

**Master 2eme année Sciences de l'éducation et de la formation
UE Mutualisées
2024-2025**

V Bordes vbordes@univ-tlse2.fr 06.81.31.27.94
S Dizy stephanie.dizy@univ-tlse2.fr 05 61 50 45 92

Les cours du parcours PEJ ont lieux en GS111/ Pour les cours mutualisés Cf les salles dans l'EDT

Première semaine (39) : 23 au 27 septembre 2024					
	Lundi 23	Mardi 24	Mercredi 25	Jeudi 26	Vendredi 27
8h20 -10h20	Accueil M2 rentrée mention 9h20 – 10h20 AR005	UE905 Qu'est-ce que la violence en institution ? GS111 V Bordes	UE901 Prendre en charge l'égalité femme-homme GS111 I Verscheure C Cambournac	UE903 Aide à la décision politique V Bedin GS111	UE903 Aide à la décision politique V Bedin GS111
10h50 – 12h50	Accueil M2 par parcours PEJ GS111 V Bordes	UE905 Qu'est-ce que la violence en institution ? GS111 V Bordes	UE901 Prendre en charge l'égalité femme-homme GS111 I Verscheure C Cambournac	UE901 Politiques jeunesses en milieu rural GS111 C Vachée	UE905 Non-violence en Institution GS111 P Tozzy
14h10 – 16h10	UE902 PEJ Posture professionnelle et recherche GS111 V Bordes	UE901 Définir les politiques intégrées GS111 V Bordes	UE901 Prendre en charge l'égalité femme-homme GS111 I Verscheure C Cambournac	UE901 Politiques jeunesses en milieu rural GS111 C Vachée	UE905 Non-violence en Institution GS111 P Tozzy
16h25 – 18h25		UE901 Définir les politiques intégrées GS111 V Bordes	UE901 Prendre en charge l'égalité femme-homme GS111 I Verscheure C Cambournac		Pour les étudiants qui le souhaitent : apport sur la méthodologie du mémoire V Bordes

Deuxième semaine (42) : 14 au 18 octobre 2024					
	Lundi 14	Mardi 15	Mercredi 16	Jeudi 17	Vendredi 18
8h20 - 10h20	UE903 Aide à la décision politique GS111 V Bedin	UE901 Engagement, participation C Dansac GS111	UE902 Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche. CM1 I.Verscheure GS56	UE904 Étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique Place des acteurs de terrain dans l'approche socio-ethnographique CM1 V Bordes Amphi PM1	UE902 PEJ Posture professionnelle et recherche V Bordes GS111
10h50 – 12h50	UE902 Autobiographie et pouvoir GS111 S Labbé	UE901 Engagement, participation C Dansac GS111	UE902 Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche. CM2 I.Verscheure GS56	UE904 Étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique Place des acteurs de terrain dans l'approche socio-ethnographique CM2 V Bordes Amphi PM1	UE903 Aide à la décision politique V Bedin GS111
14h10 – 16h10	UE902 Autobiographie et pouvoir GS111 S Labbé	UE904 Étude des rapports recherche-pratiques par la recherche intervention (ou recherche praxéologique) CM1 Recherche intervention et participation des acteurs : épistémologie, méthodologie et illustration D. Broussal GS133	UE901 Relation collectivités-associations : cadres contractuels et postures L Begou GS111	UE901 Politiques jeunesse en milieu rural C Vachée GS111	UE904 Étude des rapports recherche-pratiques par la recherche intervention (ou recherche praxéologique) TD1 Recherche intervention et participation des acteurs : épistémologie, méthodologie et illustration G1 REEF C Bock GS112 G2 PEJ V Bedin GS111 G3 PROFA D Broussal GS113 G4 ES2S L Aussel GS125
16h25 – 18h25	UE902 Autobiographie et pouvoir S Labbé	UE904 Étude des rapports recherche-pratiques par la recherche intervention (ou recherche praxéologique) CM2 Recherche intervention et participation des acteurs : épistémologie, méthodologie et illustration D. Broussal GS133	UE901 Relation collectivités-associations : cadres contractuels et postures L Begou GS111	UE901 Politiques jeunesse en milieu rural C Vachée GS111	UE904 Étude des rapports recherche-pratiques par la recherche intervention (ou recherche praxéologique) TD1 Recherche intervention et participation des acteurs : épistémologie, méthodologie et illustration G1 REEF C Bock GS112 G2 PEJ V Bedin GS111 G3 PROFA D Broussal GS113 G4 ES2S L Aussel GS125
Suspension des activités pédagogiques : du 26 octobre au 4 novembre 2024					

