

**UNIVERSITE TOULOUSE JEAN JAURES  
UFR S.E.S.  
DEPARTEMENT  
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION**

# **Modalités d'évaluation Master Année universitaire 2021-2022**

## Master 1 SEF UE Mutualisées

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Nécessité distanciel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Nécessité distanciel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Conditions favorables au présentiel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Nécessité distanciel
ED00701T Épistémologie- Méthodologie 75h – 12 ECTS G Lefeuvre et V Bedin	Trois évaluations  • Première évaluation en lien avec la première partie de l'UE : élaboration d'un dossier collectif (10 pages), durant les TD, portant sur les différentes étapes d'une problématisation et de son opérationnalisation en sciences de l'éducation et de la formation. Note sur 20.  • Deuxième évaluation en lien avec la deuxième partie de l'UE sur les deux thématiques suivantes : l'analyse de contenu et IPA ET le traitement de données observées. Une évaluation orale individuelle (15 minutes) par tirage au sort sur l'une	Trois évaluations  • Première évaluation en lien avec la première partie de l'UE : élaboration d'un dossier collectif (10 pages) en distanciel, portant sur les différentes étapes d'une problématisation et de son opérationnalisation en sciences de l'éducation et de la formation. Note sur 20.  <b>ASYNCHRONE</b>  • Deuxième évaluation en lien avec la deuxième partie de l'UE sur les deux thématiques suivantes : l'analyse de contenu et IPA ET le traitement de données observées : devoir individuel (3 pages dactylographiées maximum, bibliographie aux normes APA, corps 12,	Trois évaluations  • Première évaluation en lien avec la première partie de l'UE : Evaluation écrite individuelle sur table d'une durée d'1h portant sur l'élaboration et l'opérationnalisation des différentes étapes de la problématisation du mémoire de l'étudiant.e en sciences de l'éducation et de la formation. Note sur 20.  • Deuxième évaluation en lien avec la deuxième partie de l'UE sur les deux thématiques suivantes : l'analyse de contenu et IPA et le traitement de données observées	Trois évaluations  • Première évaluation en lien avec la première partie de l'UE : devoir individuel (3 pages dactylographiées maximum, bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) portant sur l'élaboration et l'opérationnalisation des différentes étapes de la problématisation du mémoire de l'étudiant.e en sciences de l'éducation et de la formation. Note sur 20  <b>ASYNCHRONE</b>  • Deuxième évaluation en lien avec la deuxième partie de l'UE sur les deux thématiques suivantes : l'analyse de contenu et IPA et le traitement de données observées : devoir individuel (3 pages dactylographiées maximum, bibliographie aux	Trois évaluations  • Première évaluation en lien avec la première partie de l'UE : Evaluation écrite individuelle sur table d'une durée d'1h portant sur l'élaboration et l'opérationnalisation des différentes étapes de la problématisation du mémoire de l'étudiant.e en sciences de l'éducation et de la formation. Note sur 20.  • Deuxième évaluation en lien avec la deuxième partie de l'UE sur les deux thématiques suivantes : l'analyse de contenu et IPA ET le traitement de données observées Evaluation	Trois évaluations  Première évaluation en lien avec la première partie de l'UE : devoir individuel (3 pages dactylographiées maximum, bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) portant sur l'élaboration et l'opérationnalisation des différentes étapes de la problématisation du mémoire de l'étudiant.e en sciences de l'éducation et de la formation. Note sur 20  <b>ASYNCHRONE</b>  Deuxième évaluation en lien avec la deuxième partie de l'UE sur les deux thématiques suivantes : l'analyse de contenu et IPA ET le traitement de données observées : devoir individuel (3 pages dactylographiées

