

UFR Sciences Espaces et Sociétés

Département des Sciences de
l'Éducation et de la Formation



Livret pédagogique Licence
Première Année
2026-2027

Table des matières

Table des matières

Mot de bienvenue.....	2
Informations pratiques.....	3
Annuaire des enseignantes	5
Objectifs de la formation.....	5
Publics visés	5
Présentation de la Licence SEF 2026-2027	6
Les parcours proposés en L2	6
Les stages en L1.....	7
Services Utiles	8
Mobilité internationale	10
Schéma général de la Licence SEF 2026-2027	11
Les UE Licence générale SEF première année.....	12
Les UE Options SEF	12
Fiches UE Premier semestre.....	13
ED00101T.....	14
ED00102T.....	16
ED00105T.....	17
ED00106T Option.....	18
ED010P1T Option.....	19
Fiches UE Deuxième semestre	20
ED00201T	21
ED00202T.....	23
ED00205T.....	25
ED00206T Option.....	26
Modalités d'évaluation.....	27
Le régime spécial d'études (RSE).....	28
Calendrier universitaire 2026-2027	29

Mot de bienvenue

Bienvenue au département des Sciences de l'Éducation et de la Formation (SEF) de l'Université Toulouse – Jean Jaurès (UT2J).

L'équipe pédagogique et l'équipe administrative sont ravies de vous accueillir dans votre première année de Licence en SEF. Pour beaucoup d'entre vous, c'est la découverte de nouveaux lieux, de nouveaux apprentissages, de nouvelles habitudes, mais aussi de nouvelles manières de fonctionner, de travailler, etc. Pour vous accompagner au mieux dans ces changements, ce livret vous propose de nombreuses informations utiles.

Les éléments indiqués sur ce livret sont donnés à titre indicatif. Il est susceptible d'être modifié en cours d'année. Sa version longue avec le descriptif de l'ensemble des Unités d'Enseignement (UE) est téléchargeable sur la page de votre Environnement Numérique de Travail intitulée « L1 – Informations générales » que nous vous invitons à consulter régulièrement.

Nous vous souhaitons une année riche d'apprentissage et de réussite.

Accès direct vers la page « L1 – Informations générales » :



<https://iris.univ-tlse2.fr/course/view.php?id=6209>

Informations pratiques

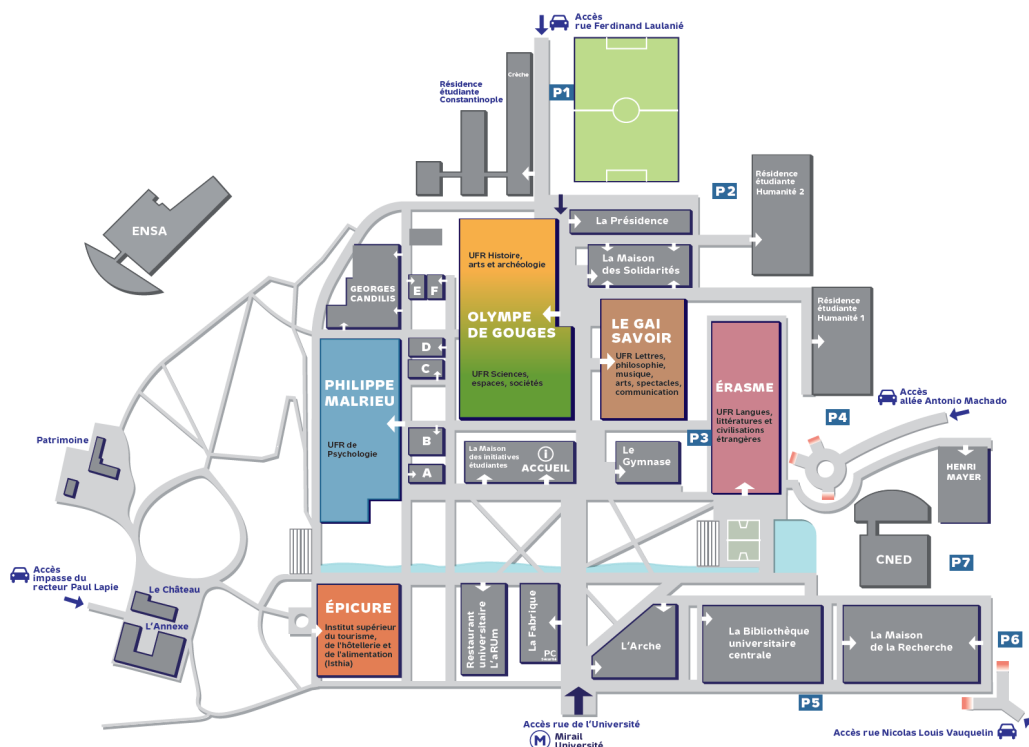
Adresse du département des Sciences de l'éducation et de la formation

Université Toulouse – Jean Jaurès

Campus Mirail

5, allées Antonio Machado, 31058 Toulouse cedex 9

Bâtiment Olympe de Gouges (14)



Secrétariat Licence première année (L1)

⚠ Pour toutes **questions administratives**, veuillez contacter :

LABENERE Cécile, bureau GS075 (rez-de-chaussée, bâtiment Olympe de Gouges)

Horaires : 8h30-17h00, en télétravail les lundis et les vendredis matin, fermé vendredi après-midi

Contact : cecile.labenere@univ-tlse2.fr

Tél. : 05 61 50 41 34

À contacter pour : toutes questions liées à la scolarité (inscription, modification d'inscription, groupes TD, compensation, relevé de notes, etc.)

Responsable administrative du département SEF

BENITO Isabelle

Bureau GS072 (rez-de-chaussée, bâtiment Olympe de Gouges)

Horaires : 8h30-17h00, fermé le vendredi après-midi

Contact : isabelle.benito@univ-tlse2.fr

Tél. : 05 61 50 42 95

Responsables pédagogiques de la Licence SEF

Pour toutes questions pédagogiques relatives à la licence SEF, veuillez contacter :

CHARALAMPOPOULOU Christiana

LAHEYNE Cédric

TENAILLEAU Nadège

Bureaux GS259 et GS290 (deuxième étage, bâtiment Olympe de Gouges)

Contact : resp.licencesef@univ-tlse2.fr

Pour toutes questions relatives aux mineures, veuillez contacter :



Lettres et Arts : cecile.lahouaoui@univ-tlse2.fr

Lettres modernes : cecile.lahouaoui@univ-tlse2.fr



Sciences du langage : utmsdl@univ-tlse2.fr

Sociologie : valeze@univ-tlse2.fr



Psychologie : respadm.licencepsycho@univ-tlse2.fr

Professorat des écoles (L2-L3) : remi.bonasio@univ-tlse2.fr

Direction du département

RAGANO Serge (directeur)

