

**Master 2eme année Sciences de l'éducation et de la formation**  
**UE Mutualisées**  
**2024-2025**

V Bordes [vbordes@univ-tlse2.fr](mailto:vbordes@univ-tlse2.fr) 06.81.31.27.94  
S Dizy [stephanie.dizy@univ-tlse2.fr](mailto:stephanie.dizy@univ-tlse2.fr) 05 61 50 45 92

**Les cours du parcours PEJ ont lieux en GS111/ Pour les cours mutualisés Cf les salles dans l'EDT**

| Première semaine (39) : 23 au 27 septembre 2024 |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | Lundi 23  | Mardi 24  | Mercredi 25   | Jeudi 26   | Vendredi 27  |
| 8h20 -10h20                                     | <b>Accueil M2 rentrée mention<br/>9h20 – 10h20<br/>AR005</b>                      | <b>UE905</b><br>Qu'est-ce que la violence en institution ? <b>GS111</b><br>V Bordes | <b>UE901</b><br>Prendre en charge l'égalité femme-homme <b>GS111</b><br>I Verscheure C Cambournac | <b>UE903</b><br>Aide à la décision politique<br>V Bedin <b>GS111</b>         | <b>UE903</b><br>Aide à la décision politique<br>V Bedin <b>GS111</b>                         |
| 10h50 – 12h50                                   | <b>Accueil M2 par parcours<br/>PEJ GS111</b><br>V Bordes                          | <b>UE905</b><br>Qu'est-ce que la violence en institution ? <b>GS111</b><br>V Bordes | <b>UE901</b><br>Prendre en charge l'égalité femme-homme <b>GS111</b><br>I Verscheure C Cambournac | <b>UE901</b><br>Politiques jeunesse en milieu rural <b>GS111</b><br>C Vachée | <b>UE905</b><br>Non-violence en Institution <b>GS111</b><br>P Tozzy                          |
| 14h10 – 16h10                                   | <b>UE902 PEJ</b><br>Posture professionnelle et recherche <b>GS111</b><br>V Bordes | <b>UE901</b><br>Définir les politiques intégrées <b>GS111</b><br>V Bordes           | <b>UE901</b><br>Prendre en charge l'égalité femme-homme <b>GS111</b><br>I Verscheure C Cambournac | <b>UE901</b><br>Politiques jeunesse en milieu rural <b>GS111</b><br>C Vachée | <b>UE905</b><br>Non-violence en Institution <b>GS111</b><br>P Tozzy                          |
| 16h25 – 18h25                                   |   | <b>UE901</b><br>Définir les politiques intégrées <b>GS111</b><br>V Bordes           | <b>UE901</b><br>Prendre en charge l'égalité femme-homme <b>GS111</b><br>I Verscheure C Cambournac |  | <b>Pour les étudiants qui le souhaitent : apport sur la méthodologie du mémoire V Bordes</b> |

