

**UNIVERSITÉ TOULOUSE - JEAN JAURÈS  
UFR S.E.S.  
DÉPARTEMENT  
SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION**

**Modalités d'évaluation Licence  
Année universitaire  
2021-2022**

# Sommaire

LICENCE 1 SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION: Modalités d'évaluation - Première et seconde session - 2021-2022.....	3
LICENCE 2 SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION: Modalités d'évaluation - Première et seconde session - 2021-2022.....	8
LICENCE 3 SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION: Modalités d'évaluation - Première et seconde session 2021-2022.....	14
MODALITES D'EVALUATION DES UE OPTIONNELLES: 2021-2022.....	24
Modalités d'évaluation des UE de la Discipline Associée Professorat des Ecoles gérées par le département de Sciences de l'Education et de la Formation: 2021-2022 .....	26

LICENCE 1 SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION: Modalités d'évaluation - Première et seconde session - 2021-2022

Code UE	1 <sup>ère</sup> session <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	1 <sup>ère</sup> session <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	1 <sup>ère</sup> session <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	1 <sup>ère</sup> session <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	2 <sup>ème</sup> session <b>Conditions favorables au présentiel</b>	2 <sup>ème</sup> session <b>Nécessité distanciel</b>
<p><b>ED00101T</b></p> <p><b>Disciplines contributives aux sciences de l'éducation et de la formation : philosophie de l'éducation et psychologie du développement et de l'apprentissage</b></p> <p><b>Responsables : Daniel Guy et Serge Ragano</b></p> <p><b>(48 h)</b></p>	<p>Philosophie : un dossier collectif amorcé en TD</p> <p>Psychologie du développement : un devoir sur table de <b>45 minutes (QCM)</b>, sans document</p> <p>Moyenne entre les deux notes</p>	<p>Philosophie : un dossier collectif amorcé en TD</p> <p><b>ASYNCHRONE dépôt sur IRIS EXAMS</b></p> <p>Psychologie du développement : QCM en ligne, sans document, <b>45 minutes</b></p> <p><b>SYNCHRONE IRIS EXAMS</b></p> <p>Moyenne entre les deux notes</p>	<p>Philosophie de l'éducation : un devoir sur table de 1h30</p> <p>Sans documents</p> <p>Psychologie du développement : un devoir sur table de <b>45 minutes (QCM)</b>, sans document</p> <p>Moyenne entre les deux notes</p>	<p>Philosophie</p> <p>Un devoir individuel L'écrit se limitera à 2 pages dactylographiée maximum, corps 12, interligne 1,5</p> <p><b>ASYNCHRONE dépôt sur IRIS EXAMS</b></p> <p>Psychologie du développement : QCM en ligne, sans document, <b>45 minutes</b></p> <p><b>SYNCHRONE IRIS EXAMS</b></p> <p>Moyenne entre les deux notes</p>	<p>Philosophie de l'éducation : un devoir sur table de 1h30 ;</p> <p>Sans documents</p> <p>Psychologie du développement : un devoir sur table de 45 minutes (QCM), sans document</p> <p>Moyenne entre les deux notes</p>	<p>Philosophie</p> <p>Un devoir individuel L'écrit se limitera à 2 pages dactylographiée maximum, corps 12, interligne 1,5</p> <p><b>ASYNCHRONE dépôt sur IRIS EXAMS</b></p> <p>Psychologie du développement : QCM en ligne, sans document, <b>45 minutes</b></p> <p><b>SYNCHRONE IRIS EXAMS</b></p> <p>Moyenne entre les deux notes</p>

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
<b>ED00102T</b>  <b>Grands pédagogues et Histoire de l'éducation</b>  <b>Responsable : R. Bonasio</b>  <b>(24h)</b>	Devoir sur table sous forme de QCM en ligne à distance via IRIS Exam. Synchrones  <b>Durée : 1H</b>	Devoir sur table sous forme de QCM en ligne à distance via IRIS Exam. Synchrones  <b>Durée : 1H</b>	Devoir sur table sous forme de QCM en ligne à distance via IRIS Exam. Synchrones  <b>Durée : 1H</b>	Devoir sur table sous forme de QCM en ligne à distance via IRIS Exam. Synchrones  <b>Durée : 1H</b>	Devoir sur table : 2 questions de cours à traiter au choix parmi 4 proposées.  <b>Durée : 1H</b>	Devoir sur table : 2 questions de cours à traiter au choix parmi 4 proposées. A distance via IRIS Exam. Synchrones  <b>Durée : 1H</b>
<b>ED00105T</b>  <b>S'acculturer au métier d'étudiant·e</b>  <b>Responsables : C. Aït-Ali &amp; N.Tenailleau</b>  <b>(24h enseignement + 24h travail personnel)</b>	Dossier collectif (5-10 pages) suivi d'une présentation orale par groupe de 15 min  Moyenne des deux notes	Dossier collectif (5-10 pages) suivi d'une présentation orale par groupe de 15 min  Moyenne des deux notes  <b>Synchrone zoom</b>	Dossier individuel (5-10 pages) sur un acteur ou une institution de la galaxie universitaire	Dossier individuel (5-10 pages) sur un acteur ou une institution de la galaxie universitaire	Dossier individuel (5-10 pages) sur un acteur ou une institution de la galaxie universitaire	Dossier individuel (5-10 pages) sur un acteur ou une institution de la galaxie universitaire
<b>ED00201T</b>  <b>Inégalités : Exemples du genre et de l'inclusion</b>  <b>Responsable : Ingrid Verscheure</b>	<b>Épreuve 1 :</b> QCM sur Iris-exam en temps limité (45 min) synchrone portant sur les cours de la partie Genre (cours de	<b>Épreuve 1 :</b> QCM sur Iris-exam en temps limité (45 min) synchrone portant sur les cours de la partie Genre (cours de	<b>Épreuve 1 :</b> QCM sur Iris-exam en temps limité (45 min) synchrone portant sur les cours de la partie Genre (cours de	<b>Épreuve 1 :</b> QCM sur Iris-exam en temps limité (45 min) synchrone portant sur les cours de la partie Genre (cours de	<b>Épreuve 1 :</b> QCM sur Iris-exam en temps limité (45 min) synchrone portant sur les cours de la partie Genre (cours de I.Verscheure et N. Tenailleau)	<b>Épreuve 1 :</b> QCM sur Iris-exam en temps limité (45 min) synchrone portant sur les cours de la partie Genre (cours de I.Verscheure et N. Tenailleau)