Bureau GS293

Contact : serge.ragano@univ-tlse2.fr

Sites Internet

Site du
Département
SEF

[https://sciences-
education.univ-tlse2.fr/](https://sciences-education.univ-tlse2.fr/)

ENT de
l'Université UT2J

[https://www.univ-
tlse2.fr/accueil/se-connecter-a-
lent](https://www.univ-tlse2.fr/accueil/se-connecter-a-lent)

Plateforme des
cours IRIS et
emplois du
temps

<https://iris.univ-tlse2.fr>

Annuaire des enseignant-e-s

NOM prénom	Statut	Bureau	Mail
AUSSEL Lucie	Maîtresse de conférences	GS262	lucie.aussel@univ-tlse2.fr
BARIZZA Laura	CDU	GS264	laura.barizza@univ-tlse2.fr
BART Daniel	Professeur des Universités	GS285	daniel.bart@univ-tlse2.fr
BOCK Cyrille	Maître de conférences	GS262	cyrille.bock@univ-tlse2.fr
BONASIO Rémi	Maître de conférences	GS255	remi.bonasio@univ-tlse2.fr
BORDES Véronique	Professeure des Universités	GS257	veronique.bordes@univ-tlse2.fr
BROUSSAL Dominique	Professeur des Universités	GS254	dominique.broussal@univ-tlse2.fr
CARRERA Charlène	CDU		charlene.carrera@univ-tlse2.fr
CHARALAMPOPOULOU Christiana	Maîtresse de conférences	GS259	charalampopoulou@univ-tlse2.fr
CORCEIRO Nathalie	Maîtresse de conférences	GS259	nathalie.corceiro@univ-tlse2.fr
GENTE Jeanne	CDU	GS264	jeanne.gente@univ-tlse2.fr
JAVIER Claude	Maîtresse de conférences	GS254	claud.javier@univ-tlse2.fr
LABBE Sabrina	Professeure des Universités	GS290	sabrina.labbe@univ-tlse2.fr
LAC Michel	Maître de conférences	GS261	michel.lac@univ-tlse2.fr
LAHEYNE Cédric	Maître de conférences	GS290	cedric.laheyne@univ-tlse2.fr
LARTIGUET Patrick	MCF associé	GS290	patrick.lartiguet@univ-tlse2.fr
LEFEUVRE Gwénaél	Maître de conférences	GS257	gwenael.lefeuvre@univ-tlse2.fr
PASA Laurence	Maîtresse de conférences	GS255	laurence.pasa@univ-tlse2.fr
RAGANO Serge	Maître de conférences	GS257	serge.ragano@univ-tlse2.fr
RATINAUD Pierre	Maître de conférences	GS261	pierre.ratinaud@univ-tlse2.fr
REDON Léna	CDU		lena.redon@univ-tlse2.fr
SALES-HITIER Dorothee	Maîtresse de conférences	GS255	dorothee.sales@univ-tlse2.fr
TALBOT Laurent	Maître de conférences	GS284	laurent.talbot@univ-tlse2.fr
TALI Fatiha	Maîtresse de conférences	GS263	fatiha.tali@univ-tlse2.fr
TENAILLEAU Nadège	Maîtresse de conférences	GS259	nadege.tenailleau@univ-tlse2.fr
TURELLA Stéphane	MCF associé	GS261	stephane.turella@univ-tlse2.fr
UBEDA Guillaume	CDU	GS264	guillaume.ubeda@univ-tlse2.fr
VERSCHEURE Ingrid	Professeure des Universités	GS262	ingrid.verscheure@univ-tlse2.fr
VIGNERON Florence	ATER	GS292	florence.vigneron@univ-tlse2.fr
VOISIN Carole	Maîtresse de conférences	GS290	carole.voisin@univ-tlse2.fr
ZIMMERMANN Camille	ATER	GS292	camille.zimmermann@univ-tlse2.fr

Objectifs de la formation

- Développer une approche historique et comparative de l'éducation formelle, non formelle et informelle.
- Se familiariser avec les champs de la professionnalisation et de la formation de formateurs, des politiques enfance-jeunesse, de l'encadrement des services de santé et du médico-social, des recherches et expertises en éducation et formation.
- Comprendre les phénomènes éducatifs grâce aux apports issus de disciplines contributives des Sciences de l'Éducation (sociologie, philosophie, anthropologie, psychologie du développement, sociale, ...)
- Développer une réflexion sur les enjeux de l'éducation et sur les différents types de pratiques éducatives dans les champs d'intervention possibles que sont l'enseignement, la formation, l'intervention sociale, l'animation, l'accompagnement, le conseil, l'évaluation, l'orientation.
- S'initier à la démarche de recherche en Sciences de l'Éducation et de la Formation via des enseignements spécialisés et méthodologiques et se familiariser avec les objets de recherche en SEF : enseignement/apprentissage, professionnalisation et développement professionnel, changement en éducation.
- Acquérir des concepts et des méthodes indispensables à l'observation scientifique, à l'analyse critique de la réalité éducative ou formative.
- Découvrir les métiers et les professionnel·les des champs de l'éducation, de la formation et du travail social.

Publics visés

En formation initiale, le diplôme de la Licence SEF peut intéresser des personnes :

- se préparant aux masters des métiers de l'éducation : professeur·es des écoles, enseignant·es du second degré en complément de leur formation disciplinaire, conseillers principaux d'éducation (CPE) ;
- se préparant aux métiers du travail social, de l'animation et de l'insertion : éducateur·rices, animateurs, conseillers en insertion ;
- se préparant aux métiers de la formation des adultes (initiale et continue) ; ingénier·es de formation, formateurs ou formatrices, etc.
- visant une formation de master en Sciences de l'Éducation et de la Formation, dans la recherche, ou pour préparer une professionnalisation dans le champ de la formation, de la santé, du travail social, de l'animation, etc. (formation de formateurs, ingénierie de la formation, etc.).

En formation continue, il est destiné aux personnes travaillant dans les champs de l'éducation, de la formation, du travail social et de l'action culturelle, souhaitant acquérir une culture universitaire en Sciences de l'Éducation et voulant mettre à distance leurs pratiques professionnelles, souhaitant approfondir leurs compétences professionnelles, en développer de nouvelles et obtenir un diplôme universitaire afin d'accroître leurs qualifications.

Présentation de la Licence SEF 2026-2027

Les parcours proposés en L1

Pour la L1, plusieurs parcours sont proposés :

- Parcours Sciences de l'Éducation mineure Psychologie ;
- Portail Sciences de l'Éducation mineure découverte en Sciences du Langage ou en Sociologie ;
- Parcours Sciences de l'Éducation mineure découverte en Arts et Lettres (Lettres Modernes / Lettres et Arts).

La L1 SEF accueille également des étudiantes venant des parcours :

- Portail Sociologie mineure découverte en Sciences de l'Éducation
- Portail Sciences du langage mineure découverte en Sciences de l'Éducation.