Troisième semaine (47) : 18 au 22 novembre 2024					
	Lundi 18	Mardi 19	Mercredi 20	Jeudi 21	Vendredi 22
8h20 -10h20	UE903 Aide à la décision politique V Bedin GS111	UE902 Management en collectivités territoriales JB Clerc GS111		UE902 Management en milieu associatif B Cappellini GS111	
10h50 – 12h50	UE902 Autobiographie et pouvoir S Labbé GS111	UE902 Management en collectivités territoriales JB Clerc GS111	UE902 Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche. CM3 I.Verscheure et G. Lefevre GS056	UE902 Management en milieu associatif B Cappellini GS111	
14h10 – 16h10	UE902 Autobiographie et pouvoir S Labbé GS111	UE901 Engagement, participation C Dansac GS111	Conférence pour tous Organisée par REEF Amphi A	UE901 Prendre en charge l'égalité femme- homme I Verscheure C Cambournac GS111	UE902 Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche. Analyse d'expériences doctorale TD1Methodologie de la mise en récit de l'expérience doctorale G1 I. Verscheure GS136 G2 C. Voisin GS130 G3 L Aussel GS123
16h25 – 18h25	UE902 Autobiographie et pouvoir S Labbé	UE901 Engagement, participation C Dansac GS111	UE903 Aide à la décision politique V Bedin GS111	UE901 Prendre en charge l'égalité femme- homme I Verscheure C Cambournac GS111	UE902 Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche. Analyse d'expériences doctorale TD1Methodologie de la mise en récit de l'expérience doctorale G1 I. Verscheure GS136 G2 C. Voisin GS130 G3 L Aussel GS123

Quatrième semaine (51) : 16 au 20 décembre 2024					
	Lundi 16	Mardi 17	Mercredi 18	Jeudi 19	Vendredi 20
8h20 - 10h20	UE902 Autobiographie et pouvoir S Labbé GS111	UE902 Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche. Analyse d'expériences doctorale TD2 Restitution et échanges des récits de l'expérience doctorale G1 I Verscheure ODG1 G2 C. Voisin AR304 G3 L Aussel AR301	UE902 Management en collectivités territoriales JB Clerc GS111	UE904 Étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité. Transformer par l'analyse de l'activité TD 1 G 1 REEF et PEJ R Bonasio G 2 PROFA et ES2S G Lefeuve FC009	UE904 Étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique Place des acteurs de terrain dans l'approche socio-ethnographique TD 1 ES2S et PEJ V Bordes GS134
10h50 – 12h50	UE902 Autobiographie et pouvoir S Labbé GS111	UE 902 Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche. Analyse d'expériences doctorale TD3 Restitution et échanges des récits de l'expérience doctorale G1 I Verscheure ODG1 G2 C. Voisin AR304 G3 L Aussel AR301	UE902 Management en collectivités territoriales JB Clerc GS111	UE904 Étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité. Transformer par l'analyse de l'activité TD2 G 1 REEF et PEJ R Bonasio G 2 PROFA et ES2S G Lefeuve FC009	UE904 Étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique Place des acteurs de terrain dans l'approche socio-ethnographique TD 2 ES2S et PEJ V Bordes GS134
14h10 – 16h10	UE904 Étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité. Transformer par l'analyse de l'activité CM1 R Bonasio GS135	UE902 Management en milieu associatif B Cappellini GS111	Conférence pour tous Organisée par PROFA Amphi A	UE904 Étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique Place des acteurs de terrain dans l'approche socio-ethnographique TD 1 PROFA et REEF V Bordes ODG3	UE901 Construire un processus de concertation P Jarry GS111
16h25 – 18h25	UE904 Étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité. Transformer par l'analyse de l'activité CM1 R Bonasio GS135	UE902 Management en milieu associatif B Cappellini GS111		UE904 Étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique Place des acteurs de terrain dans l'approche socio-ethnographique TD 2 PROFA et REEF V Bordes ODG3	UE901 Construire un processus de concertation P Jarry GS111
Suspension des activités pédagogiques et fermeture administrative du 21 décembre 2024 au 6 janvier 2025					

