant lieu de seconde chance.

Les modalités d'évaluation UE par UE sont affichées sur le site Internet du département et au secrétariat SEF. Les dates des partiels de contrôle continu en cours de semestre sont indiquées par chaque responsable d'UE et elles sont aussi affichées sur le site Internet du département et au secrétariat.

Charte du  
contrôle des  
connaissances  
UT2J

<https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/inscriptions-scolarite/le-contrôle-des-connaissances>



## La compensation

Chaque année est validée sur la base de la moyenne générale entre toutes les unités d'enseignement affectées d'un coefficient (pas de note éliminatoire) ou lorsque les deux semestres sont validés. Pour valider une UE ou un semestre, il faut avoir une note moyenne d'au moins 10 sur 20. La compensation, c'est-à-dire le calcul d'une moyenne générale coefficientée, permet de compenser des résultats négatifs par des résultats positifs. Au département SEF, elle s'applique à trois niveaux :

- 1) À l'intérieur d'une même UE, les matières se compensent entre elles selon les modalités de contrôle des connaissances définies et publiées par le Département. Une absence à une des épreuves obligatoires de l'UE implique la mention « absent » et la note 0 pour le calcul de la moyenne de l'UE. Dans le cas d'une UE non validée, toutes les parties de l'UE doivent être repassées à la session de rattrapage.
- 2) A. La compensation semestrielle inter-UE : la compensation est appliquée lors de chaque session (à l'intérieur d'un même semestre de formation). Il s'agit donc du calcul de la moyenne générale coefficientée du semestre.

Exemple	Rappel
<p>Semestre 1, session 1 :</p> <p>UE 101 : 12/20 coef. 8</p> <p>UE 102 : 10/20 coef. 4</p> <p>UE 103 : 8/20 coef. 8</p> <p>UE 104 : 14/20 coef. 4</p> <p>UE 105 : 11/20 coef. 3</p> <p>UE 106 : 9/20 coef. 3</p> <p>Moyenne coefficientée =  <math>(12 \times 8) + (10 \times 4) + (8 \times 8) + (14 \times 4) + (11 \times 3) + (9 \times 3) / (8 + 4 + 8 + 4 + 3 + 3) =</math>  <math>316 / 30 = 10,53</math></p> <p>Après application de la compensation, la moyenne générale est de 10,53/20. Le semestre est donc validé et l'étudiante ne devra pas se présenter aux examens des UE 103 et 106 à la seconde session.</p>	<p>Pour calculer une moyenne coefficientée :</p> <p>Etape 1. Faire le produit de chaque valeur par son coefficient.</p> <p>Etape 2. Faire la somme de ces produits.</p> <p>Etape 3. Diviser cette somme par la somme des coefficients.</p>

2) **B. La compensation entre deux sessions** : la compensation est appliquée entre deux sessions d'une même année universitaire. **La meilleure des deux notes de l'UE est conservée entre les deux sessions d'une même année.**

**C. La compensation entre différentes années universitaires** : la note de l'UE est capitalisée d'une année à l'autre si elle est supérieure ou égale à 10/20.

3) **A. La compensation inter-semestrielle** : il s'agit de la moyenne arithmétique entre deux moyennes semestrielles d'une même année de formation, chacune affectée d'un coefficient 1 (calcul de la moyenne générale de l'année).

**B. La compensation entre différentes années universitaires** : la compensation inter-semestrielle s'applique entre deux semestres d'une même année de formation même si l'année universitaire n'est pas la même. Une moyenne semestrielle supérieure ou égale à 10/20 est capitalisable d'une année à l'autre alors qu'une moyenne inférieure à 10/20 ne l'est pas.

Il est possible de **refuser la compensation** semestrielle et/ou inter-semestrielle en remettant l'imprimé prévu à cet effet, au secrétariat du département. La date limite pour refuser la compensation est indiquée sur l'imprimé de refus. Ces imprimés sont disponibles sur le site web et l'ENT dans la rubrique « formations insertion » / inscriptions scolarité » / « examens ». Si un refus de compensation semestrielle est demandé, le semestre n'est plus validé par compensation, et l'étudiante devra se présenter aux examens de l'UE en question à la seconde session. De même, si un refus de compensation inter-semestrielle est demandé, l'année n'est plus validée, et l'étudiante devra se présenter à la seconde session aux UE non-validées du semestre 2.

# Calendrier universitaire



## Calendrier universitaire

Année universitaire 2024-2025

### Activités pédagogiques

du 26 août 2024 au 05 juillet 2025<sup>1</sup>

Le calendrier des **activités de pré rentrée** sera précisé sur le site web de l'université.

### 1<sup>er</sup> semestre

du 16 septembre 2024 au 19 janvier 2025<sup>1</sup>

#### • Suspension des activités pédagogiques :

Du 26 octobre 2024 au soir au 04 novembre 2024 au matin

Du 21 décembre 2024 au soir au 06 janvier 2025 au matin

#### • Fermeture administrative<sup>4</sup> :

Du 21 décembre 2024 au soir au 06 janvier 2025 au matin

#### • Examens semestre 1<sup>2</sup> : (épreuves finales du contrôle continu<sup>3</sup> et épreuves en contrôle terminal du SED)

Du 06 janvier 2025 au 19 janvier 2025

### Semaine inter-semestrielle

du 20 janvier 2025 au 26 janvier 2025

### 2<sup>ème</sup> semestre

du 27 janvier 2025 au 05 juin 2025<sup>1</sup>

#### • Suspension des activités pédagogiques :

Du 22 février 2025 au soir au 03 mars 2025 au matin

Du 12 avril 2025 au soir au 28 avril 2025 au matin

Du 28 mai 2025 au soir au 02 juin 2025 au matin

#### • Fermeture administrative<sup>4</sup> :

Du 22 février 2025 au soir au 03 mars 2025 au matin

Du 12 avril 2025 au soir au 28 avril 2025 au matin

Du 28 mai 2025 au soir au 02 juin 2025 au matin

#### • Examens semestre 2<sup>2</sup> : (épreuves finales du contrôle continu<sup>3</sup> et épreuves en contrôle terminal du SED)

Du 19 mai 2025 au 05 juin 2025

### Session spécifique pour la seconde chance des UE du Service d'Enseignement à Distance (SED)

du 16 juin 2025 au 28 juin 2025<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Le calendrier des Licences pro, de certains masters 2, des préparations concours, des certifications, des formations rattachées aux instituts et écoles internes, des formations LEA et MIASHS, des formations rattachées aux sites délocalisés des UFR et des formations rattachées au Service de la Formation Continue et de l'Apprentissage peut faire l'objet d'**adaptations spécifiques**.

<sup>2</sup> Les examens de préparation au **PIX**, ceux du **SUAPS** et des **options** de licence sont susceptibles de se dérouler en dehors de cette période. **Les rapports de stage et mémoire** peuvent être effectués et soutenus jusqu'au 30 septembre 2025 pour les LP et M2 et jusqu'au 31 août 2025 pour les M1.

<sup>3</sup> Les épreuves finales des UE organisées en **contrôle continu intégral** se déroulent dans le cadre de l'emploi du temps du semestre

<sup>4</sup> Une circulaire du Directeur Général des Services précisera les modalités relatives aux **permanences administratives** ainsi que les dates de la **fermeture administrative estivale**.

<sup>5</sup> en dehors de certaines situations spécifiques (double inscription, AJAC, parcours dérogatoires...) l'université se donne comme objectif de **regrouper les examens de chaque étudiant sur une semaine** (cf *cadrage*)