| Deuxième semaine (42) : 14 au 18 octobre 2024                            |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  | Lundi 14   | Mardi 15   | Mercredi 16   | Jeudi 17   | Vendredi 18   |
| 8h20 - 10h20   | <b>UE903</b><br>Aide à la décision politique <b>GS111</b><br>V Bedin | <b>UE901</b><br>Engagement, participation<br>C Dansac <b>GS111</b>   | <b>UE902</b><br>Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche.<br>CM1 <b>I.Verscheure GS56</b> | <b>UE904</b><br>Étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique<br>Place des acteurs de terrain dans l'approche socio-ethnographique<br>CM1 <b>V Bordes Amphi PM1</b> | <b>UE902 PEJ</b><br>Posture professionnelle et recherche<br>V Bordes <b>GS111</b>   |
| 10h50 – 12h50  | <b>UE902</b><br>Autobiographie et pouvoir <b>GS111</b><br>S Labbé    | <b>UE901</b><br>Engagement, participation<br>C Dansac <b>GS111</b>   | <b>UE902</b><br>Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche.<br>CM2 <b>I.Verscheure GS56</b> | <b>UE904</b><br>Étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique<br>Place des acteurs de terrain dans l'approche socio-ethnographique<br>CM2 <b>V Bordes Amphi PM1</b> | <b>UE903</b><br>Aide à la décision politique<br>V Bedin <b>GS111</b>  |
| 14h10 – 16h10  | <b>UE902</b><br>Autobiographie et pouvoir <b>GS111</b><br>S Labbé    | <b>UE904</b><br>Étude des rapports recherche-pratiques par la recherche intervention (ou recherche praxéologique)<br>CM1 Recherche intervention et participation des acteurs : épistémologie, méthodologie et illustration<br><b>D. Broussal GS133</b> | <b>UE901</b><br>Relation collectivités-associations : cadres contractuels et postures<br>L Begou <b>GS111</b>   | <b>UE901</b><br>Politiques jeunesse en milieu rural<br>C Vachée <b>GS111</b>   | <b>UE904</b><br>Étude des rapports recherche-pratiques par la recherche intervention (ou recherche praxéologique)<br>TD1 Recherche intervention et participation des acteurs : épistémologie, méthodologie et illustration<br>G1 REEF <b>C Bock GS112</b><br>G2 PEJ <b>V Bedin GS111</b><br>G3 PROFA <b>D Broussal GS113</b><br>G4 ES2S <b>L Aussel GS125</b> |
| 16h25 – 18h25  | <b>UE902</b><br>Autobiographie et pouvoir<br>S Labbé                 | <b>UE904</b><br>Étude des rapports recherche-pratiques par la recherche intervention (ou recherche praxéologique)<br>CM2 Recherche intervention et participation des acteurs : épistémologie, méthodologie et illustration<br><b>D. Broussal GS133</b> | <b>UE901</b><br>Relation collectivités-associations : cadres contractuels et postures<br>L Begou <b>GS111</b>   | <b>UE901</b><br>Politiques jeunesse en milieu rural<br>C Vachée <b>GS111</b>   | <b>UE904</b><br>Étude des rapports recherche-pratiques par la recherche intervention (ou recherche praxéologique)<br>TD1 Recherche intervention et participation des acteurs : épistémologie, méthodologie et illustration<br>G1 REEF <b>C Bock GS112</b><br>G2 PEJ <b>V Bedin GS111</b><br>G3 PROFA <b>D Broussal GS113</b><br>G4 ES2S <b>L Aussel GS125</b> |
| Suspension des activités pédagogiques : du 26 octobre au 4 novembre 2024 |  |  |   |  |   |

| Troisième semaine (47) : 18 au 22 novembre 2024 |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   | Lundi 18   | Mardi 19  | Mercredi 20   | Jeudi 21   | Vendredi 22   |
| 8h20 -10h20                                     | <b>UE903</b><br>Aide à la décision politique<br>V Bedin <b>GS111</b> | <b>UE902</b><br>Management en<br>collectivités territoriales<br>JB Clerc <b>GS111</b> |   | <b>UE902</b><br>Management en<br>milieu associatif<br>B Cappellini<br><b>GS111</b>                             |   |
| 10h50 –<br>12h50                                | <b>UE902</b><br>Autobiographie et pouvoir<br>S Labbé <b>GS111</b>    | <b>UE902</b><br>Management en<br>collectivités territoriales<br>JB Clerc <b>GS111</b> | <b>UE902</b><br>Postures et rapports aux<br>champs professionnels et de<br>recherche.<br>CM3<br><b>I.Verscheure et G.<br/>Lefevre<br/>GS056</b> | <b>UE902</b><br>Management en<br>milieu associatif<br>B Cappellini<br><b>GS111</b>                             |   |
| 14h10 –<br>16h10                                | <b>UE902</b><br>Autobiographie et pouvoir<br>S Labbé <b>GS111</b>    | <b>UE901</b><br>Engagement,<br>participation<br>C Dansac <b>GS111</b>                 | <b>Conférence pour tous<br/>Organisée par REEF</b><br><br><b>Amphi A</b>  | <b>UE901</b><br>Prendre en charge<br>l'égalité femme-<br>homme<br>I Verscheure<br>C Cambournac<br><b>GS111</b> | <b>UE902</b><br>Postures et rapports aux champs<br>professionnels et de recherche.<br>Analyse d'expériences doctorale<br>TD1Methodologie de la mise en récit de<br>l'expérience doctorale<br>G1 <b>I. Verscheure GS136</b><br>G2 <b>C. Voisin GS130</b><br>G3 <b>L Aussel GS123</b> |
| 16h25 –<br>18h25                                | <b>UE902</b><br>Autobiographie et pouvoir<br>S Labbé                 | <b>UE901</b><br>Engagement,<br>participation<br>C Dansac <b>GS111</b>                 | <b>UE903</b><br>Aide à la décision politique<br>V Bedin <b>GS111</b>  | <b>UE901</b><br>Prendre en charge<br>l'égalité femme-<br>homme<br>I Verscheure<br>C Cambournac<br><b>GS111</b> | <b>UE902</b><br>Postures et rapports aux champs<br>professionnels et de recherche.<br>Analyse d'expériences doctorale<br>TD1Methodologie de la mise en récit de<br>l'expérience doctorale<br>G1 <b>I. Verscheure GS136</b><br>G2 <b>C. Voisin GS130</b><br>G3 <b>L Aussel GS123</b> |