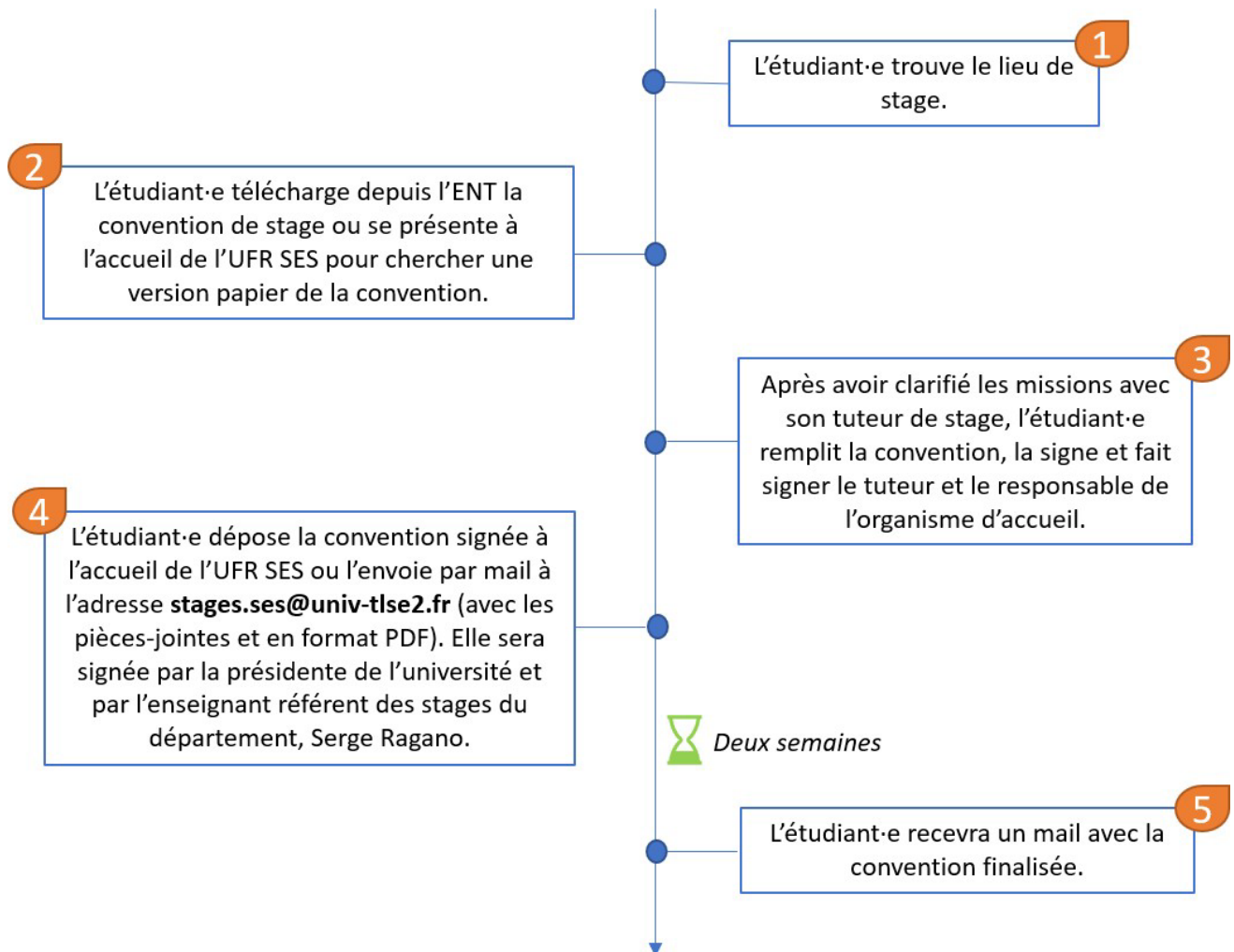
Les parcours proposés en L2

Pour l'année 2027-2028, les étudiantes de L2 pourront choisir de s'inscrire dans l'un des trois parcours de la nouvelle offre de formation de Licence :

- Enseigner et éduquer à l'école primaire (Professeur des écoles)
- Eduquer et conseiller en milieu scolaire (Conseiller Principal d'Education)
- Éduquer, former et accompagner en contextes éducatif et professionnel

Les stages en L1

Bien que les stages ne soient pas obligatoires en première année de licence, les étudiantes ont la possibilité d'en effectuer. La procédure suivie au département des Sciences de l'Éducation est la suivante :



Pour plus de renseignements au sujet du stage hors cursus :

LEYGUES Florence

Accueil UFR SES, bureau G007 (rez-de-chaussée, bâtiment Olympe de Gouges)

Horaires : 8h00-17h00 (jeudi : 8h00-12h00 et 13h00-16h00)

Contact : stages.ses@univ-tlse2.fr

Tél. : 05 61 50 46 23

Services Utiles

Bibliothèques

Plusieurs bibliothèques sont accessibles. En plus de consulter et réserver des ouvrages, revues, BD, etc., vous y trouverez des espaces dédiés aux études, au travail en commun, à la détente, etc.

Pour les horaires, veuillez vous référer aux sites Internet.

Bibliothèque Universitaire Centrale (BUC) : <https://bibliotheques.univ-tlse2.fr/accueil-bibliotheques/bibliotheques/bibliotheques-du-campus-mirail/bibliotheque-universitaire-centrale>



Centre de Ressources Olympe de Gouges (CROG) :
<https://bibliotheques.univ-tlse2.fr/accueil-bibliotheques/bibliotheques/bibliotheques-du-campus-mirail/centre-de-ressources-olympes-de-gouges>



La Boussole - Scuio-IP

Le Service commun universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (Scuio-IP) aide les étudiants, tout au long de leur parcours à l'université, pour définir un projet de formation et d'insertion, rechercher des informations sur les diplômes, les métiers, les entreprises, le marché de l'emploi.

Bâtiment Université Ouverte, « Boussole » (rez-de-chaussée)
Horaires : du lundi au Jeudi de 9h30 à 17h
Contact : scuio-ip@univ-tlse2.fr
Tél. : 05 61 50 45 15
<https://www.boussole.univ-tlse2.fr/>



Le Service de Santé Etudiante (campus Mirail)



Le Service de Santé Etudiante (SSE) est un service médical et social exclusivement réservé aux étudiants. Ils peuvent prendre des consultations sur rendez-vous avec des médecins généralistes, des spécialistes et des assistantes sociales. Vous pourrez bénéficier en toute confidentialité et sans avance de frais :

- d'un accueil infirmier (entretien, conseils, orientation, soin)
- de consultations avec des médecins généralisés
- de rendez-vous avec des assistantes sociales : écoute et aides adaptées aux problèmes universitaires, familiaux, personnels, administratifs et financiers
- d'une aide médico-psychologique (psychiatre et psychologues)
- de consultations spécialisées (gynécologue et planning familiale, nutritionniste, tabacologue). Vous pouvez également prendre contact avec le centre d'un centre de vaccination d'aménagements d'études au titre du handicap.