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
(48 h)	I.Verscheure et N. Tenailleau) Epreuve notée sur 20  <b>Épreuve 2 (45 min) :</b> QCM sur Iris-exam en temps limité synchrone portant sur les cours de la partie partie Vers une société inclusive (cours de F. Tali). Epreuve notée sur 20  <b>Moyenne des deux notes.</b>	I.Verscheure et N. Tenailleau) Epreuve notée sur 20  <b>Épreuve 2 (45 min) :</b> QCM sur Iris-exam en temps limité synchrone portant sur les cours de la partie partie Vers une société inclusive (cours de F. Tali). Epreuve notée sur 20  <b>Moyenne des deux notes.</b>	I.Verscheure et N. Tenailleau) Epreuve notée sur 20  <b>Épreuve 2 (45 min):</b> QCM sur Iris-exam en temps limité synchrone portant sur les cours de la partie partie Vers une société inclusive (cours de F. Tali). Epreuve notée sur 20  <b>Moyenne des deux notes.</b>	I.Verscheure et N. Tenailleau) Epreuve notée sur 20  <b>Épreuve 2 (45 min) :</b> QCM sur Iris-exam en temps limité synchrone portant sur les cours de la partie partie Vers une société inclusive (cours de F. Tali). Epreuve notée sur 20  <b>Moyenne des deux notes.</b>	Epreuve notée sur 20  <b>Épreuve 2 (45 min) :</b> QCM sur Iris-exam en temps limité synchrone portant sur les cours de la partie partie Vers une société inclusive (cours de F. Tali). Epreuve notée sur 20  <b>Moyenne des deux notes.</b>	Epreuve notée sur 20  <b>Épreuve 2 (45 min) :</b> QCM sur Iris-exam en temps limité synchrone portant sur les cours de la partie partie Vers une société inclusive (cours de F. Tali). Epreuve notée sur 20  <b>Moyenne des deux notes.</b>
<b>ED00202T</b>  <b>Sciences de l'éducation et de la formation : histoire, fondements et enjeux</b>	Deux épreuves individuelles sous la forme d'un QCM chacune qui se dérouleront <b>en ligne et à distance via IRIS-EXAMS. Synchrones toutes les deux.</b>	Deux épreuves individuelles sous la forme d'un QCM chacune qui se dérouleront <b>en ligne et à distance via IRIS-EXAMS.</b>	Deux épreuves individuelles sous la forme d'un QCM chacune qui se dérouleront <b>en ligne et à distance via IRIS-EXAMS.</b>	Deux épreuves individuelles sous la forme d'un QCM chacune qui se dérouleront <b>en ligne et à distance via IRIS-EXAMS.</b>	Deux épreuves individuelles sous la forme d'un QCM chacune qui se dérouleront <b>en ligne et à distance via IRIS-EXAMS. Synchrones toutes les deux.</b>	Deux épreuves individuelles sous la forme d'un QCM chacune qui se dérouleront <b>en ligne et à distance via IRIS-EXAMS. Synchrones toutes les deux.</b>

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
<b>Co-responsables :</b> <b>L. Aussel et V. Bedin</b> <b>(24 h)</b>	<p><b>EVALUATION 1 :</b> « Histoire et fondements de la discipline » : une épreuve en ligne individuelle et à distance (synchrone) de 30 minutes, sous la forme d'un QCM sur Iris-Exams. Notation sur 20.</p> <p><b>EVALUATION 2 :</b> « Utilité scientifique et sociale des sciences de l'éducation et de la formation » : une épreuve en ligne individuelle et à distance (synchrone) d'une heure, sur tous les enseignements de cette partie de l'UE, sous la forme d'un QCM sur Iris-Exams. Notation sur 20.</p> <p><b>Moyenne entre les deux notes obtenues aux deux évaluations de l'UE.</b></p>	<p><b>Synchrones toutes les deux.</b></p> <p><b>EVALUATION 1 :</b> « Histoire et fondements de la discipline » : une épreuve en ligne individuelle et à distance (synchrone) de 30 minutes, sous la forme d'un QCM sur Iris-Exams. Notation sur 20.</p> <p><b>EVALUATION 2 :</b> « Utilité scientifique et sociale des sciences de l'éducation et de la formation » : une épreuve en ligne individuelle et à distance (synchrone) d'une heure, sur tous les enseignements de cette partie de l'UE, sous la forme d'un QCM sur Iris-Exams. Notation sur 20.</p> <p><b>Moyenne entre les deux notes obtenues aux deux</b></p>	<p><b>Synchrones toutes les deux.</b></p> <p><b>EVALUATION 1 :</b> « Histoire et fondements de la discipline » : une épreuve en ligne individuelle et à distance (synchrone) de 30 minutes, sous la forme d'un QCM sur Iris-Exams. Notation sur 20.</p> <p><b>EVALUATION 2 :</b> « Utilité scientifique et sociale des sciences de l'éducation et de la formation » : une épreuve en ligne individuelle et à distance (synchrone) d'une heure, sur tous les enseignements de cette partie de l'UE, sous la forme d'un QCM sur Iris-Exams. Notation sur 20.</p> <p><b>Moyenne entre les deux notes obtenues</b></p>	<p><b>Synchrones toutes les deux.</b></p> <p><b>EVALUATION 1 :</b> « Histoire et fondements de la discipline » : une épreuve en ligne individuelle et à distance (synchrone) de 30 minutes, sous la forme d'un QCM sur Iris-Exams. Notation sur 20.</p> <p><b>EVALUATION 2 :</b> « Utilité scientifique et sociale des sciences de l'éducation et de la formation » : une épreuve en ligne individuelle et à distance (synchrone) d'une heure, sur tous les enseignements de cette partie de l'UE, sous la forme d'un QCM sur Iris-Exams. Notation sur 20.</p> <p><b>Moyenne entre les deux notes obtenues</b></p>	<p><b>EVALUATION 1 :</b> « Histoire et fondements de la discipline » : une épreuve en ligne individuelle et à distance (synchrone) de 30 minutes, sous la forme d'un QCM sur Iris-Exams. Notation sur 20.</p> <p><b>EVALUATION 2 :</b> « Utilité scientifique et sociale des sciences de l'éducation et de la formation » : une épreuve en ligne individuelle et à distance (synchrone) d'une heure, sur tous les enseignements de cette partie de l'UE, sous la forme d'un QCM sur Iris-Exams. Notation sur 20.</p> <p><b>Moyenne entre les deux notes obtenues aux deux évaluations de l'UE.</b></p>	<p><b>EVALUATION 1 :</b> « Histoire et fondements de la discipline » : une épreuve en ligne individuelle et à distance (synchrone) de 30 minutes, sous la forme d'un QCM sur Iris-Exams. Notation sur 20.</p> <p><b>EVALUATION 2 :</b> « Utilité scientifique et sociale des sciences de l'éducation et de la formation » : une épreuve en ligne individuelle et à distance (synchrone) d'une heure, sur tous les enseignements de cette partie de l'UE, sous la forme d'un QCM sur Iris-Exams. Notation sur 20.</p> <p><b>Moyenne entre les deux notes obtenues aux deux évaluations de l'UE.</b></p>

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions</b> <b>favorables au</b> <b>présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables au</b> <b>présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
		évaluations de l'UE.	aux deux évaluations de l'UE.	aux deux évaluations de l'UE.		
<b>ED00205T</b>  <b>Découvrir les métiers et les professionnels dans le champ des Sciences de l'Éducation et de la Formation</b> <b>Responsables : N. Tenailleau, S. Ragano</b>  <b>(24h enseignement + 24h travail personnel)</b>	Dossier collectif (5-10 pages)  Capsule audio ou vidéo réalisée collectivement.  Moyenne des deux notes	Dossier collectif (5-10 pages)  Capsule audio ou vidéo réalisée collectivement.  Moyenne des deux notes	Dossier collectif (5-10 pages)  Capsule audio ou vidéo réalisée collectivement.  Moyenne des deux notes	Dossier collectif (5-10 pages)  Capsule audio ou vidéo réalisée collectivement.  Moyenne des deux notes	Dossier collectif (5-10 pages)  Capsule audio ou vidéo réalisée collectivement.  Moyenne des deux notes	Dossier collectif (5-10 pages)  Capsule audio ou vidéo réalisée collectivement.  Moyenne des deux notes

LICENCE 2 SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION: Modalités d'évaluation - Première et seconde session - 2021-2022