| Quatrième semaine (51) : 16 au 20 décembre 2024   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | Lundi 16   | Mardi 17  | Mercredi 18  | Jeudi 19   | Vendredi 20  |
| 8h20 - 10h20  | <b>UE902</b><br>Autobiographie et pouvoir<br>S Labbé <b>GS111</b>  | <b>UE902</b><br>Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche.<br>Analyse d'expériences doctorale<br>TD2 Restitution et échanges des récits de l'expérience doctorale<br>G1 <b>I Verscheure ODG1</b><br>G2 <b>C. Voisin AR304</b><br>G3 <b>L Aussel AR301</b>  | <b>UE902</b><br>Management en collectivités territoriales<br>JB Clerc <b>GS111</b> | <b>UE904</b><br>Étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité.<br>Transformer par l'analyse de l'activité<br>TD 1<br>G 1 REEF et PEJ <b>R Bonasio</b><br>G 2 PROFA et ES2S <b>G Lefeuve FC009</b> | <b>UE904</b><br>Étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique<br>Place des acteurs de terrain dans l'approche socio-ethnographique<br>TD 1<br>ES2S et PEJ <b>V Bordes GS134</b> |
| 10h50 – 12h50   | <b>UE902</b><br>Autobiographie et pouvoir<br>S Labbé <b>GS111</b>  | <b>UE 902</b><br>Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche.<br>Analyse d'expériences doctorale<br>TD3 Restitution et échanges des récits de l'expérience doctorale<br>G1 <b>I Verscheure ODG1</b><br>G2 <b>C. Voisin AR304</b><br>G3 <b>L Aussel AR301</b> | <b>UE902</b><br>Management en collectivités territoriales<br>JB Clerc <b>GS111</b> | <b>UE904</b><br>Étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité.<br>Transformer par l'analyse de l'activité<br>TD2<br>G 1 REEF et PEJ <b>R Bonasio</b><br>G 2 PROFA et ES2S <b>G Lefeuve FC009</b>  | <b>UE904</b><br>Étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique<br>Place des acteurs de terrain dans l'approche socio-ethnographique<br>TD 2<br>ES2S et PEJ <b>V Bordes GS134</b> |
| 14h10 – 16h10   | <b>UE904</b><br>Étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité.<br>Transformer par l'analyse de l'activité<br>CM1 <b>R Bonasio GS135</b> | <b>UE902</b><br>Management en milieu associatif<br>B Cappellini <b>GS111</b>  | <b>Conférence pour tous</b><br><b>Organisée par PROFA</b><br><br><b>Amphi A</b>    | <b>UE904</b><br>Étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique<br>Place des acteurs de terrain dans l'approche socio-ethnographique<br>TD 1<br>PROFA et REEF <b>V Bordes ODG3</b>          | <b>UE901</b><br>Construire un processus de concertation<br>P Jarry <b>GS111</b>  |
| 16h25 – 18h25   | <b>UE904</b><br>Étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité.<br>Transformer par l'analyse de l'activité<br>CM1 <b>R Bonasio GS135</b> | <b>UE902</b><br>Management en milieu associatif<br>B Cappellini <b>GS111</b>  |  | <b>UE904</b><br>Étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique<br>Place des acteurs de terrain dans l'approche socio-ethnographique<br>TD 2<br>PROFA et REEF <b>V Bordes ODG3</b>          | <b>UE901</b><br>Construire un processus de concertation<br>P Jarry <b>GS111</b>  |
| Suspension des activités pédagogiques et fermeture administrative du 21 décembre 2024 au 6 janvier 2025 |  |   |  |  |  |