Secrétariat : 05 61 50 41 41

Accueil infirmier : 05 61 50 38 61

Situé dans La Maison des Solidarités (MDS)

<https://www.univ-tlse2.fr/accueil/vie-campus/sante>

La Division Vie Etudiante (DIVE) – Pôle Vie Solidaire

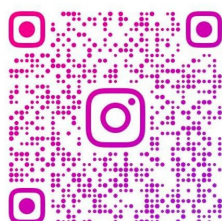
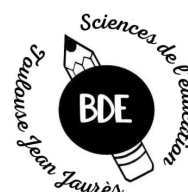
Le pôle Vie Solidaire a pour mission spécifique d'accueillir et d'accompagner les étudiants boursiers, ou affiliés à la Protection Maladie Universelle des étudiants tout au long de leur cursus universitaire et plus généralement de les informer sur l'ensemble des aides et dispositifs dédiés à la vie étudiante. Ce pôle assure l'interface entre l'étudiant et les partenaires institutionnels (CROUS, SSE, etc.). Il est structuré en deux secteurs : un secteur aides solidaires et un secteur administratif vie étudiante (bourses, exonérations, annulations, remboursements, assiduité, etc.).

Contact : save@univ-tlse2.fr (bâtiment Gai Savoir)



Le bureau des étudiants (BDE)

Association représentant les étudiantes en Sciences de l'Éducation et de la Formation de l'université fédérale de Toulouse. L'objectif étant de créer du lien pour et avec les étudiantes de SEF, grâce à des activités de loisirs et de culture et à des événements organisés par et pour les étudiantes.



@BDESETLS

Contact : bureaudesetudiants.se@gmail.com

Mobilité internationale

Par le biais des Relations internationales, l'UT2J permet chaque année à de nombreux étudiants-es d'effectuer un séjour à l'étranger. Qu'il soit à vocation étudiante ou professionnel, le séjour à l'étranger est une expérience enrichissante et de plus en plus valorisante dans la recherche d'emploi.

Découvrez les universités partenaires de l'UT2J sur le moteur de recherche MoveOn : <https://www.univ-tlse2.fr/accueil/international/partir-a-letranger>



À contacter pour les projets de mobilité internationale du département des Sciences de l'Éducation :

Serge Ragano

Bureau GS257 (deuxième étage, bâtiment Olympe de Gouges)

Contact : serge.ragano@univ-tlse2.fr

Disciplines contributives des SEF	Formation à la recherche
Accompagnement au projet professionnel de l'étudiant-e	Thème de l'EFTS et master UT2J
Pistes au choix: Ecole/hors école	Les recherches en SEF
Option	

Schéma général de la Licence SEF 2026-2027

L I C E N C E 1	SEMESTRE 1	101 Philosophie de l'éducation + Psychologie du développement et de l'apprentissage	102 Grands pédagogues et Histoire de l'éducation	103 (mineure)	104 (mineure)	105 S'acculturer au métier d'étudiant-e	106	
	SEMESTRE 2	201 Faire face aux inégalités. Penser le genre et bâtir une société inclusive	202 Sciences de l'Education et de la Formation : Histoire, fondements et enjeux	203 (mineure)	204 (mineure)	205 Découvrir les métiers et les professionnels dans le champ des Sciences de l'Éducation et de la Formation	206	
L I C E N C E 2	SEMESTRE 3	301 Sociologie de l'école + Psychologie sociale	302 Socio-ethnographie en sciences de l'Éducation et de la Formation	303 La recherche en sciences de l'Éducation et de la Formation : initiation	304 * La recherche en sciences de l'éducation et de la formation : approfondissement	305 Questionner un champ professionnel	306	307 PIX
	SEMESTRE 4	401 2 PISTES AU CHOIX A : Littérature enseignement, apprentissage de la lecture-écriture B : Socioculturel	402 Controverses et débats en éducation	403 Techniques de recueil de données	404 Les trois thèmes de l'UMR EFTS: - Savoirs et Phénomènes Didactiques - Pratiques et acteurs - Organisations et Interactions - Changements en éducation et formation	405 Analyser et communiquer les données de terrain	406	407 PIX
L I C E N C E 3	SEMESTRE 5	501 2 PISTES AU CHOIX A : Désordres en classe et dans l'école B : Travail social & Prévention	502 Panorama des recherches en Sciences de l'éducation et de la formation	503 Formation par la recherche en SEF à partir de données fournies	504 Techniques d'analyse de données	505 Construire son projet professionnel et personnel : accompagner à la poursuite des études	506	
	SEMESTRE 6	601 2 PISTES AU CHOIX A : Analyse de l'enseignement/apprentissage : Travaux et recherches sur les pratiques enseignantes B : Le champ de la professionnalisation & Les humanités numériques	602 Formation, évaluation et travail	603 Formation par la recherche en SEF à partir de données recueillies	604 Vers le master sciences de l'éducation et de la formation	605 Analyser l'expérience professionnelle à l'aune de la science	606	
				*à partir de l'UE 304 et sur l'ensemble de la colonne 4, ces UE concernent les étudiant-e-s en parcours centré SEF				

Les UE Licence générale SEF première année

La Licence comprend 450 heures dont 50h en autonomie. Les cours dispensés sont organisés en Cours Magistraux (CM) et Travaux Dirigés (TD). Voici la liste des Unités d'Enseignement (UE) de la première année de la Licence :

UE	Coefficient / ECTS*	Intitulé	Responsables(s)
ED00101T	8	Disciplines contributives aux sciences de l'éducation et de la formation : philosophie de l'éducation et psychologie du développement et de l'apprentissage	VOISIN Carole (philosophie de l'éducation) RAGANO Serge (psychologie du développement et de l'apprentissage)
ED00102T	4	Grands pédagogues et Histoire de l'éducation	BONASIO Rémi
ED00105T	3	S'acculturer au métier d'étudiante	CHARALAMPOPOULOU Christiana & TENAILLEAU Nadège
ED00201T	8	Faire face aux inégalités : penser le genre et bâtir une société inclusive	VERSCHEURE Ingrid & TALI Fatiha
ED00202T	4	Sciences de l'éducation et de la formation : histoire, fondements et enjeux	BART Daniel
ED00205T	3	Découvrir les métiers et les professionnels dans le champ des Sciences de l'Éducation et de la Formation	TENAILLEAU Nadège

*ECTS = European Credits Transfer System.

Les UE Options SEF

UE	ECTS	Intitulé	Responsables(s)
ED00106T	3	Compétences linguistiques, lecture et écriture scientifiques	SALES-HITIER Dorothée
ED010P1T	3	Découverte du monde de l'éducation scolaire	TALBOT Laurent
ED00206T	3	Compétences linguistiques, lecture et écriture scientifiques	SALES-HITIER Dorothée

Les étudiantes inscrites en SEF ont la possibilité de suivre des UE options proposées par d'autres départements.