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
<b>ED00301T</b>  <b>Sociologie de l'école et Psychologie sociale</b>  <b>Responsables : P. Ratinaud (psychologie sociale) V Bordès et N Tenailleau (sociologie)</b>  <b>(48h)</b>	<b>Psychologie sociale :</b> Devoir sur table (1h) Synchrones  <b>Sociologie :</b> Un écrit (2 pages) traitant d'une question attribuée par tirage au sort entre les trois enseignements. A déposer au secrétariat en version papier et a déposé sur iris exam <b>Asynchrone</b>  <b>Moyenne entre les deux notes</b>	<b>Psychologie sociale :</b> Devoir sur table (1h) Synchrones sur IRIS-EXAM.  <b>Sociologie :</b> Un écrit (2 pages) traitant d'une question attribuée par tirage au sort entre les trois enseignements A déposer sur iris exam <b>Asynchrone</b>  <b>Moyenne entre les deux notes</b>	<b>Psychologie sociale :</b> Devoir sur table (1h) Synchrones  <b>Sociologie :</b> Un écrit (2 pages) traitant d'une question attribuée par tirage au sort entre les trois enseignements A déposer sur iris exam <b>Asynchrone</b>  <b>Moyenne entre les deux notes</b>	<b>Psychologie sociale :</b> Devoir sur table (1h) Synchrones sur IRIS-EXAM.  <b>Sociologie :</b> Un écrit (2 pages) traitant d'une question attribuée par tirage au sort entre les trois enseignements A déposer sur iris exam <b>Asynchrone</b>  <b>Moyenne entre les deux notes</b>	<b>Psychologie sociale :</b> Devoir sur table (1h) Synchrones  <b>Sociologie :</b> Un écrit (2 pages) traitant d'une question attribuée par tirage au sort entre les trois enseignements A déposer au secrétariat en version papier et a déposé sur iris exam <b>Asynchrone</b>  <b>Moyenne entre les deux notes</b>	<b>Psychologie sociale :</b> Devoir sur table (1h) Synchrones sur IRIS-EXAM.  <b>Sociologie :</b> Un écrit (2 pages) traitant d'une question attribuée par tirage au sort entre les trois enseignements A déposer sur iris exam <b>Asynchrone</b>  <b>Moyenne entre les deux notes</b>
<b>ED00302T</b>  <b>Socio ethnographie en sciences de l'éducation et de la</b>	Dossier collectif (5-10 pages) présentant l'enquête réalisée en groupe lors des TD <b>Asynchrone</b>	Dossier collectif (5-10 pages) présentant l'enquête réalisée en groupe lors des TD <b>Asynchrone</b>	Dossier individuel (2 pages) présentant la mise en œuvre d'une enquête mobilisant	Dossier individuel (2 pages) présentant la mise en œuvre d'une enquête mobilisant	Dossier individuel (2 pages) présentant la mise en œuvre d'une enquête mobilisant	Dossier individuel (2 pages) présentant la mise en œuvre d'une enquête mobilisant l'approche socio ethnographique



Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
<b>formation</b> <b>Responsable : V</b> <b>Bordes</b> <b>(24h)</b>	<b>Dépôt sur Iris-Exam</b>	<b>Dépôt sur Iris-Exam</b>	l'approche socio ethnographique <b>Asynchrone</b> <b>Dépôt sur Iris-Exam</b>	l'approche socio ethnographique <b>Asynchrone</b> <b>Dépôt sur Iris-Exam</b>	l'approche socio ethnographique <b>Asynchrone</b> <b>Dépôt sur Iris-Exam</b>	<b>Asynchrone</b> <b>Dépôt sur Iris-Exam</b>
<b>ED00303T</b> <b>La recherche en sciences de l'éducation et de la formation (SEF) : initiation</b> <b>Responsable : V. Bedin</b> <b>(24h)</b>	Un devoir sur table (1h). Tirage au sort entre 4 sujets (CM de V. Bedin, D. Broussal, G. Lefeuvre et A. Piasser) Notation sur 20 <b>Présentiel</b> <b>Synchrone</b>	Un devoir en ligne (1h). Tirage au sort entre 4 sujets (CM de V. Bedin, D. Broussal, G. Lefeuvre et A. Piasser) Notation sur 20 <b>Distanciel</b> <b>Synchrone</b> <b>Dépôt sur Iris-Exams</b>	Un devoir sur table (1h). Tirage au sort entre 4 sujets (CM de V. Bedin, D. Broussal, G. Lefeuvre et A. Piasser) Notation sur 20 <b>Présentiel</b> <b>Synchrone</b>	Un devoir en ligne (1h). Tirage au sort entre 4 sujets (CM de V. Bedin, D. Broussal, G. Lefeuvre et A. Piasser) Notation sur 20 <b>Distanciel</b> <b>Synchrone</b> <b>Dépôt sur Iris-Exams</b>	Un devoir sur table (1h). Tirage au sort entre 4 sujets (CM de V. Bedin, D. Broussal, G. Lefeuvre et A. Piasser) Notation sur 20 <b>Présentiel</b> <b>Synchrone</b>	Un devoir en ligne (1h). Tirage au sort entre 4 sujets (CM de V. Bedin, D. Broussal, G. Lefeuvre et A. Piasser) Notation sur 20 <b>Distanciel</b> <b>Synchrone</b> <b>Dépôt sur Iris-Exams</b>
<b>ED00304T</b> <b>La recherche en sciences de l'éducation et de la formation (SEF) : approfondissement</b> <b>Responsable : P. Ratinaud</b> <b>(48 h)</b>	Un devoir sur table (1h) Tirage au sort entre approche expérimentale / approche clinique / approche participative. Une épreuve sur ordinateur (1h) pour la partie analyse de données. <b>Moyenne des deux notes</b>	Un devoir écrit individuel synchrone (1h) sur IRIS-EXAM Tirage au sort entre approche expérimentale / approche clinique / approche participative. Une épreuve sur ordinateur (1h) synchrone sur IRIS-EXAM pour la partie analyse de données.	Un devoir sur table (1h) Tirage au sort entre approche expérimentale / approche clinique / approche participative. Une épreuve sur ordinateur (1h) pour la partie analyse de données. <b>Moyenne des deux notes</b>	Un devoir écrit individuel synchrone (1h) sur IRIS-EXAM Tirage au sort entre approche expérimentale / approche clinique / approche participative. Une épreuve sur ordinateur (1h) synchrone sur IRIS-EXAM pour la partie analyse de données.	Un devoir sur table (1h) Tirage au sort entre approche expérimentale / approche clinique / approche participative. Une épreuve sur ordinateur (1h) pour la partie analyse de données. <b>Moyenne des deux notes</b>	Un devoir écrit individuel synchrone (1h) sur IRIS-EXAM Tirage au sort entre approche expérimentale / approche clinique / approche participative. Une épreuve sur ordinateur (1h) synchrone sur IRIS-EXAM pour la partie analyse de données.

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
		<b>Moyenne des deux notes</b>		<b>Moyenne des deux notes</b>		<b>Moyenne des deux notes</b>
<b>ED00305T</b>  <b>Questionner un champ professionnel</b>  <b>Responsables : Lucie Aussel et Laurence Pasa</b>  <b>(24h enseignement + 24h travail personnel)</b>	Dossier collectif (5 pages) présentant un champ professionnel et composé de données de terrain.  <b>Distanciel, asynchrone</b> <b>Dépôt sur Iris-Exams</b>	Dossier collectif (5 pages) présentant un champ professionnel et composé de données de terrain.  <b>Distanciel, asynchrone</b> <b>Dépôt sur Iris-Exams</b>	Dossier individuel réalisé à partir de documents présentant un champ professionnel et questionnant celui-ci  <b>Distanciel, asynchrone</b> <b>Dépôt sur Iris-Exams</b>	Dossier individuel réalisé à partir de documents présentant un champ professionnel et questionnant celui-ci  <b>Distanciel, asynchrone</b> <b>Dépôt sur Iris-Exams</b>	Dossier individuel réalisé à partir de documents présentant un champ professionnel et questionnant celui-ci  <b>Distanciel, asynchrone</b> <b>Dépôt sur Iris-Exams</b>	Dossier individuel réalisé à partir de documents présentant un champ professionnel et questionnant celui-ci  <b>Distanciel, asynchrone</b> <b>Dépôt sur Iris-Exams</b>
<b>ED0A401T</b>  <b>Littératie</b>  <b>Responsable : Jérôme Riou</b>  <b>(48 h)</b>	Devoir sur table (1h30) QCM (30 min)  Sans document  <b>Synchrone</b> <b>Moyenne des deux notes</b>	QCM (45 min)  <b>Synchrone</b>	Devoir sur table (1h30) QCM (30 min)  Sans document  <b>Synchrone</b> <b>Moyenne des deux notes</b>	QCM (45 min)  <b>Synchrone</b>	QCM (45 min)  <b>Synchrone</b>	QCM (45 min)  <b>Synchrone</b>
<b>ou</b>						
<b>ED0B401T</b>  <b>Socioculturel</b>  <b>(48h)</b>	Devoir sur table (2h) traitant 4 sujets (un sujet par thème).  Moyenne des quatre	Quatre dossiers individuels d'une page chacun traitant 4 sujets (un sujet par thème).	Devoir sur table (2h) traitant 4 sujets (un sujet par thème).  Moyenne des quatre	Quatre dossiers individuels d'une page chacun traitant 4 sujets (un sujet par thème).	Devoir sur table (2h) traitant 4 sujets (un sujet par thème).  Moyenne des quatre	Quatre dossiers individuels d'une page chacun traitant 4 sujets (un sujet par thème).