| Cinquième semaine (5) : 27 au 31 janvier 2025 |                                     |  |  |   |   |
|---|-------------------------------------|--|--|---|---|
|   | Lundi 27                            | Mardi 28                               | Mercredi 29  | Jeudi 30  | Vendredi 31   |
| 8h20 - 10h20                                  | UE905<br>Colloque ISIAT<br>Bordeaux | UE905<br>Colloque<br>ISIAT<br>Bordeaux | <b>UE901</b><br>Éduquer à la sexualité<br>C Lafleur <b>GS111</b>   | <b>UE1003</b><br>Diffusion et valorisation<br>scientifique et sociale de<br>la recherche<br>CM1 : Valorisation de la recherche<br><b>I Verscheure</b> | <b>UE901</b><br>Construire un processus<br>de concertation<br>P Jarry <b>GS111</b>  |
| 10h50 – 12h50                                 | UE905<br>Colloque ISIAT<br>Bordeaux | UE905<br>Colloque<br>ISIAT<br>Bordeaux | <b>UE901</b><br>Éduquer à la sexualité<br>C Lafleur <b>GS111</b>   | <b>UE1003</b><br>Diffusion et valorisation scientifique et sociale de<br>la recherche<br>CM2 : Valorisation de la recherche<br><b>I Verscheure</b>    | <b>UE901</b><br>Construire un processus<br>de concertation<br>P Jarry <b>GS111</b>  |
| 14h10 – 16h10                                 | UE905<br>Colloque ISIAT<br>Bordeaux | UE905<br>Colloque<br>ISIAT<br>Bordeaux | <b>UE901</b><br>Être consultant-e pour<br>réaliser un<br>processus de concertation<br>A Corbineau <b>GS111</b> | <b>UE1003</b><br>Diffusion et valorisation scientifique et sociale de<br>la recherche<br>CM3 : Valorisation de la recherche<br><b>I Verscheure</b>    | <b>UE1003</b><br>Diffusion et valorisation scientifique et sociale de<br>la recherche<br>CM1 : Valorisation et diffusion des travaux de<br>recherche<br><b>D Bart</b> |
| 16h25 – 18h25                                 | UE905<br>Colloque ISIAT<br>Bordeaux | UE905<br>Colloque<br>ISIAT<br>Bordeaux | <b>UE901</b><br>Être consultant-e pour<br>réaliser un<br>processus de concertation<br>A Corbineau <b>GS111</b> | <b>Évaluation de la formation par les étudiants</b><br>V Bordes <b>GS111</b>  | <b>UE1003</b><br>Diffusion et valorisation scientifique et sociale de<br>la recherche<br>CM2 : Valorisation et diffusion des travaux de<br>recherche<br><b>D Bart</b> |

| Sixième semaine (7) : 10 au 14 février 2025                        |                                   |  |  |   |  |
|--|-----------------------------------|--|--|---|--|
|  | Lundi 10                          | Mardi 11   | Mercredi 12  | Jeudi 13  | Vendredi 14  |
| 8h20 -10h20  | Travail de groupe<br><b>GS111</b> | <b>UE1003</b><br>Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche<br>TD1<br>G1 : <b>V. Bedin</b><br>G2 : <b>M Lac</b><br>G3 : <b>I Verscheure</b> | <b>UE901</b><br>Éduquer à la sexualité<br>C Lafleur <b>GS111</b> | <b>UE901</b><br>Pensée les projets culturels<br>M Sorin<br><b>GS111</b> | <b>UE1002</b><br>Animer un projet en milieu rural<br>C Condis <b>GS111</b>   |
| 10h50 – 12h50  | Travail de groupe<br><b>GS111</b> | <b>UE1003</b><br>Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche<br>TD2<br>G1 : <b>V. Bedin</b><br>G2 : <b>M Lac</b><br>G3 : <b>I Verscheure</b> | <b>UE901</b><br>Éduquer à la sexualité<br>C Lafleur <b>GS111</b> | <b>UE901</b><br>Pensée les projets culturels<br>M Sorin<br><b>GS111</b> | <b>UE1002</b><br>Animer un projet en milieu rural<br>C Condis <b>GS111</b>   |
| 14h10 – 16h10  | Travail de groupe<br><b>GS111</b> | <b>UE901</b><br>Réaliser un processus de concertation<br>A Corbineau <b>GS111</b>  | <b>Conférence pour tous</b><br><b>Organisée par ES2S</b>         | Travail de groupe<br><b>GS111</b>                                       | <b>UE1003</b><br>Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche<br>TD3<br>G1 : <b>V. Bedin</b><br>G2 : <b>M Lac</b><br>G3 : <b>I Verscheure</b> |
| 16h25 – 18h25  | Travail de groupe<br><b>GS111</b> | <b>UE901</b><br>Réaliser un processus de concertation<br>A Corbineau <b>GS111</b>  | Travail de groupe<br><b>GS111</b>                                | Travail de groupe<br><b>GS111</b>                                       | <b>UE1003</b><br>Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche<br>TD4<br>G1 : <b>V. Bedin</b><br>G2 : <b>M Lac</b><br>G3 : <b>I Verscheure</b> |
| Suspension des activités pédagogiques du 22 février au 3 mars 2025 |                                   |  |  |   |  |