Fiches UE
Premier semestre

Disciplines contributives aux sciences de l'éducation et de la formation : philosophie de l'éducation et psychologie du développement et de l'apprentissage

Responsables : VOISIN Carole & RAGANO Serge

Accès direct vers la page IRIS de l'UE

Volume horaire : 48 heures

Points ECTS : 8



Objectifs de l'UE

Présenter les bases de deux disciplines universitaires participant à la connaissance et à la compréhension des sciences de l'éducation et de la formation : la philosophie de l'éducation et la psychologie du développement et de l'apprentissage.

Philosophie de l'éducation

Contenu des enseignements (12 heures CM et 12 heures TD)

À quoi peut encore nous servir la philosophie de l'éducation aujourd'hui face à toutes les avancées des psychologues, neurologues, spécialistes du langage, de la didactique, de l'apprentissage ? Nous verrons que la philosophie ne se présente pas comme un corps figé de savoirs, mais plutôt comme une mise en question. C'est en ce sens que du point de vue d'O. Reboul, la philosophie de l'éducation est avant tout interrogation et c'est aussi en ce sens qu'elle reste actuelle, qu'elle n'est pas réservée aux spécialistes et est même indispensable quand on souhaite s'interroger sur les fins de l'éducation.

L'objectif de ce cours sera donc de mieux comprendre ce qu'est la philosophie de l'éducation, son utilité et sa pertinence, par l'étude de plusieurs thématiques mettant en lien référents philosophiques et illustrations concrètes afin de mieux comprendre et questionner ce que signifie éduquer dans notre monde contemporain.

Les principales thématiques abordées dans les cours magistraux seront :

- La philosophie de l'éducation : qu'est-ce que c'est ? quelles sont les critères et finalités d'une expérience éducative ?
- Le rapport au savoir, l'enseignement-apprentissage et la relation aux pédagogies
- Autorité et discipline
- Les défis contemporains de l'éducation.

Bibliographie

Houssaye, J. (dir.), (1999). *Education et Philosophie. Approches contemporaines*. ESF.

Kolly, B. et Kerlan, A. (dir.), (2021). *Dictionnaire de philosophie de l'éducation. Notions essentielles*. ESF Sciences Humaines.

Reboul, O. (2011 [1989]). *La philosophie de l'éducation*. PUF, Que sais-je ?

Psychologie du développement et de l'apprentissage

Contenu des enseignements (24 heures CM)

Il s'agit de présenter les principaux apports de la psychologie du développement qui nous permettent de mieux connaître et comprendre un des sujets centraux des sciences de l'éducation et de la formation : l'enfance, dans son développement global aussi bien que dans ses capacités d'apprentissage. En effet, cette connaissance peut constituer un aspect important de la professionnalité des acteurs, éducateurs et enseignants, qui interviennent dans ce champ.

Quatre thèmes principaux seront abordés durant les cours magistraux :

- L'enfance, de l'intuition phénoménologique au concept scientifique : approche historique, dimensions du développement et de l'apprentissage (moteur, cognitif, affectif, social)
- Les commencements : le béhaviorisme (Pavlov, Watson, Skynner)
- Le XXème siècle : la psychanalyse (Freud), le constructivisme (Piaget, Wallon), la théorie historico-culturelle (Vygotski)
- Le XXIème siècle : l'apport des neurosciences (Damasio, Houdé).

Bibliographie

Damasio, A.R. (2010). *L'erreur de Descartes*. Odile Jacob.

Houdé, O. (2017). *La psychologie de l'enfant*. PUF.

Vygotski, L.-S. (1935/1997). *Pensée et langage*. La Dispute.

Wallon, H. (1968). *L'évolution psychologique de l'enfant*. Colin.

ED00102T

Grands pédagogues et histoire de l'éducation

Responsable : BONASIO Rémi

Accès direct vers la page IRIS de l'UE

Volume horaire : 24 heures

Points ECTS : 4



Objectifs de l'UE

- Connaître des figures marquantes de la pédagogie en les resituant dans leur contexte historique ;
- Se doter de repères essentiels à la compréhension de faits marquants de l'histoire contemporaine de l'éducation.

Contenu des enseignements (24 heures CM)

Cours magistraux : Dans un premier temps, il s'agit de donner quelques repères essentiels, faits marquants de l'histoire de l'éducation à partir du 16ème siècle. Des pédagogues et penseurs de l'éducation seront abordés en tant qu'ils représentent et influencent les idées et pratiques éducatives de leur époque. Une focale sera faite sur l'évolution historique de la « forme scolaire » et la fonction qu'elle occupe chez les pédagogues et penseurs de l'éducation : à la fois cadre de référence et de contestation, faisant émerger des alternatives à l'éducation dite « traditionnelle ». Nous insisterons plus particulièrement sur le début du 20ème siècle, au cours duquel émergent des figures marquantes de la pédagogie, qui vont profondément marquer l'histoire contemporaine de l'éducation : Freinet, Korczak, Neill, Montessori, Oury. Ces pédagogues seront ainsi abordés dans leur contexte historique, en échos avec les préoccupations éducatives de notre époque.

Bibliographie

Gauthier, C. et Tardif, M. (1996) *La pédagogie. Théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours*. Gaëtan Morin.
Houssaye, J (2013). *Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis*. Fayard.
Vial, J. (2009). *Histoire de l'éducation*. PUF.
Vincent G. (dir.) (1994). *L'éducation prisonnière de la forme scolaire. Scolarisation et socialisation dans les sociétés industrielles*. Presses Universitaires de Lyon.

ED00105T

S'acculturer au métier d'étudiant·e

Responsable : CHARALAMPOPOULOU
Chritiana & TENAILLEAU Nadège

Volume horaire : 48 heures dont 24 heures
de travail personnel

Points ECTS : 3

Accès direct vers la page IRIS de l'UE



Objectifs de l'UE

- Faciliter l'intégration, l'implication et l'acculturation des étudiantes dans leur cursus de formation de Licence ;
- Les accompagner à prendre conscience des attentes universitaires et à mobiliser des stratégies de travail efficace pour réaliser leurs activités d'étude ;
- Recueillir et répondre à leurs difficultés et à leurs besoins relatifs à la vie étudiante.

Contenu des enseignements

Journée de rentrée : La journée de rentrée UE 105 sera l'occasion de se rencontrer et de découvrir plusieurs services et partenaires universitaires à partir desquels un dossier sera réalisé.

Travaux dirigés (20 heures) : Les TD traiteront des outils de collaboration, des prémisses de la démarche scientifique, de la lecture scientifique, de la communication orale, de la gestion du temps, de la préparation aux examens, de la construction des codes universitaires. Ils permettront également l'accompagnement des étudiantes dans l'élaboration de leur dossier collectif.