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
	de des deux thématiques. Note sur 20.  • Troisième évaluation en lien avec la deuxième partie de l'UE sur les deux thématiques suivantes : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Une épreuve d'1h30 sur ordinateur Note sur 20.  Moyenne entre les 3 notes	interligne 1,5) réalisé suite à un tirage au sort entre les deux thématiques. Note sur 20. <b>ASYNCHRONE</b>  • Troisième évaluation en lien avec la deuxième partie de l'UE sur les deux thématiques suivantes : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Une épreuve d'1h30 sur ordinateur Note sur 20. <b>SYNCHRONE</b>  Moyenne entre les 3 notes	Evaluation écrite individuelle sur table d'une durée d'1h par tirage au sort sur l'une des deux thématiques. Note sur 20.  • Troisième évaluation en lien avec la deuxième partie de l'UE sur les deux thématiques suivantes : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Une épreuve d'1h30 sur ordinateur Note sur 20.  Moyenne entre les 3 notes	normes APA, corps 12, interligne 1,5) réalisé suite à un tirage au sort entre les deux thématiques. Note sur 20. <b>ASYNCHRONE</b>  • Troisième évaluation en lien avec la deuxième partie de l'UE sur les deux thématiques suivantes : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Une épreuve d'1h30 sur ordinateur Note sur 20. <b>SYNCHRONE</b>  Moyenne entre les 3 notes	écrite individuelle sur table d'une durée d'1h par tirage au sort sur l'une des deux thématiques. Note sur 20.  • Troisième évaluation en lien avec la deuxième partie de l'UE sur les deux thématiques suivantes : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Une épreuve d'1h30 sur ordinateur Note sur 20.  Moyenne entre les 3 notes	maximum, bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) réalisé suite à un tirage au sort entre les deux thématiques. Note sur 20. <b>ASYNCHRONE</b>  • Troisième évaluation en lien avec la deuxième partie de l'UE sur les deux thématiques suivantes : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Une épreuve d'1h30 sur ordinateur Note sur 20. <b>SYNCHRONE</b>  Moyenne entre les 3 notes
ED00702T Techniques de recueil de données 25h – 4 ECTS V Bordes	Évaluation orale (15 minutes) sur une des techniques (tirage au sort)	Évaluation orale (15 minutes) sur une des techniques (tirage au sort) <b>Distanciel</b>	Épreuve écrite 1h sur une des techniques (tirage au sort)	Épreuve écrite 1h sur une des techniques (tirage au sort) <b>Distanciel asynchrone</b>	Épreuve écrite 1h sur une des techniques (tirage au sort) <b>Distanciel synchrone</b>	Épreuve écrite 1h sur une des techniques (tirage au sort) <b>Distanciel synchrone</b>
ED00704T Les trois thèmes de l'UMR EFTS : introduction et	Fiche mémoire signée par le directeur de mémoire avant la fin du mois d'octobre (non noté).	Fiche mémoire signée par le directeur de mémoire avant la fin du mois d'octobre (non noté).	Fiche mémoire signée par le directeur de mémoire avant la fin du mois d'octobre (non noté).	Fiche mémoire signée par le directeur de mémoire avant la fin du mois d'octobre (non noté).	Fiche mémoire signée par le directeur de mémoire avant la fin du mois d'octobre (non noté).	Fiche mémoire signée par le directeur de mémoire avant la fin du mois d'octobre (non noté).