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
<b>Coord : V Bordes</b>	notes	Moyenne des quatre notes A déposer sur iris exam  <b>Asynchrone</b>	notes	Moyenne des quatre notes A déposer sur iris exam  <b>Asynchrone</b>	notes	Moyenne des quatre notes A déposer sur iris exam  <b>Asynchrone</b>
<b>ED00402T</b>  <b>Psychologie du travail et de l'orientation</b>  <b>Responsable : Michèle Saint-Jean (24H)</b>	Un QCM, 45 min, sans document pour la psychologie du travail  Un QCM, 45 min, sans document pour la psychologie de l'orientation.  <b>Synchrone à distance.</b> Iris Exam   Moyenne des deux notes	Un QCM, 45 min, sans document pour la psychologie du travail et un QCM, 45 min, sans document pour la psychologie de l'orientation.  <b>Synchrone à distance.</b> . Iris Exam	Un QCM, 45 min, sans document pour la psychologie du travail  Un QCM, 45 min, sans document pour la psychologie de l'orientation.  <b>Synchrone à distance.</b> . Iris Exam   Moyenne des deux notes	Un QCM, 45 min, sans document pour la psychologie du travail et un QCM, 45 min, sans document pour la psychologie de l'orientation.  <b>Synchrone à distance.</b> Iris Exam	Un QCM, 45 min, sans document pour la psychologie du travail  Un QCM, 45 min, sans document pour la psychologie de l'orientation.  <b>Synchrone à distance.</b> Iris Exam   Moyenne des deux notes	Un QCM, 45 min, sans document pour la psychologie du travail et un QCM, 45 min, sans document pour la psychologie de l'orientation.  <b>Synchrone à distance.</b> Iris Exam
<b>ED00403T</b>  <b>Techniques de recueil de données</b>  <b>Responsable : C. Aït-Ali</b>	Un dossier collectif (5-10 pages) reprenant l'ensemble des techniques de recueil de données.	Un dossier collectif (5-10 pages) reprenant l'ensemble des techniques de recueil de données.	Un devoir sur table (1h).  Tirage au sort entre 3 sujets (Questionnaire, entretien, observation)	Un devoir en ligne  Tirage au sort entre 3 sujets (Questionnaire, entretien, observation)	Un dossier individuel (5-10 pages) reprenant l'ensemble des techniques de recueil de données.	Un dossier individuel (5-10 pages) reprenant l'ensemble des techniques de recueil de données.

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
(24h)				Asynchrone		
<b>ED00404T</b>  <b>Les 3 thèmes de l'UMR EFTS</b>  <b>Jérôme Riou,</b> <b>Lucie Aussel &amp;</b> <b>Gwénaél Lefeuvre</b>  (48h)	Trois devoirs sur table portant sur chacun des thèmes (1h par devoir)  Moyenne des trois notes	Trois épreuves écrites individuelles portant sur chacun des 3 thèmes (1h par épreuve)  Moyenne des trois notes <b>En ligne</b> <b>Synchrone</b>	Un devoir sur table (3h) avec un sujet pour chaque thème.	Un devoir sur table (3h) avec un sujet pour chaque thème.  <b>En ligne</b>  <b>Synchrone</b>	Un devoir sur table (3h) avec un sujet pour chaque thème.	Un devoir sur table (3h) avec un sujet pour chaque thème.  <b>En ligne Synchrone</b>
<b>ED00405T</b>  <b>Analyser et communiquer les données de terrain</b>  <b>Responsables :</b> <b>Lucie AUSSEL &amp;</b> <b>Jérôme RIOU</b>  (24h d'enseignement + 24h de travail personnel)	Un dossier collectif (5-10 pages) réalisé à partir des CM et du travail effectué en TD.  <b>Asynchrone, dépôt sur IRIS EXAMS.</b>	Un dossier collectif (5-10 pages) réalisé à partir des CM et du travail effectué en TD.  <b>Distanciel, asynchrone, dépôt sur IRIS EXAMS.</b>	Un devoir sur table (1h30) au cours duquel les étudiant.e.s dessineront le scénario d'une enquête (recueil d'éléments empiriques) à partir du questionnaire qu'ils dégageront de la consultation d'un témoignage qui sera mis à leur disposition (« devenir enseignant.e » ou « devenir CPE ».)  <b>Synchrone</b>	Un écrit individuel au cours duquel les étudiant.e.s dessineront le scénario d'une enquête (recueil d'éléments empiriques) à partir du questionnaire qu'ils dégageront de la consultation d'un témoignage qui sera mis à leur disposition (« devenir enseignant.e » ou « devenir CPE ».) <b>Distanciel, asynchrone, dépôt sur IRIS EXAMS</b>  Le sujet sera communiqué via l'ENT et la page IRIS-SED de	Un devoir individuel sur table d'1h30 au cours duquel les étudiant.e.s dessineront le scénario d'une enquête (recueil d'éléments empiriques) à partir du questionnaire qu'ils dégageront de la consultation d'un témoignage qui sera mis à leur disposition (« devenir enseignant.e » ou « devenir CPE ».) <b>Synchrone</b>	Un écrit individuel au cours duquel les étudiant.e.s dessineront le scénario d'une enquête (recueil d'éléments empiriques) à partir du questionnaire qu'ils dégageront de la consultation d'un témoignage qui sera mis à leur disposition (« devenir enseignant.e » ou « devenir CPE ».) <b>Distanciel, asynchrone, dépôt sur IRIS EXAMS</b>  Le sujet sera communiqué via l'ENT et la page IRIS-SED de l'UE 405.

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Nécessité distanciel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Nécessité distanciel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Conditions favorables au présentiel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Nécessité distanciel
				l'UE 405. L'écrit se limitera à 5 pages dactylographiées maximum, corps 12, interligne 1,5.		L'écrit se limitera à 5 pages dactylographiées maximum, corps 12, interligne 1,5.