Bibliographie

Tadlaoui, A. J. (2011). *Guide méthodologique universitaire : un programme en 12 semaines*. PU Montréal.

ED00106TOption

Compétences linguistiques, lecture et écriture scientifiques (CLES)

Responsable : SALES-HITIER Dorothée

Accès direct vers la page IRIS
de l'UE

Volume horaire : 24 heures

Points ECTS : 3



Objectifs de l'UE

Si ce cours s'adresse à toutes les étudiantes, il est particulièrement indiqué pour ceux et celles qui sont en difficulté avec la langue française quelle que soit la nature de ces difficultés (syntaxiques, orthographiques, lexicales...). Cette UE a pour enjeu de pallier certains manques en langue et en usage de la langue écrite et orale dans un cadre nécessairement bienveillant. Ainsi, qu'il-elles présentent des difficultés que leur entourage leur renvoie sur les mésusages de la langue ou bien qu'il-elles en aient conscience, il-elles bénéficieront d'un espace hebdomadaire de travail où il-elles ne pourront que progresser s'il-elles s'en donnent les moyens.

Contenu des enseignements (24 heures TD)

Exercices d'aptitudes verbales (orthographe, grammaire, vocabulaire, expression, connaissance et maîtrise de la langue).

Techniques d'analyse et de compréhension du langage (écrit et oral) et méthodologies de lecture et de rédaction de textes scientifiques.

Des conseils personnalisés d'organisation de votre travail universitaire vous seront également dispensés.

ED010P1T Option

Découverte du monde de l'éducation scolaire

Responsable : TALBOT Laurent

Accès direct vers la page IRIS de l'UE

Volume horaire : 25 heures

Points ECTS : 3



Objectifs de l'UE

- Permettre aux étudiantes de construire un certain nombre de connaissances liées au fonctionnement du système éducatif français aujourd'hui ;
- Présenter les aspects descriptifs relatifs aux acteurs et au système éducatif français ;
- Comprendre des notions et des concepts plus théoriques liés aux pratiques d'enseignement et d'apprentissage.

Contenu des enseignements

Cette UE propose une acculturation au monde de l'éducation scolaire. Elle est destinée tout particulièrement aux étudiantes se destinant aux métiers de l'éducation formelle, informelle ou non formelle : métiers de l'enseignement, de la formation ou de l'animation, du travail social (professeur des écoles, professeur de collège ou de lycée, conseiller principal d'éducation, animateur, responsable de centre d'animation, formateur, éducateur, orthophoniste...).

Cours magistraux : L'enseignement de cette UE s'organise autour de cinq thématiques abordées en Cours Magistraux : clarifications des notions et concepts utilisés au sein de monde scolaire, l'histoire de l'Ecole, le panorama du fonctionnement du système éducatif français aujourd'hui, les acteurs de la communauté éducative des 1er et 2e degrés, un aperçu des théories de l'apprentissage et une étude rapide des pratiques d'enseignement confrontées aux difficultés d'apprentissage des élèves.

Travaux dirigés : Dans un second temps, les étudiantes en contrôle continu sont réparties en groupes de TD durant lesquels ils et elles devront construire et réaliser un exposé oral en lien avec une thématique abordée en CM et leur projet professionnel.

Fiches UE

Deuxième semestre

ED00201T

Faire face aux inégalités. Penser le genre et bâtir une société inclusive.

Responsable : VERSCHEURE Ingrid & TALI Fatiha

Accès direct à la page IRIS de l'UE

Volume horaire : 48 heures de CM

Points ECTS : 8



Objectifs de l'UE

- Apporter des connaissances théoriques sur les différentes inégalités, spécifiquement à travers le prisme du genre et de l'inclusion ;
- Connaître différents cadres théoriques permettant de mieux saisir les concepts en lien avec le genre et les visées de la société inclusive.

Contenu des enseignements

Inégalités : exemple du genre (24h)

La première partie du cours (12 heures CM) traitera de la socialisation de genre en commençant par celle de la petite enfance. Nous reviendrons ensuite par l'analyse des catégories de genre du côté du féminin, du masculin en insistant particulièrement sur les jeunes.

La seconde partie du cours (12 heures CM) traitera de la lente évolution de la mixité à l'école en lien avec l'orientation scolaire sexuée. Nous reviendrons ensuite sur le fait que cette « révolution tranquille » est nécessaire mais pas suffisante pour une réelle mixité des activités scolaires.

Bibliographie

Bereni, L., Chauvin, S., Jaunait, A. et Revillard, A. (2020). *Introduction aux études sur le genre* (3ème ed.). De Boeck.

Duru-Bellat, M. (1990). *L'école des filles. Quelle formation pour quels rôles sociaux*. L'Harmattan.

Mosconi, N. (2016). *De la croyance à la différence des sexes*. L'Harmattan.

Vers une société inclusive (24h)

À partir d'une approche anthropologique, les objectifs sont d'aider à comprendre les principaux concepts liés à la visée d'une « société inclusive ». Après une présentation de l'évolution historique des concepts d'infirmité et de handicap qui servent à voir ce qui renvoie à la vision de la différence, sont développés des environnements différents. Ainsi, sont abordés les environnements en lien à l'école inclusive, l'université inclusive, l'entreprise inclusive et la ville inclusive. L'approche référant aux environnements capacitants permettra d'interroger les conditions de construction de ces différents environnements. Une perspective critique sur la notion d'inclusion et de société inclusive terminera cette partie.

Bibliographie

Gardou, C. (2012). *La société inclusive, parlons-en !* Éditions Érès.

Elias, N. (2012). *La solitude des mourants, suivi de vieillir et mourir, quelques problèmes sociologiques*. Christian Bourgeois éditeur.

Thomazet, S. et Mérini, C. (2019). Vers une société inclusive : des liens nécessaires entre formation, pratique et recherche. *La nouvelle revue- Éducation et société inclusives*, (1), 103-12.

Sciences de l'éducation et de la formation : histoire, fondements et enjeux

Responsable : BART Daniel

Accès direct vers la page IRIS de l'UE

Volume horaire : 24 heures de CM

Points ECTS : 4



Objectifs de l'UE

- Sensibiliser les étudiantes de première année à la recherche en sciences de l'éducation et de la formation de manière à ce qu'elles et ils sachent dans quelles conditions cette discipline a été créée et comment elle s'est développée, qu'elles et ils comprennent également de quelle manière les recherches menées en son nom se concivent, se réalisent et sont valorisées.
- Tendre vers une acculturation progressive des étudiantes à la culture scientifique telle qu'elle peut être pensée, mise en œuvre et diffusée dans cette discipline.

Contenu des enseignements

Deux grandes parties structurent les CM de cette UE.