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
orientation du mémoire 25h – 4ECTS D Broussal et S Ragano	Un dossier 3 à 5 pages évalué par le directeur de mémoire et présentant le projet de mémoire s'inscrivant dans le thème de recherche dont il relève.	Un dossier 3 à 5 pages évalué par le directeur de mémoire et présentant le projet de mémoire s'inscrivant dans le thème de recherche dont il relève. <b>Distanciel asynchrone</b>	Un dossier 3 à 5 pages évalué par le directeur de mémoire et présentant le projet de mémoire s'inscrivant dans le thème de recherche dont il relève.	Un dossier 3 à 5 pages évalué par le directeur de mémoire et présentant le projet de mémoire s'inscrivant dans le thème de recherche dont il relève. <b>Distanciel asynchrone</b>	Un dossier 3 à 5 pages évalué par le directeur de mémoire et présentant le projet de mémoire s'inscrivant dans le thème de recherche dont il relève.	Un dossier 3 à 5 pages évalué par le directeur de mémoire et présentant le projet de mémoire s'inscrivant dans le thème de recherche dont il relève. <b>Distanciel asynchrone</b>
ED00801T Écriture et diffusion de la recherche 50h – 4ECTS JF Marcel et L Pasa	Production individuelle de d'un portfolio (dossier de 15 pages ) préparé tout au long des TD (coefficient 2)  Un écrit réflexif de 2 pages mettant au jour les apports des enseignements de l'UE (coefficient 1)	Production individuelle de d'un portfolio (dossier de 15 pages ) préparé tout au long des TD (coefficient 2)  Un écrit réflexif de 2 pages mettant au jour les apports des enseignements de l'UE (coefficient 1)	Production d'un dossier individuel de type écrit réflexif (15 pages) en lien avec les enseignements proposés	Production d'un dossier individuel de type écrit réflexif (15 pages) en lien avec les enseignements proposés	Production d'un dossier individuel de type écrit réflexif (15 pages) en lien avec les enseignements proposés	Production d'un dossier individuel de type écrit réflexif (15 pages) en lien avec les enseignements proposés
ED00802T Apports conceptuels en sciences de l'éducation 50h - 4 ECTS S Ragano et D Broussal	Réalisation individuelle d'une carte mentale pour chacun des 6 réseaux conceptuels présentés en cours  Moyenne entre les 6 notes	Réalisation individuelle d'une carte mentale pour chacun des 6 réseaux conceptuels présentés en cours  Moyenne entre les 6 notes <b>Distanciel asynchrone</b>	Réalisation individuelle d'une carte mentale pour chacun des 6 réseaux conceptuels présentés en cours  Moyenne entre les 6 notes	Réalisation individuelle d'une carte mentale pour chacun des 6 réseaux conceptuels présentés en cours  Moyenne entre les 6 notes <b>Distanciel asynchrone</b>	Réalisation individuelle d'une carte mentale pour chacun des 6 réseaux conceptuels présentés en cours  Moyenne entre les 6 notes	Réalisation individuelle d'une carte mentale pour chacun des 6 réseaux conceptuels présentés en cours  Moyenne entre les 6 notes <b>Distanciel asynchrone</b>
ED00804T Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du	Production d'un mémoire soutenu (1h) devant un jury composé de deux enseignant·e·s-chercheur·e·s dont le directeur.	Production d'un mémoire soutenu (1h) devant un jury composé de deux enseignant·e·s-chercheur·e·s dont le directeur.	Production d'un mémoire soutenu (1h) devant un jury composé de deux enseignant·e·s-chercheur·e·s dont le directeur.	Production d'un mémoire soutenu (1h) devant un jury composé de deux enseignant·e·s-chercheur·e·s dont le directeur.	Production d'un mémoire soutenu (1h) devant un jury composé de deux enseignant·e·s-chercheur·e·s dont le directeur.	Production d'un mémoire soutenu (1h) devant un jury composé de deux enseignant·e·s-chercheur·e·s dont le directeur.

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
mémoire 25h – 12 ECTS S Ragano et D Broussal		<b>Soutenance en visio-conférence</b>	directeur.	<b>Soutenance en visio-conférence</b>		<b>Soutenance en visio-conférence</b>

## Master 1 SEF parcours REEF

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
ED0A703T Recherches en Sciences de l'éducation et de la formation (1) : orientations théoriques, démarches, objets 25h- 4ECTS R Bonasio et D Broussal	Dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant.e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche.	Dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant.e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche.  <b>Distanciel,</b> <b>asynchrone,</b>  <b>dépôt sur IRIS-EXAMS</b>	Dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant.e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche.	Dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant.e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche.  <b>Distanciel,</b> <b>asynchrone,</b>  <b>dépôt sur IRIS-EXAMS</b>	Dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant.e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche.	Dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant.e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche.
ED0A705T Recherches et expertises : points de repères	Production écrite collective de 12 pages (par petits groupes d'étudiants) réalisée lors des derniers TD de l'UE (8 heures): rédaction	Production écrite collective de 12 pages (par petits groupes d'étudiants) réalisée en distanciel (avec un accompagnement en	- Épreuve écrite individuelle sur table d'1h30 sur le contenu des enseignements Notation sur 20  - Dossier individuel de 8	Devoir individuel sur le contenu des enseignements (8 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12,	- Épreuve écrite individuelle sur table d'1h30 sur le contenu des enseignements Notation sur 20  - Dossier individuel à	Devoir individuel sur le contenu des enseignements (8 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12,