Cinquième semaine (5) : 27 au 31 janvier 2025					
	Lundi 27	Mardi 28	Mercredi 29	Jeudi 30	Vendredi 31
8h20 - 10h20	UE905 Colloque ISIAT Bordeaux	UE905 Colloque ISIAT Bordeaux	UE901 Éduquer à la sexualité C Lafleur GS111	UE1003 Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche CM1 : Valorisation de la recherche I Verscheure	UE901 Construire un processus de concertation P Jarry GS111
10h50 – 12h50	UE905 Colloque ISIAT Bordeaux	UE905 Colloque ISIAT Bordeaux	UE901 Éduquer à la sexualité C Lafleur GS111	UE1003 Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche CM2 : Valorisation de la recherche I Verscheure	UE901 Construire un processus de concertation P Jarry GS111
14h10 – 16h10	UE905 Colloque ISIAT Bordeaux	UE905 Colloque ISIAT Bordeaux	UE901 Être consultant-e pour réaliser un processus de concertation A Corbineau GS111	UE1003 Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche CM3 : Valorisation de la recherche I Verscheure	UE1003 Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche CM1 : Valorisation et diffusion des travaux de recherche D Bart
16h25 – 18h25	UE905 Colloque ISIAT Bordeaux	UE905 Colloque ISIAT Bordeaux	UE901 Être consultant-e pour réaliser un processus de concertation A Corbineau GS111	Évaluation de la formation par les étudiants V Bordes GS111	UE1003 Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche CM2 : Valorisation et diffusion des travaux de recherche D Bart

Sixième semaine (7) : 10 au 14 février 2025					
	Lundi 10	Mardi 11	Mercredi 12	Jeudi 13	Vendredi 14
8h20 -10h20	Travail de groupe GS111	UE1003 Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche TD1 G1 : V. Bedin G2 : M Lac G3 : I Verscheure	UE901 Éduquer à la sexualité C Lafleur GS111	UE901 Pensée les projets culturels M Sorin GS111	UE1002 Animer un projet en milieu rural C Condis GS111
10h50 – 12h50	Travail de groupe GS111	UE1003 Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche TD2 G1 : V. Bedin G2 : M Lac G3 : I Verscheure	UE901 Éduquer à la sexualité C Lafleur GS111	UE901 Pensée les projets culturels M Sorin GS111	UE1002 Animer un projet en milieu rural C Condis GS111
14h10 – 16h10	Travail de groupe GS111	UE901 Réaliser un processus de concertation A Corbineau GS111	Conférence pour tous Organisée par ES2S	Travail de groupe GS111	UE1003 Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche TD3 G1 : V. Bedin G2 : M Lac G3 : I Verscheure
16h25 – 18h25	Travail de groupe GS111	UE901 Réaliser un processus de concertation A Corbineau GS111	Travail de groupe GS111	Travail de groupe GS111	UE1003 Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche TD4 G1 : V. Bedin G2 : M Lac G3 : I Verscheure
Suspension des activités pédagogiques du 22 février au 3 mars 2025					

Septième semaine (11) : 10 au 14 mars 2025					
	Lundi 10	Mardi 11	Mercredi 12	Jeudi 13	Vendredi 14
8h20 -10h20	UE901 Réaliser un processus de concertation A Corbineau GS111	Travail de groupe GS111	Travail de groupe GS111	UE903 Gestion comptable B Nanne GS111	UE1002 Animer un projet en milieu rural C Condis GS111
10h50 – 12h50	UE901 Réaliser un processus de concertation A Corbineau GS111	UE1003 Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche TD5 G1 : D Bart G2 : M Lac G3 : I Verscheure	UE1003 Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche TD6 G1 : D Bart G2 : M Lac G3 : I Verscheure	UE903 Gestion comptable B Nanne GS111	UE1002 Animer un projet en milieu rural C Condis GS111
14h10 – 16h10	UE901 Pensée les projets culturels Travail de groupe GS111	UE901 Pensée les projets culturels M Sorin GS111	Conférence pour tous Organisée par PEJ	UE1004 Co construire l’insertion professionnelle S Labbé K Deltour GS111	UE1003 Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche TD7 G1 : D Bart G2 : M Lac G3 : I Verscheure
16h25 – 18h25	UE901 Pensée les projets culturels Travail de groupe GS111	UE901 Pensée les projets culturels M Sorin GS111	Travail de groupe GS111	UE1004 Co construire l’insertion professionnelle S Labbé K Deltour GS111	Travail de groupe GS111