| Septième semaine (11) : 10 au 14 mars 2025 |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | Lundi 10  | Mardi 11  | Mercredi 12   | Jeudi 13   | Vendredi 14   |
| 8h20 -10h20                                | <b>UE901</b><br>Réaliser un processus de concertation<br>A Corbineau <b>GS111</b> | Travail de groupe <b>GS111</b>  | Travail de groupe <b>GS111</b>  | <b>UE903</b><br>Gestion comptable<br>B Nanne <b>GS111</b>  | <b>UE1002</b><br>Animer un projet en milieu rural<br>C Condis <b>GS111</b>  |
| 10h50 – 12h50                              | <b>UE901</b><br>Réaliser un processus de concertation<br>A Corbineau <b>GS111</b> | <b>UE1003</b><br>Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche<br>TD5<br>G1 : D Bart<br>G2 : M Lac<br>G3 : I Verscheure | <b>UE1003</b><br>Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche<br>TD6<br>G1 : D Bart<br>G2 : M Lac<br>G3 : I Verscheure | <b>UE903</b><br>Gestion comptable<br>B Nanne <b>GS111</b>  | <b>UE1002</b><br>Animer un projet en milieu rural<br>C Condis <b>GS111</b>  |
| 14h10 – 16h10                              | <b>UE901</b><br>Pensée les projets culturels<br>Travail de groupe <b>GS111</b>    | <b>UE901</b><br>Pensée les projets culturels<br>M Sorin <b>GS111</b>  | <b>Conférence pour tous</b><br><b>Organisée par PEJ</b>   | <b>UE1004</b><br>Co construire l’insertion professionnelle<br>S Labbé<br>K Deltour<br><b>GS111</b> | <b>UE1003</b><br>Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche<br>TD7<br>G1 : D Bart<br>G2 : M Lac<br>G3 : I Verscheure |
| 16h25 – 18h25                              | <b>UE901</b><br>Pensée les projets culturels<br>Travail de groupe <b>GS111</b>    | <b>UE901</b><br>Pensée les projets culturels<br>M Sorin <b>GS111</b>  | Travail de groupe <b>GS111</b>  | <b>UE1004</b><br>Co construire l’insertion professionnelle<br>S Labbé<br>K Deltour<br><b>GS111</b> | Travail de groupe <b>GS111</b>  |

| Huitième semaine (15) : 7 au 11 avril 2025                   |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | Lundi 7   | Mardi 8  | Mercredi 9  | Jeudi 10  | Vendredi 11   |
| 8h20 -10h20  | <b>UE901</b><br>Réaliser un processus de concertation<br>A Corbineau <b>GS111</b> | <b>UE903</b><br>Gestion comptable<br>B Nanne <b>GS111</b>            | Travail de groupe <b>GS111</b>  | <b>UE901</b><br>Réaliser un processus de concertation<br>A Corbineau <b>GS111</b> | <b>UE901</b><br>Réaliser un processus de concertation<br>Travail de groupe <b>GS111</b> |
| 10h50 – 12h50  | <b>UE901</b><br>Réaliser un processus de concertation<br>A Corbineau <b>GS111</b> | <b>UE903</b><br>Gestion comptable<br>B Nanne <b>GS111</b>            | <b>UE1004</b><br>Co construire l'insertion professionnelle<br>S Labbé<br>K Deltour <b>GS111</b> | <b>UE901</b><br>Réaliser un processus de concertation<br>A Corbineau <b>GS111</b> | <b>UE901</b><br>Réaliser un processus de concertation<br>Travail de groupe <b>GS111</b> |
| 14h10 – 16h10  | Travail de groupe <b>GS111</b>  | <b>UE901</b><br>Pensée les projets culturels<br>M Sorin <b>GS111</b> | <b>UE1004</b><br>Co construire l'insertion professionnelle<br>S Labbé<br>K Deltour <b>GS111</b> | Travail de groupe <b>GS111</b>  | <b>UE901</b><br>Réaliser un processus de concertation<br>Travail de groupe <b>GS111</b> |
| 16h25 – 18h25  | Travail de groupe <b>GS111</b>  | <b>UE901</b><br>Pensée les projets culturels<br>M Sorin <b>GS111</b> | <b>UE1004</b><br>Co construire l'insertion professionnelle<br>S Labbé<br>K Deltour <b>GS111</b> | Travail de groupe <b>GS111</b>  | <b>UE901</b><br>Réaliser un processus de concertation<br>Travail de groupe <b>GS111</b> |
| Suspension des activités pédagogiques du 12 au 28 avril 2025 |   |  |   |   |   |