Code UE	<u>1ère session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1ère session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1ère session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1ère session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2ème session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2ème session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
25h – 3 ECTS V. Bedin et I. Verscheure	d'un scénario de recherche et d'un scénario d'expertise (chacun noté sur 10) à partir d'une même situation de référence.	visio) : rédaction d'un scénario de recherche et d'un scénario d'expertise (chacun noté sur 10) à partir d'une même situation de référence. <b>Distanciel, asynchrone, dépôt sur IRIS-EXAMS</b>	pages à visée formative avec un accompagnement à distance (rédaction d'un scénario de recherche et d'un scénario d'expertise à partir de la même situation de référence)	interligne 1,5). Notation sur 20 <b>Distanciel, Asynchrone, dépôt sur IRIS-EXAMS</b>	visée formative de 8 pages avec un accompagnement à distance (rédaction d'un scénario de recherche et d'un scénario d'expertise à partir de la même situation de référence)	interligne 1,5). Notation sur 20 <b>Distanciel, asynchrone, dépôt sur IRIS-EXAMS</b>
EDO803T Recherches en Sciences de l'éducation et de la formation (2) : orientations, démarches, objets F Tali et D Broussal	Dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant.e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche.  Cet écrit s'appuie sur l'écrit produit dans le cadre de l'UE 703 et rend compte de la maturation de la réflexion.	Dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant.e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche.  Cet écrit s'appuie sur l'écrit produit dans le cadre de l'UE 703 et rend compte de la maturation de la réflexion.	Dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant.e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche.  Cet écrit s'appuie sur l'écrit produit dans le cadre de l'UE 703 et rend compte de la maturation de la réflexion.	Dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant.e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche.  Cet écrit s'appuie sur l'écrit produit dans le cadre de l'UE 703 et rend compte de la maturation de la réflexion.	Dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant.e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche.  Cet écrit s'appuie sur l'écrit produit dans le cadre de l'UE 703 et rend compte de la maturation de la réflexion.	Dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant.e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche.  Cet écrit s'appuie sur l'écrit produit dans le cadre de l'UE 703 et rend compte de la maturation de la réflexion.