Huitième semaine (15) : 7 au 11 avril 2025					
	Lundi 7	Mardi 8	Mercredi 9	Jeudi 10	Vendredi 11
8h20 -10h20	UE901 Réaliser un processus de concertation A Corbineau GS111	UE903 Gestion comptable B Nanne GS111	Travail de groupe GS111	UE901 Réaliser un processus de concertation A Corbineau GS111	UE901 Réaliser un processus de concertation Travail de groupe GS111
10h50 – 12h50	UE901 Réaliser un processus de concertation A Corbineau GS111	UE903 Gestion comptable B Nanne GS111	UE1004 Co construire l'insertion professionnelle S Labbé K Deltour GS111	UE901 Réaliser un processus de concertation A Corbineau GS111	UE901 Réaliser un processus de concertation Travail de groupe GS111
14h10 – 16h10	Travail de groupe GS111	UE901 Pensée les projets culturels M Sorin GS111	UE1004 Co construire l'insertion professionnelle S Labbé K Deltour GS111	Travail de groupe GS111	UE901 Réaliser un processus de concertation Travail de groupe GS111
16h25 – 18h25	Travail de groupe GS111	UE901 Pensée les projets culturels M Sorin GS111	UE1004 Co construire l'insertion professionnelle S Labbé K Deltour GS111	Travail de groupe GS111	UE901 Réaliser un processus de concertation Travail de groupe GS111
Suspension des activités pédagogiques du 12 au 28 avril 2025					

Neuvième semaine (20) : 12 au 16 mai 2025					
	Lundi 12	Mardi 13	Mercredi 14	Jeudi 15	Vendredi 16
8h20 -10h20	Travail de groupe GS111	UE903 Gestion comptable B Nanne GS111	UE1004 Co construire l'insertion professionnelle S Labbé K Deltour GS111	UE1002 Animer un projet inscrit dans la culture L Thouault Hip Hop ART	UE1002 Animer un projet au sein d'une collectivité territoriale I Ballet Martinez GS111
10h50 – 12h50	Travail de groupe GS111	UE903 Gestion comptable B Nanne GS111	UE1004 Co construire l'insertion professionnelle S Labbé K Deltour GS111	UE1002 Animer un projet inscrit dans la culture L Thouault	UE1002 Animer un projet au sein d'une collectivité territoriale I Ballet Martinez GS111
14h10 – 16h10	UE901 Pensée les projets culturels M Sorin GS111	Travail de groupe GS111	UE1004 Co construire l'insertion professionnelle S Labbé K Deltour GS111	UE1002 Animer un projet inscrit dans la culture L Thouault	UE901 Restitution processus de concertation A Corbineau P Jarry V Bordes GS111
16h25 – 18h25	UE901 Pensée les projets culturels M Sorin GS111	Travail de groupe GS111	UE1004 Co construire l'insertion professionnelle S Labbé K Deltour GS111	UE1002 Animer un projet inscrit dans la culture L Thouault	UE901 Restitution processus de concertation A Corbineau P Jarry V Bordes GS111

Dixième semaine (23) : 2 au 6 juin 2025					
	Lundi 2	Mardi 3	Mercredi 4	Jeudi 5	Vendredi 6
8h20 -10h20	Travail de groupe GS111	UE1002 Animer un projet au sein d'une collectivité territoriale I Ballet Martinez GS111	Travail de groupe	Travail de groupe	Travail de groupe
10h50 – 12h50	UE1004 Co construire l'insertion professionnelle S Labbé K Deltour GS111	UE1002 Animer un projet au sein d'une collectivité territoriale I Ballet Martinez	Travail de groupe	Travail de groupe	Travail de groupe
14h10 – 16h10	UE1004 Co construire l'insertion professionnelle S Labbé K Deltour GS111	UE901 Projet culturel d'une médiathèque M Tanyeres GS111	Travail de groupe	Travail de groupe	Travail de groupe
16h25 – 18h25	UE1004 Co construire l'insertion professionnelle S Labbé K Deltour GS111	UE901 Projet culturel d'une médiathèque M Tanyeres GS111	Travail de groupe	Travail de groupe	Travail de groupe