| Neuvième semaine (20) : 12 au 16 mai 2025 |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | Lundi 12  | Mardi 13   | Mercredi 14   | Jeudi 15   | Vendredi 16   |
| 8h20 -10h20                               | Travail de groupe<br><b>GS111</b>                                       | <b>UE903</b><br>Gestion comptable<br>B Nanne<br><b>GS111</b> | <b>UE1004</b><br>Co construire l'insertion<br>professionnelle<br>S Labbé<br>K Deltour<br><b>GS111</b> | <b>UE1002</b><br>Animer un projet inscrit<br>dans la culture<br>L Thouault<br><b>Hip Hop ART</b> | <b>UE1002</b><br>Animer un projet au sein<br>d'une collectivité territoriale<br>I Ballet Martinez<br><b>GS111</b> |
| 10h50 – 12h50                             | Travail de groupe<br><b>GS111</b>                                       | <b>UE903</b><br>Gestion comptable<br>B Nanne<br><b>GS111</b> | <b>UE1004</b><br>Co construire l'insertion<br>professionnelle<br>S Labbé<br>K Deltour <b>GS111</b>    | <b>UE1002</b><br>Animer un projet inscrit<br>dans la culture<br>L Thouault                       | <b>UE1002</b><br>Animer un projet au sein<br>d'une collectivité territoriale<br>I Ballet Martinez<br><b>GS111</b> |
| 14h10 – 16h10                             | <b>UE901</b><br>Pensée les projets culturels<br>M Sorin<br><b>GS111</b> | Travail de groupe<br><b>GS111</b>                            | <b>UE1004</b><br>Co construire l'insertion<br>professionnelle<br>S Labbé K Deltour<br><b>GS111</b>    | <b>UE1002</b><br>Animer un projet inscrit<br>dans la culture<br>L Thouault                       | <b>UE901</b><br>Restitution processus de<br>concertation<br>A Corbineau P Jarry V<br>Bordes <b>GS111</b>          |
| 16h25 – 18h25                             | <b>UE901</b><br>Pensée les projets culturels<br>M Sorin<br><b>GS111</b> | Travail de groupe<br><b>GS111</b>                            | <b>UE1004</b><br>Co construire l'insertion<br>professionnelle<br>S Labbé K Deltour<br><b>GS111</b>    | <b>UE1002</b><br>Animer un projet inscrit<br>dans la culture<br>L Thouault                       | <b>UE901</b><br>Restitution processus de<br>concertation<br>A Corbineau P Jarry V<br>Bordes <b>GS111</b>          |

| Dixième semaine (23) : 2 au 6 juin 2025 |   |  |                   |                   |                   |
|---|---|--|-------------------|-------------------|-------------------|
|   | Lundi 2   | Mardi 3  | Mercredi 4        | Jeudi 5           | Vendredi 6        |
| 8h20 -10h20                             | Travail de groupe <b>GS111</b>  | <b>UE1002</b><br>Animer un projet au sein d'une<br>collectivité territoriale<br>I Ballet Martinez <b>GS111</b> | Travail de groupe | Travail de groupe | Travail de groupe |
| 10h50 – 12h50                           | <b>UE1004</b><br>Co construire l'insertion professionnelle<br>S Labbé<br>K Deltour <b>GS111</b> | <b>UE1002</b><br>Animer un projet au sein d'une<br>collectivité territoriale<br>I Ballet Martinez              | Travail de groupe | Travail de groupe | Travail de groupe |
| 14h10 – 16h10                           | <b>UE1004</b><br>Co construire l'insertion professionnelle<br>S Labbé<br>K Deltour <b>GS111</b> | <b>UE901</b><br>Projet culturel d'une médiathèque<br>M Tanyeres <b>GS111</b>                                   | Travail de groupe | Travail de groupe | Travail de groupe |
| 16h25 – 18h25                           | <b>UE1004</b><br>Co construire l'insertion professionnelle<br>S Labbé<br>K Deltour <b>GS111</b> | <b>UE901</b><br>Projet culturel d'une médiathèque<br>M Tanyeres <b>GS111</b>                                   | Travail de groupe | Travail de groupe | Travail de groupe |