Partie 1 « Histoire et fondements de la discipline » (8h CM)

Présentation des origines de la discipline des sciences de l'éducation et de la formation, de même que ses finalités, ses enjeux scientifiques et sociétaux, ses modes d'organisation institutionnels et les principaux débouchés qu'elle offre. Les points suivants seront principalement abordés : origines de la discipline ; repères institutionnels et champs de recherches ; panorama des recherches dans la discipline.

Partie 2 « Utilité scientifique et sociale des sciences de l'éducation et de la formation (16h CM)

Réflexion sur l'utilité des sciences de l'éducation et de la formation et de leur capacité à anticiper des besoins éducatifs, professionnels ou sociétaux ainsi qu'à y répondre dans deux champs différents (l'école et l'animation). Après une étude générale menée sur cette question de l'utilité scientifique et sociale de la discipline, cette problématique sera spécifiquement déclinée dans les champs cités ci-dessus, avec des concepts, des exemples de recherches, des références présentés et analysés, pour l'essentiel.

Bibliographie

Bedin, V., Franc, S. et Guy, D. (2019). *Les sciences de l'éducation, pour quoi faire ? Entre action et connaissance*. L'Harmattan.

Hotsteffer, R. et Piot, T. (Dir) (2019). Évolutions et défis des sciences de l'éducation. Regards transnationaux. *Les dossiers des sciences de l'éducation*, 42, <https://journals.openedition.org/dse/3779>

Mabilon-Bonfils, B. et Delory-Momberger, C. (2019). *À quoi servent les sciences de l'éducation ?* ESF Sciences humaines.

Découvrir les métiers et les professionnels dans le champ des Sciences de l'éducation et de la formation

Responsable : TENAILLEAU Nadège

Accès direct vers la page IRIS de l'UE

Volume horaire : 48 heures dont 26 heures de travail personnel

Points ECTS : 3



Objectifs de l'UE

- Donner à voir aux étudiantes l'éventail des voies d'insertion possibles après un cursus en Sciences de l'Éducation et de la Formation en partant des préoccupations d'orientation des étudiantes.
- Permettre aux étudiantes la découverte des champs professionnels et de différents métiers qui les composent :
 - Par la recherche documentaire ;
 - Par la rencontre de professionnel·les pour approcher le quotidien des métiers de l'éducation, du social et de la formation à travers leurs témoignages.
- Nourrir la représentation de ces métiers en privilégiant la dimension expérientielle et les approches narratives tout en balisant le champ par des données factuelles : volume d'emploi, pyramide des âges, niveau de qualification, salaire... Une attention particulière sera accordée aux dimensions axiologiques, affectives et identitaires des différentes activités professionnelles.

Contenu des enseignements (2 heures de CM et 20 heures de TD)

- Apports de connaissances sur différents champs professionnels puis construction collective de savoirs (à travers les cours magistraux et le travail personnel de recherche documentaire).
- Rencontre avec des professionnel·les du champ de l'éducation et de la formation.
- Accompagnement en TD pour l'exploitation de la recherche documentaire et de la rencontre avec les professionnel·les (rédaction d'un dossier collectif et réalisation d'une capsule audio ou vidéo).
- Restitution collective du travail des différents groupes.

Bibliographie

Chabault, V. (2018). *Construire son projet personnel et professionnel*. Éditions ems.

ED00206T Option

Compétences linguistiques, lecture et écriture scientifiques (suite)

Responsables : SALES-HITIER Dorothée

Accès direct vers la page IRIS de l'UE

Volume horaire : 24 heures

Points ECTS : 3



Objectifs de l'UE

Cette UE d'option entre en continuité avec les objectifs de l'UE 106 du premier semestre. Si ce cours s'adresse à toutes les étudiantes, il est particulièrement indiqué pour ceux et celles qui sont en difficulté avec la langue française et son usage, quelle que soit la nature de ces difficultés (syntaxiques, orthographiques, lexicales...). Cette UE a pour enjeu de pallier certains manques en langue et en usage de la langue écrite et orale dans un cadre nécessairement bienveillant. Ainsi, qu'elles présentent des difficultés que leur entourage leur renvoie sur les mésusages de la langue ou bien qu'elles en aient conscience, elles bénéficieront d'un espace hebdomadaire de travail où elles ne pourront que progresser s'elles s'en donnent les moyens.

Contenu des enseignements

- Exercices d'aptitudes verbales (orthographe, grammaire, vocabulaire, expression, connaissance et maîtrise de la langue).
- Techniques d'analyse et de compréhension du langage (écrit et oral) et méthodologies de lecture et de rédaction de textes scientifiques.
- Des conseils personnalisés d'organisation de votre travail universitaire vous seront également dispensés.

Modalités d'évaluation

Chaque semestre est organisé sur 12 semaines de cours, auxquelles s'ajoute une 13^e semaine destinée à des révisions, pour rattraper ponctuellement un cours annulé, etc. Pour certaines UE, cette 13^e semaine peut être destinée à organiser des épreuves finales de contrôle continu dans le cadre de l'emploi du temps habituel du cours. A la fin de chaque semestre, une période d'examens est destinée à organiser des épreuves qui ne peuvent pas se tenir dans l'emploi du temps habituel. Une semaine inter-semestrielle libérée de cours est ajoutée. La session 2, qui avait lieu en fin d'année, est remplacée par le système de seconde chance, intégré au semestre.

Le régime d'examen par défaut est le contrôle continu. L'étudiante a une obligation d'assiduité (présence aux CM et aux TD) et est évaluée tout au long du semestre. À noter que les étudiantes boursières ont une obligation d'assiduité.

Durant le semestre et pour chaque UE, une ou plusieurs évaluations dites « intermédiaires » sont organisées sur le temps des cours. Une ou plusieurs évaluations dites « finales » peuvent être organisées en fin de semestre. Maintenu pour toutes les étudiantes, le rattrapage évolue. Cette évolution consiste à intégrer une seconde chance dans le mode de calcul de la note finale à l'UE.

- Première chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes (intermédiaires et finales)
- Seconde chance : note de l'évaluation finale (ou la moyenne si plusieurs évaluations finales)
- Note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure

Il est important que vous consultiez les modalités de contrôle des connaissances et compétences (MCC) de chacune de vos UE lesquelles sont définies officiellement et au maximum un mois après la rentrée de septembre. Elles prévoient toutes une seconde chance permettant d'améliorer les notes obtenues durant le semestre, mais le nombre d'épreuves et leur positionnement dans le calendrier peuvent varier.

Les modalités d'évaluation par UE sont affichées sur le site Internet du département et au secrétariat SEF. Les dates des partiels de contrôle continu en cours de semestre sont indiquées par chaque responsable d'UE et elles sont aussi affichées sur le site Internet du département et au secrétariat.