**LICENCE 3 SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION: Modalités d'évaluation - Première et seconde session 2021-2022**

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions</b> <b>favorables au</b> <b>présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
<b>ED00A501T</b>  <b>Désordres en classe et dans l'école :</b>  <b>R. Bonasio et G. Lefevre</b>  <b>(48h)</b>	Épreuve 1 (coefficient 2) : un dossier collectif (5-10 pages) portant sur les cours "désordre en classe"  Epreuve 2 (coefficient 1) : un devoir sur table (1h) portant sur les cours "désordres à l'école"  Moyenne entre les deux notes	Épreuve 1 (coefficient 2) : un dossier collectif (5-10 pages) portant sur les cours "désordre en classe"  Epreuve 2 (coefficient 1) : un écrit individuel (1h) portant sur les cours "désordres à l'école"  Moyenne entre les deux notes  <b>En ligne via Iris</b> <b>Exam. Synchron</b>	Devoir sur table (1h30)	Ecrit individuel (1h30)  <b>En ligne via Iris</b> <b>Exam. Synchron</b>	Devoir sur table (1h30)	Ecrit individuel (1h30)  <b>En ligne via Iris</b> <b>Exam. Synchron</b>
<b>ou</b>						
<b>ED0B501T, partie 1</b> <b>N. Tenaillau et Daniel Guy</b>  <b>(48h)</b>	<b>Partie 1, Travail social</b> : Un devoir sur table (1H30)  <b>Partie 2, La prévention</b> : un devoir sur table (1H30), tirage au sort parmi 4 sujets  Moyenne entre les deux notes	<b>Partie 1, Travail social</b> : Ecrit individuel (1h30)  <b>Partie 2, La prévention</b> : Un écrit individuel (1H30), tirage au sort parmi 4 sujets  <b>En ligne via Iris</b> <b>Exam. Synchron</b>	<b>Partie 1, Travail social</b> : Un devoir sur table (1H30)  <b>Partie 2, La prévention</b> : Un devoir sur table (1H30), tirage au sort parmi 4 sujets	<b>Partie 1, Travail social</b> : Ecrit individuel (1h30)  <b>Partie 2, La prévention</b> : Un écrit individuel (1H30), tirage au sort parmi 4 sujets  <b>En ligne via Iris</b> <b>Exam. Synchron</b>	<b>Partie 1, Travail social</b> : Un devoir sur table (1H30)  <b>Partie 2, La prévention</b> : Un devoir sur table (1H30), tirage au sort parmi 4 sujets	<b>Partie 1, Travail social</b> : Ecrit individuel (1h30)  <b>Partie 2, La prévention</b> : Un écrit individuel (1H30), tirage au sort parmi 4 sujets  <b>En ligne via Iris</b> <b>Exam. Synchron</b>

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
<b>ED00502T</b>  <b>Sciences de l'éducation et de la formation :</b> <b>Panorama des recherches en Sciences de l'Education et de la formation</b>  <b>Co-responsables : I. Verscheure et C. Aït-Ali</b>  <b>(48 h)</b>	<p>Epreuve 1 : un devoir sur table sans document (1h30) portant sur les « Les politiques de l'école » (tirage au sort entre les différents enseignements)</p> <p>Epreuve 2 : un devoir sur table sans document (1h30) portant sur « La classe : Enseigner et apprendre » (tirage au sort entre les différents enseignements)</p> <p>Epreuve 3 : un devoir sur table sans document (1h30) portant sur « Le périscolaire, l'extrascolaire,</p>	<p>Dossier individuel (5-10 pages) portant sur les 3 thèmes de l'UE : « Les politiques de l'école », « La classe : Enseigner et apprendre », « Le périscolaire, l'extrascolaire, éduquer hors de la classe ».</p> <p>Une note par theme, Moyenne des 3 notes</p> <p><b>DEPOT IRIS</b> <b>EXAMS</b> <b>ASYNCHRONE</b></p>	<p>Epreuve 1 : un devoir sur table sans document (1h30) portant sur les « Les politiques de l'école », « La classe : Enseigner et apprendre », « Le périscolaire, l'extrascolaire, éduquer hors de la classe ».</p> <p>Epreuve 2 : un devoir sur table sans document (1h30) portant sur « La classe : Enseigner et apprendre » (tirage au sort entre les différents enseignements)</p> <p>Epreuve 3 : un devoir sur table sans document (1h30) portant sur</p>	<p>Dossier individuel (5-10 pages) portant sur les 3 thèmes de l'UE : « Les politiques de l'école », « La classe : Enseigner et apprendre », « Le périscolaire, l'extrascolaire, éduquer hors de la classe ».</p> <p>Une note par theme, Moyenne des 3 notes</p> <p><b>DEPOT IRIS</b> <b>EXAMS</b> <b>ASYNCHRONE</b></p>	<p>Epreuve 1 : un devoir sur table sans document (1h30) portant sur les « Les politiques de l'école » (tirage au sort entre les différents enseignements)</p> <p>Epreuve 2 : un devoir sur table sans document (1h30) portant sur « La classe : Enseigner et apprendre » (tirage au sort entre les différents enseignements)</p> <p>Epreuve 3 : un devoir sur table sans document (1h30) portant sur « Le périscolaire, l'extrascolaire,</p>	<p>Dossier individuel (5-10 pages) portant sur les 3 thèmes de l'UE : « Les politiques de l'école », « La classe : Enseigner et apprendre », « Le périscolaire, l'extrascolaire, éduquer hors de la classe ».</p> <p>Une note par theme, Moyenne des 3 notes</p> <p><b>DEPOT IRIS</b> <b>EXAMS</b> <b>ASYNCHRONE</b></p>

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Nécessité distanciel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Nécessité distanciel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Conditions favorables au présentiel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Nécessité distanciel
	éduquer hors de la classe » (tirage au sort entre les différents enseignements)  Moyenne entre les 3 notes		« Le périscolaire, l'extrascolaire, éduquer hors de la classe » (tirage au sort entre les différents enseignements)  Moyenne entre les 3 notes		éduquer hors de la classe » (tirage au sort entre les différents enseignements)  Moyenne entre les 3 notes	
<b>ED00503T</b>  Formation par la recherche en sciences de l'éducation et de la formation (SEF) à partir de données fournies  Responsable : D. Broussal  (48h)	4 dossiers collectifs de <b>10 pages maximum chacun</b> correspondant à chacun des enseignements (Pasa, Bonasio, Labbé, Broussal). Asynchrone.  Moyenne des 4 notes	4 dossiers collectifs de <b>10 pages maximum chacun</b> correspondant à chacun des enseignements (Pasa, Bonasio, Labbé, Broussal). Asynchrone.  Moyenne des 4 notes	2 dossiers individuels de <b>10 pages maximum chacun</b> portant sur 2 des 4 enseignements (Pasa, Bonasio, Labbé, Broussal) au choix de l'étudiant.e. Asynchrone.  Moyenne des 2 notes	2 dossiers individuels de <b>10 pages maximum chacun</b> portant sur 2 des 4 enseignements (Pasa, Bonasio, Labbé, Broussal) au choix de l'étudiant.e. Asynchrone.  Moyenne des 2 notes  Dépôt sur IRIS	2 dossiers individuels de <b>10 pages maximum chacun</b> portant sur 2 des 4 enseignements (Pasa, Bonasio, Labbé, Broussal) au choix de l'étudiant.e. Asynchrone.  Moyenne des 2 notes  Dépôt sur IRIS	2 dossiers individuels de <b>10 pages maximum chacun</b> portant sur 2 des 4 enseignements (Pasa, Bonasio, Labbé, Broussal) au choix de l'étudiant.e. Asynchrone.  Moyenne des 2 notes  Dépôt sur IRIS



Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions</b> <b>favorables au</b> <b>présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
	Dépôt sur IRIS EXAMS	Dépôt sur IRIS EXAMS	Dépôt sur IRIS EXAMS	EXAMS	EXAMS	EXAMS
<b>ED00504T</b>  <b>Techniques d'analyse de données</b>  <b>Responsable : P. Ratinaud</b>  <b>(48h)</b>	Une épreuve individuelle sur ordinateur (1h30) pour Statistiques inférentielles et analyse statistique de données textuelles.  Un devoir sur table (1h) pour Analyse manuelle des corpus textuelles  Un dossier collectif (5-10 pages) pour Analyse de données issues de l'observation  Moyenne des trois notes	Une épreuve individuelle sur ordinateur (1h30) pour Statistiques inférentielles et analyse statistique de données textuelles.  Synchrone Iris-Exams  Un devoir sur table (1h) pour Analyse manuelle des corpus textuelles  Synchrone Iris-Exams  Un dossier collectif (5-10 pages) pour Analyse de données issues de l'observation	Une épreuve individuelle sur ordinateur (1h30) pour Statistiques inférentielles et analyse statistique de données textuelles.  Un devoir sur table (1h) pour Analyse manuelle des corpus textuelles  Un dossier collectif (5-10 pages) pour Analyse de données issues de l'observation  Moyenne des trois notes	Une épreuve individuelle sur ordinateur (1h30) pour Statistiques inférentielles et analyse statistique de données textuelles.  Synchrone Iris-Exams  Un devoir sur table (1h) pour Analyse manuelle des corpus textuelles  Synchrone Iris-Exams  Un dossier collectif (5-10 pages) pour Analyse de données issues de l'observation	Une épreuve individuelle sur ordinateur (1h30) pour Statistiques inférentielles et analyse statistique de données textuelles.  Un devoir sur table (1h) pour Analyse manuelle des corpus textuelles  Un dossier individuel (5-10 pages) pour Analyse de données issues de l'observation  Moyenne des trois notes	Une épreuve individuelle sur ordinateur (1h30) pour Statistiques inférentielles et analyse statistique de données textuelles.  Synchrone Iris-Exams  Un devoir sur table (1h) pour Analyse manuelle des corpus textuelles  Synchrone Iris-Exams  Un dossier individuel (5-10 pages) pour Analyse de données issues de l'observation