MCC du
département
SEF

<https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/inscriptions-scolarite/modalites-controle-connaissances-competences-mcc-controle-continu#SES>



Charte du
contrôle des
connaissances
UT2J

<https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/inscriptions-scolarite/le-controle-des-connaissances>



XX00601T

Littérature

Responsable(s) pédagogique(s)
Nom du/de la responsable

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient		
Évaluations intermédiaires	Test écrit sur table 1	15min	10%	1		
	QCM 1 en ligne	15min	10%	1		
	Test écrit sur table 2	30 min	20%	2		
	QCM 2 en ligne	15min	10%	1		
Évaluation finale tenant lieu de seconde chance		Épreuve écrite	2h	période des examens	50%	5
					100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

MODE DE CALCUL

- 1^{re} chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes
- 2^e chance : note de l'évaluation finale
3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure

Le « poids » de chaque évaluation est exprimé en pourcentages et/ou en coefficients

La période indique à quel moment se déroulera l'évaluation finale

- dans l'emploi du temps habituel du cours
- ou durant la période des examens

Exemple de calcul

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient		
Test écrit sur table 1	15min	10%	1			
QCM 1 en ligne	15min	10%	1			
Test écrit sur table 2	30 min	20%	2			
QCM 2 en ligne	15min	10%	1			
Épreuve écrite		2h	période des examens	50%	5	
					100%	10

1^{re} CHANCE
c'est la moyenne de l'ensemble des évaluations

on fait la moyenne pondérée de toutes les évaluations intermédiaires et finales

$$(5 \times 1 + 8 \times 1 + 10 \times 2 + 12 \times 1 + 14 \times 5) / 10$$

la note de l'évaluation finale tient lieu de 2^e chance

la note de l'UE est la meilleure des 2 notes

2^e CHANCE
c'est la note (ou la moyenne) de la/des évaluation-s finale-s

UNIVERSITÉ TOULOUSE Jean Jaurès | U

Le régime spécial d'études (RSE)

Le principe consiste à permettre aux étudiantes inscrites sous le régime du contrôle continu de concilier déroulement de leurs études avec des besoins spécifiques.

Pour plus d'informations : <https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/inscriptions-scolaire/regime-special-etudes>



le

Calendrier universitaire 2026-2027

Activités pédagogiques

du 24 août 2026 au 17 juillet 2027¹

Le calendrier des **activités de préentrée** sera précisé sur le site web de l'université.

1^{er} semestre

du 14 septembre 2026 au 18 janvier 2027¹

- **Suspension des activités pédagogiques :**
 - Du 24 octobre 2026 au soir au 02 novembre 2026 au matin
 - Du 19 décembre 2026 au soir au 04 janvier 2027 au matin
- **Fermeture administrative⁴ :**
 - Du 19 décembre 2026 au soir au 04 janvier 2027 au matin
- **Examens semestre 1²** (épreuves finales du contrôle continu³ et épreuves SED) :
 - Du 04 janvier 2027 au 18 janvier 2027

Semaine inter-semestrielle

du 19 janvier 2027 au 24 janvier 2027

2^{ème} semestre

du 25 janvier 2027 au 02 juin 2027¹

- **Suspension des activités pédagogiques :**
 - Du 13 février 2027 au soir au 22 février 2027 au matin
 - Du 03 avril 2027 au soir au 19 avril 2027 au matin
 - Du 05 mai 2027 au soir au 10 mai 2027 au matin
- **Fermeture administrative⁴ :**
 - Du 13 février 2027 au soir au 22 février 2027 au matin
 - Du 03 avril 2027 au soir au 19 avril 2027 au matin
 - Du 05 mai 2027 au soir au 10 mai 2027 au matin
- **Examens semestre 2²** (épreuves finales du contrôle continu³ et épreuves SED) :
 - Du 18 mai 2027 au 02 juin 2027

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
1 M Fin inscriptions administratives	1 J	1 D	1 M	1 V	1 L	2 1 L	5 1 J	1 S	1 M
2 M	2 V	2 L	2 M	2 S	2 M	2 M	2 V	2 D	2 M
3 J	3 S	3 M	3 J	3 D	3 M	3 M	3 S	3 L	3 J
4 V	4 D	4 M	4 V	4 L	4 J	4 J	4 D	4 M	4 V
5 S	5 L	5 J	5 S	5 M	5 V	5 V	5 L	5 M	5 S
6 D	6 M	6 V	6 D	6 M	6 S	6 S	6 M	6 J	6 D
7 L Fin inscriptions pédagogiques	7 M	7 S	7 L	7 J	7 D	7 D	7 M	7 V	7 L
8 M	8 J	8 D	8 M	8 V	8 L	8 L	8 J	8 S	8 M
9 M	9 V	9 L	9 M	9 S	9 M	9 M	9 V	9 D	9 M
10 J Fin inscriptions dans les groupes	10 S	10 M	10 J	10 D	10 M	10 M	10 S	10 L	10 J
11 V	11 D	11 M	11 V	11 L	11 J	11 J	11 D	11 M	11 V
12 S	12 L	12 J	12 S	12 M	12 V	12 V	12 L	12 M	12 S
13 D	13 M	13 V	13 D	13 M	13 S	13 S	13 M	13 J	13 D
14 L	14 M	14 S	14 L	14 J	14 D	14 D	14 M	14 V	14 L
15 M	15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 L	15 J	15 S	15 M
16 M	16 V	16 L	16 M	16 S	16 M	16 M	16 V	16 D	16 M
17 J	17 S	17 M	17 J	17 D	17 M	17 M	17 S	17 L	17 J
18 V	18 D	18 M	18 V	18 L	18 J	18 J	18 D	18 M	18 V
19 S	19 L	19 J	19 S	19 M	19 V	19 V	19 L	19 M	19 S
20 D	20 M	20 V	20 D	20 M	20 S	20 S	20 M	20 J	20 D
21 L	21 M	21 S	21 L	21 J	21 D	21 D	21 M	21 V	21 L
22 M	22 J	22 D	22 M	22 V	22 L	22 L	22 J	22 S	22 M
23 M	23 V	23 L	23 M	23 S	23 M	23 M	23 V	23 D	23 M
24 J	24 S	24 M	24 J	24 D	24 M	24 M	24 S	24 L	24 J
25 V	25 D	25 M	25 V	25 L	25 J	25 J	25 D	25 M	25 V
26 S	26 L	26 J	26 S	26 M	26 V	26 V	26 L	26 M	26 S
27 D	27 M	27 V	27 D	27 M	27 S	27 S	27 M	27 J	27 D
28 L	28 M	28 S	28 L	28 J	28 D	28 D	28 M	28 V	28 L
29 M	29 J	29 D	29 M	29 V	29 S	29 L	29 J	29 S	29 M
30 M	30 V	30 L	30 M	30 S	30 M	30 M	30 V	30 D	30 M
31 S	31 M	31 J	31 D	31 M	31 L	31 M	31 J	31 L	31 M