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions</b> <b>favorables au</b> <b>présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
		Asynchrone, dépôt sur Iris-Exam  Moyenne des trois notes		Asynchrone, dépôt sur Iris-Exam  Moyenne des trois notes		Asynchrone, dépôt sur Iris-Exam  Moyenne des trois notes
<b>ED00505T</b>  <b>Construire son projet professionnel et personnel : accompagner à la poursuite des études</b>  <b>Responsables : S. Ragano / V. Vidaller</b>  <b>(24h d'enseignement + 24h de travail personnel)</b>	Dossier individuel : réalisation d'un portefeuille de compétence  Asynchrone, dépôt sur Iris-Exams	Dossier individuel : réalisation d'un portefeuille de compétence  Asynchrone, dépôt sur Iris-Exams	Dossier individuel : réalisation d'un portefeuille de compétence  Asynchrone, dépôt sur Iris-Exams	Dossier individuel : réalisation d'un portefeuille de compétence  Asynchrone, dépôt sur Iris-Exams	Dossier individuel : réalisation d'un portefeuille de compétence  Asynchrone, dépôt sur Iris-Exams	Dossier individuel : réalisation d'un portefeuille de compétence  Asynchrone, dépôt sur Iris-Exams
<b>ED0A601T</b>  <b>Analyse de l'enseignement/apprentissage - Travaux et recherches sur les pratiques enseignantes</b>  <b>Responsable : Ingrid Verscheure</b>  <b>(48 h)</b>	Epreuve 1 (coefficient 1) : un devoir sur table (30 min) sans document portant sur « Analyse de l'enseignement/apprentissage »  Epreuve 2 (coefficient 2) : un devoir sur table (1h) sans document portant sur « les Recherches en	Epreuve 1 (coefficient 1) : un écrit individuel portant sur « Analyse de l'enseignement/apprentissage »  Epreuve 2 (coefficient 2) : un écrit individuel portant sur « les Recherches en enseignement - apprentissage:	Epreuve 1 (coefficient 1) : un devoir sur table (30 min) sans document portant sur « Analyse de l'enseignement/apprentissage »  Epreuve 2 (coefficient 2) : un devoir sur table (1h) sans document	Epreuve 1 (coefficient 1) : un écrit individuel portant sur « Analyse de l'enseignement/apprentissage »  Epreuve 2 (coefficient 2) : un écrit individuel portant sur « les Recherches en enseignement - apprentissage:	Un devoir sur table (1h30) sans document portant sur « Analyse de l'enseignement/apprentissage »	Un écrit individuel portant sur « Analyse de l'enseignement/apprentissage »  <b>Asynchrone</b> <b>Dépôt sur Iris-Exam</b>

Code UE	<u>1ère session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1ère session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1ère session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions</b> <b>favorables au</b> <b>présentiel</b>	<u>1ère session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2ème session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2ème session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
	enseignement - apprentissage: actualités de la recherche » (tirage au sort entre les 3 actualités)  Moyenne entre les 2 notes	actualités de la recherche » (tirage au sort entre les 3 actualités)  Moyenne entre les 2 notes  <b>Asynchrone</b> <b>Dépôt sur Iris-Exams</b>	portant sur « les Recherches en enseignement - apprentissage: actualités de la recherche » (tirage au sort entre les 3 actualités)  Moyenne entre les 2 notes	actualités de la recherche » (tirage au sort entre les 3 actualités)  Moyenne entre les 2 notes  <b>Asynchrone</b> <b>Dépôt sur Iris-Exams</b>		
<b>ou</b>						
<b>ED0B601T</b>  <b>Coord : Alain Piaser, Pierre Ratinaud, Fatiha Tali</b>  <b>(48h)</b>	<b>Partie 1, Le champ de la professionnalisation :</b> un devoir sur table (1h), tirage au sort entre les 4 enseignements.  <b>Partie 2, Les humanités numériques :</b> un devoir sur table (1h)	<b>Partie 1, Le champ de la professionnalisation :</b> un écrit individuel (1h), tirage au sort entre les 4 enseignements.  <b>Partie 2, Les humanités numériques :</b> un écrit individuel (1h)  <b>Synchrone sur IRIS-EXAMS</b>	<b>Partie 1, Le champ de la professionnalisation :</b> un devoir sur table (1h), tirage au sort entre les 4 enseignements.  <b>Partie 2, Les humanités numériques :</b> un devoir sur table (1h)	<b>Partie 1, Le champ de la professionnalisation :</b> un écrit individuel (1h), tirage au sort entre les 4 enseignements.  <b>Partie 2, Les humanités numériques :</b> un écrit individuel (1h)  <b>Synchrone sur IRIS-EXAMS</b>	<b>Partie 1, Le champ de la professionnalisation :</b> un devoir sur table (1h), tirage au sort entre les 4 enseignements.  <b>Partie 2, Les humanités numériques :</b> un devoir sur table (1h)	<b>Partie 1, Le champ de la professionnalisation :</b> un écrit individuel (1h), tirage au sort entre les 4 enseignements.  <b>Partie 2, Les humanités numériques :</b> un écrit individuel (1h)  <b>Synchrone sur IRIS-EXAMS</b>

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Nécessité distanciel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Nécessité distanciel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Conditions favorables au présentiel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Nécessité distanciel
<b>ED00602T</b>  <b>Formation, évaluation et professionnalisation</b>  <b>Responsable : Fatiha TALI (48 h)</b>	Un devoir sur table (1h), tirage au sort entre les 5 enseignements  Une épreuve individuelle, QCM (45 min) portant sur les 5 enseignements Synchrone sur Iris-Exams  Moyenne des deux notes	Une épreuve écrite individuelle (1h), tirage au sort entre les 5 enseignements Synchrone sur Iris-Exams  Une épreuve individuelle, QCM (45 min) portant sur les 5 enseignements Synchrone sur Iris-Exams  Moyenne des deux notes	Un devoir sur table (1h), tirage au sort entre les 5 enseignements  Une épreuve individuelle, QCM (45 min) portant sur les 5 enseignements Synchrone sur Iris-Exams  Moyenne des deux notes	Une épreuve écrite individuelle (1h), tirage au sort entre les 5 enseignements Synchrone sur Iris-Exams  Une épreuve individuelle, QCM (45 min) portant sur les 5 enseignements Synchrone sur Iris-Exams  Moyenne des deux notes	Une épreuve écrite individuelle (1h), tirage au sort entre les 5 enseignements Synchrone sur Iris-Exams  Une épreuve individuelle, QCM (45 min) portant sur les 5 enseignements Synchrone sur Iris-Exams  Moyenne des deux notes	Une épreuve écrite individuelle (1h), tirage au sort entre les 5 enseignements Synchrone sur Iris-Exams  Une épreuve individuelle, QCM (45 min) portant sur les 5 enseignements Synchrone sur Iris-Exams  Moyenne des deux notes

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions</b> <b>favorables au</b> <b>présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
<b>ED00603T</b>  <b>Formation par la recherche en sciences de l'éducation et de la formation (SEF) à partir de données recueillies</b>  <b>Co-resp. : 1 réf/thématique (J. Riou, N. Tenailleau, P. Ratinaud, J.-F. Marcel)</b>  <b>(48 h)</b>	<b>Une piste au choix parmi les 4 proposées</b>  <b>Littératie</b> : deux dossiers collectifs (10 pages max) rendant compte de la recherche Moyenne des deux notes.  <b>Changements en éducation et formation</b> : dossier collectif (20 pages max). 2 notes : une pour le dossier rédigé, une pour les corpus empiriques présentés en annexe Moyenne entre les deux notes  <b>Professionnalisation</b> : un dossier collectif (15 pages max) rendant compte de la recherche Un oral collectif (20 min) Moyenne entre les deux notes	<b>Une piste au choix parmi les 4 proposées</b>  <b>Littératie</b> : deux dossiers collectifs (10 pages max) rendant compte de la recherche Moyenne des deux notes.  <b>Changements en éducation et formation</b> : dossier collectif sur la base de supports vidéo (15 pages max) 2 notes : une pour le dossier rédigé, une pour les corpus empiriques présentés en annexe Moyenne entre les deux notes  <b>Professionnalisation</b> : un dossier collectif (15 pages max) rendant compte de la recherche  <b>Pratiques en</b>	<b>Une piste au choix parmi les 4 proposées</b>  <b>Littératie</b> : un dossier individuel (5 pages max) portant sur un des trois enseignements, au choix.  <b>Changements en éducation et formation</b> : un dossier individuel sur la base de supports vidéo (15 pages max)  <b>Professionnalisation</b> : un dossier collectif (15 pages max) rendant compte de la recherche  <b>Pratiques en</b>	<b>Une piste au choix parmi les 4 proposées</b>  <b>Littératie</b> : un dossier individuel (5 pages max) portant sur un des trois enseignements, au choix.  <b>Changements en éducation et formation</b> : un dossier individuel sur la base de supports vidéo (15 pages max)  <b>Professionnalisation</b> : un dossier collectif (15 pages max) rendant compte de la recherche  <b>Pratiques en</b>	<b>Une piste au choix parmi les 4 proposées</b>  <b>Littératie</b> : un dossier individuel (5 pages max) sur la base d'articles scientifiques et de l'analyse d'un corpus de données de recherche fourni.  <b>Changements en éducation et formation</b> : un dossier individuel sur la base de supports vidéo (15 pages max)  <b>Professionnalisation</b> : un dossier collectif (15 pages max) rendant compte de la recherche  <b>Pratiques en</b>	<b>Une piste au choix parmi les 4 proposées</b>  <b>Littératie</b> : un dossier individuel (5 pages max) sur la base d'articles scientifiques et de l'analyse d'un corpus de données de recherche fourni.  <b>Changements en éducation et formation</b> : un dossier individuel sur la base de supports vidéo (15 pages max)  <b>Professionnalisation</b> : un dossier collectif (15 pages max) rendant compte de la recherche  <b>Pratiques en</b>

Code UE	<u>1ère session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1ère session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1ère session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions</b> <b>favorables au</b> <b>présentiel</b>	<u>1ère session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2ème session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2ème session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
	<b>Pratiques en éducation</b> : un dossier collectif (10 pages max) rendant compte de la recherche  Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams	<b>éducation</b> : un dossier collectif (10 pages max) rendant compte de la recherche  Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams	<b>Pratiques en éducation</b> : un dossier individuel ou collectif, au choix, (10 pages max) rendant compte de la recherche  Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams	<b>éducation</b> : un dossier individuel ou collectif, au choix, (10 pages max) rendant compte de la recherche  Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams	<b>éducation</b> : un dossier individuel ou collectif, au choix, (10 pages max) rendant compte de la recherche  Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams	<b>éducation</b> : un dossier individuel ou collectif, au choix, (10 pages max) rendant compte de la recherche  Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams
<b>ED00604T</b>  <b>Vers le master sciences de l'éducation et de la formation</b>  <b>Responsable : V. Bordes (48h)</b>	<b>Évaluation 1</b> Un devoir sur table (1h30). L'étudiant compose sur le sujet proposé par le parcours dans lequel il souhaite inscrire son mémoire en Master.  <b>Évaluation 2</b> Production d'une fiche présentant le projet de recherche de l'étudiant à partir du travail réalisé en TD.  Moyenne des deux notes	<b>Évaluation 1</b> Un devoir sur table (1h30). L'étudiant compose sur le sujet proposé par le parcours dans lequel il souhaite inscrire son mémoire en Master.  <b>Évaluation 2</b> Production d'une fiche présentant le projet de recherche de l'étudiant à partir du travail réalisé en TD.  Moyenne des deux notes	<b>Évaluation 1</b> Un devoir sur table (1h30). L'étudiant compose sur le sujet proposé par le parcours dans lequel il souhaite inscrire son mémoire en Master.  <b>Évaluation 2</b> Production d'une fiche présentant le projet de recherche de l'étudiant à partir des supports écrits qui auront été communiqués.	<b>Évaluation 1</b> Un écrit de deux pages sur le sujet proposé par le parcours dans lequel l'étudiant souhaite inscrire son mémoire en Master.  <b>Évaluation 2</b> Production d'une fiche présentant le projet de recherche de l'étudiant à partir des supports écrits qui auront été communiqués.	<b>Évaluation 1</b> Un devoir sur table (1h30). L'étudiant compose sur le sujet proposé par le parcours dans lequel il souhaite inscrire son mémoire en Master.  <b>Évaluation 2</b> Production d'une fiche présentant le projet de recherche de l'étudiant à partir des supports écrits qui auront été communiqués.	<b>Évaluation 1</b> Un écrit de deux pages sur le sujet proposé par le parcours dans lequel l'étudiant souhaite inscrire son mémoire en Master.  <b>Évaluation 2</b> Production d'une fiche présentant le projet de recherche de l'étudiant à partir des supports écrits qui auront été communiqués.

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions</b> <b>favorables au</b> <b>présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
		Asynchrone Dépôt sur Iris-exams	Moyenne des deux notes Asynchrone Dépôt sur Iris-exams	Moyenne des deux notes Asynchrone Dépôt sur Iris-exams	Moyenne des deux notes Asynchrone Dépôt sur Iris-exams	Moyenne des deux notes Asynchrone Dépôt sur Iris-exams
<b>ED00605T</b>  <b>Analyser l'expérience professionnelle à l'aune de la science</b>  <b>Resp. : V. Vidaller / S. Labbé</b>  <b>(24h d'enseignement + 24h de travail personnel)</b>	Réalisation collective d'un poster et présentation orale dans le cadre du dernier TD	Réalisation collective d'un poster accompagné d'une fiche explicative  Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams	Réalisation individuelle ou collective (au choix) d'un poster accompagné d'une fiche explicative  Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams	Réalisation individuelle ou collective (au choix) d'un poster accompagné d'une fiche explicative  Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams	Réalisation individuelle ou collective (au choix) d'un poster accompagné d'une fiche explicative  Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams	Réalisation individuelle ou collective (au choix) d'un poster accompagné d'une fiche explicative  Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams

**MODALITES D'EVALUATION DES UE OPTIONNELLES: 2021-2022**

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
<b>ED01OP1T</b> <b>(semestre 1)</b> <b>Découverte du</b> <b>monde de</b> <b>l'éducation</b> <b>scolaire</b> <b>Responsable :</b> <b>L.Talbot</b>  <b>25h</b>	Un devoir sur table (1h) Un exposé oral individuel (10 min)  Moyenne des deux notes	Un écrit individuel (5 pages)  Asynchrone Dépôt sur IRIS EXAMS	Un devoir sur table (1h)	Un écrit individuel (5 pages)  Asynchrone Dépôt sur IRIS EXAMS	Un devoir sur table (1h)	Un écrit individuel (5 pages)  Asynchrone Dépôt sur IRIS EXAMS
<b>ED00106T</b> <b>Lecture et écriture</b> <b>scientifique :</b> <b>remédiation 1</b> <b>Responsables : C.</b> <b>Aït-Ali, N.</b> <b>Tenailleau</b> <b>25h</b>	Epreuve 1 : évaluation pondérée en lien avec la plateforme Voltaire (test de niveau initial, participation aux exercices, test de niveau final)  Epreuve 2 : Dossier individuel (3 pages) Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams  Moyenne entre les deux notes	Epreuve 1 : évaluation pondérée en lien avec la plateforme Voltaire (test de niveau initial, participation aux exercices, test de niveau final)  Epreuve 2 : Dossier individuel (3 pages) Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams  Moyenne entre les deux notes	Epreuve 1 : évaluation pondérée en lien avec la plateforme Voltaire (test de niveau initial, participation aux exercices, test de niveau final)  Epreuve 2 : Dossier individuel (3 pages) Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams  Moyenne entre les deux notes	Epreuve 1 : évaluation pondérée en lien avec la plateforme Voltaire (test de niveau initial, participation aux exercices, test de niveau final)  Epreuve 2 : Dossier individuel (3 pages) Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams  Moyenne entre les deux notes	Epreuve 1 : évaluation pondérée en lien avec la plateforme Voltaire (test de niveau initial, participation aux exercices, test de niveau final)  Epreuve 2 : Dossier individuel (3 pages) Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams  Moyenne entre les deux notes	Epreuve 1 : évaluation pondérée en lien avec la plateforme Voltaire (test de niveau initial, participation aux exercices, test de niveau final)  Epreuve 2 : Dossier individuel (3 pages) Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams  Moyenne entre les deux notes



<b>ED01OP5T</b> <b>(semestre 5)</b> <b>Education à l'égalité filles – garçons : intérêt de l'EPS</b>  <b>Responsable : Ingrid Verscheure</b>  <b>25h</b>	Présence obligatoire aux TD  Production d'un dossier collectif (10 pages maximum)  Exposé collectif oral ( 10 min)  Moyenne entre les deux notes	Présence obligatoire aux TD  Production d'un dossier collectif (10 pages maximum)  Asynchrone Dépôt sur iris exam	pas de CT	pas de CT	Un devoir sur table (1h30) Sans documents	Un écrit de deux pages  Asynchrone Dépôt sur iris exam
<b>ED00206T</b> <b>Lecture et écriture scientifique : remédiation 1</b> <b>Responsables : C. Aït-Ali, N. Tenailleu</b> <b>25h</b>	Epreuve 1 : évaluation pondérée en lien avec la plateforme Voltaire (test de niveau initial, participation aux exercices, test de niveau final)  Epreuve 2 : Dossier individuel (3 pages) Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams  Moyenne entre les deux notes	Epreuve 1 : évaluation pondérée en lien avec la plateforme Voltaire (test de niveau initial, participation aux exercices, test de niveau final)  Epreuve 2 : Dossier individuel (3 pages) Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams  Moyenne entre les deux notes	Epreuve 1 : évaluation pondérée en lien avec la plateforme Voltaire (test de niveau initial, participation aux exercices, test de niveau final)  Epreuve 2 : Dossier individuel (3 pages) Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams  Moyenne entre les deux notes	Epreuve 1 : évaluation pondérée en lien avec la plateforme Voltaire (test de niveau initial, participation aux exercices, test de niveau final)  Epreuve 2 : Dossier individuel (3 pages) Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams  Moyenne entre les deux notes	Epreuve 1 : évaluation pondérée en lien avec la plateforme Voltaire (test de niveau initial, participation aux exercices, test de niveau final)  Epreuve 2 : Dossier individuel (3 pages) Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams  Moyenne entre les deux notes	Epreuve 1 : évaluation pondérée en lien avec la plateforme Voltaire (test de niveau initial, participation aux exercices, test de niveau final)  Epreuve 2 : Dossier individuel (3 pages) Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams  Moyenne entre les deux notes

**Modalités d'évaluation des UE de la Discipline Associée Professorat des Ecoles gérées par le département de Sciences de l'Éducation et de la Formation: 2021-2022**

**PE00404T – Connaissance de l'école et de l'élève/Mathématiques niveau 2**

Responsables : R. Bonasio et Julien Labetaa

<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Nécessité distanciel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Nécessité distanciel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Conditions favorables au présentiel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Nécessité distanciel
<p><b>Partie Connaissance de l'école et de l'élève</b> 1 dossier collectif (10 pages) à réaliser, sujet tiré au sort parmi les 4 thèmes : Autorité, Laïcité, Lecture-écriture et Inégalités Dépôt sur Iris-Exam Asynchrone Compte pour 2/3 de la note</p> <p><b>Parties mathématiques</b> Une épreuve écrite de 2h, sans document ni calculatrice. Synchrone Compte pour 1/3 de la note</p>	<p><b>Partie Connaissance de l'école et de l'élève</b> 1 dossier collectif (10 pages) à réaliser, sujet tiré au sort parmi les 4 thèmes : Autorité, Laïcité, Lecture-écriture et Inégalités Dépôt sur Iris-Exam Asynchrone Compte pour 2/3 de la note</p> <p><b>Parties mathématiques</b> Une épreuve écrite de 2h, sans document ni calculatrice. Synchrone Compte pour 1/3 de la note</p>	<p><b>Partie Connaissance de l'école et de l'élève</b> 1 dossier individuel ou collectif (au choix) à réaliser (10 pages), sujet tiré au sort parmi les 4 thèmes : Autorité, Laïcité, Lecture-écriture et Inégalités Dépôt sur Iris-Exam Asynchrone Compte pour 2/3 de la note</p> <p><b>Parties mathématiques</b> Une épreuve écrite de 2h, sans document ni calculatrice. Synchrone Compte pour 1/3 de la note</p>	<p><b>Partie Connaissance de l'école et de l'élève</b> 1 dossier individuel ou collectif (au choix) à réaliser (10 pages), sujet tiré au sort parmi les 4 thèmes : Autorité, Laïcité, Lecture-écriture et Inégalités Dépôt sur Iris-Exam Asynchrone Compte pour 2/3 de la note</p> <p><b>Parties mathématiques</b> Une épreuve écrite de 2h, sans document ni calculatrice. Synchrone Compte pour 1/3 de la note</p>	<p><b>Partie Connaissance de l'école et de l'élève</b> 1 dossier individuel à réaliser (10 pages), sujet tiré au sort parmi les 4 thèmes : Autorité, Laïcité, Lecture-écriture et Inégalités Dépôt sur Iris-Exam Asynchrone Compte pour 2/3 de la note</p> <p><b>Parties mathématiques</b> Une épreuve écrite de 2h, sans document ni calculatrice. Synchrone Compte pour 1/3 de la note</p>	<p><b>Partie Connaissance de l'école et de l'élève</b> 1 dossier individuel à réaliser (10 pages), sujet tiré au sort parmi les 4 thèmes : Autorité, Laïcité, Lecture-écriture et Inégalités Dépôt sur Iris-Exam Asynchrone Compte pour 2/3 de la note</p> <p><b>Parties mathématiques</b> Une épreuve écrite de 2h, sans document ni calculatrice. Synchrone Compte pour 1/3 de la note</p>

--	--	--	--	--	--

**Note finale : 1 note sur 20 (moyenne des notes en connaissance de l'école et de l'élève coeff. 2 et mathématiques coeff.1). Les étudiants qui ont obtenu une note supérieure ou égale à 10/20 à l'une des deux parties de l'UE conservent leur note de première session et repassent uniquement l'autre partie.**