Code UE	<u>1ère session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1ère session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1ère session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1ère session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2ème session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2ème session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
		<b>Distanciel,</b> <b>asynchrone,</b>  <b>dépôt sur IRIS-EXAMS</b>		<b>Distanciel,</b> <b>asynchrone,</b>  <b>dépôt sur IRIS-EXAMS</b>		<b>Distanciel,</b> <b>asynchrone,</b>  <b>dépôt sur IRIS-EXAMS</b>
EDO805T Les rapports d'expertise : méthodologie d'analyse. 25h – 3 ECTS L Aussel et V Bedin	<b>-Évaluation 1 :</b> Production d'un portfolio collectif de 15 pages (sans les annexes) sur l'analyse de rapports d'expertise. Il sera constitué en présentiel par petits groupes d'étudiants en TD et sera restitué sur Iris-Exams lors des examens de la première session de l'année en cours. Notation sur 20  <b>-Évaluation 2 :</b> Un projet individuel de recherche et/ou d'expertise établi sur la base du stage (10 pages). Notation sur 20	<b>-Évaluation 1 :</b> Production d'un portfolio collectif de 15 pages (sans les annexes) sur l'analyse de rapports d'expertise. Il sera constitué en distanciel par petits groupes d'étudiants et sera restitué sur Iris-Exams lors des examens de la première session de l'année en cours. Notation sur 20  <b>-Évaluation 2 :</b> Un projet individuel de recherche et/ou d'expertise établi sur la base du stage (10 pages). Notation sur 20  Moyenne entre les deux notes	<b>-Évaluation 1 :</b> Épreuve écrite individuelle sur table d'1h sur le contenu des enseignements. Notation sur 20  <b>-Évaluation 2 :</b> Un projet individuel de recherche et/ou d'expertise établi sur la base du stage (10 pages). Notation sur 20  Moyenne entre les deux notes	<b>-Évaluation 1 :</b> Devoir individuel sur le contenu des enseignements. (6 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5). Notation sur 20  <b>-Évaluation 2 :</b> Un projet individuel de recherche et/ou d'expertise établi sur la base du stage (10 pages). Notation sur 20  Moyenne entre les deux notes  <b>Distanciel,</b> <b>asynchrone,</b> <b>dépôt sur IRIS-EXAMS</b>	<b>-Évaluation 1 :</b> Épreuve écrite individuelle sur table d'1h sur le contenu des enseignements. Notation sur 20  <b>-Évaluation 2 :</b> Un projet individuel de recherche et/ou d'expertise établi sur la base du stage (10 pages). Notation sur 20  Moyenne entre les deux notes	<b>-Évaluation 1 :</b> Devoir individuel sur le contenu des enseignements. (6 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5). Notation sur 20  <b>-Évaluation 2 :</b> Un projet individuel de recherche et/ou d'expertise établi sur la base du stage (10 pages). Notation sur 20  Moyenne entre les deux notes  <b>Distanciel,</b> <b>asynchrone,</b> <b>dépôt sur IRIS-EXAMS</b>



Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Nécessité distanciel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Nécessité distanciel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Conditions favorables au présentiel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Nécessité distanciel
	Moyenne entre les deux notes	Distanciel, asynchrone, dépôt sur IRIS- EXAMS				

## Master 1 SEF parcours PEJ

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
ED0D703T Découvrir les politiques jeunes, l'engagement et la participation 25h – 4 ECTS V Bordes	Réalisation en groupe d'une fiche (2 pages) présentant un exemple de politique jeunes mise en place dans un territoire et la présence et la place du milieu associatif dans l'action publique décrite. Cette fiche sera conçue comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.	Réalisation en groupe d'une fiche (2 pages) présentant un exemple de politique jeunes mise en place dans un territoire et la présence et la place du milieu associatif dans l'action publique décrite. Cette fiche sera conçue comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.  <b>Asynchrone</b>	Réalisation individuelle d'une fiche (2 pages) présentant un exemple de politique jeunes mise en place dans un territoire et la présence et la place du milieu associatif dans l'action publique décrite. Cette fiche sera conçue comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.	Réalisation individuelle d'une fiche (2 pages) présentant un exemple de politique jeunes mise en place dans un territoire et la présence et la place du milieu associatif dans l'action publique décrite. Cette fiche sera conçue comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ. <b>Asynchrone</b>	Réalisation individuelle d'une fiche (2 pages) présentant un exemple de politique jeunes mise en place dans un territoire et la présence et la place du milieu associatif dans l'action publique décrite. Cette fiche sera conçue comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.	Réalisation individuelle d'une fiche (2 pages) présentant un exemple de politique jeunes mise en place dans un territoire et la présence et la place du milieu associatif dans l'action publique décrite. Cette fiche sera conçue comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.  <b>Asynchrone</b>
ED0D705T Découvrir les institutions, les acteurs et les publics 25h – 3 ECTS V Bordes et S Turella	Travail collectif pour la constitution de fiche (2 pages) présentant une institution ou un public vu en cours. Cette fiche sera conçue comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra	Travail collectif pour la constitution de fiche (2 pages) présentant une institution ou un public vu en cours. Cette fiche sera conçue comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au	Travail individuel : réalisation d'une (2 pages) présentant une institution ou un public vu en cours. Cette fiche sera conçue comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des	Travail individuel : réalisation d'une fiche (2 pages) présentant une institution ou un public vu en cours. Cette fiche sera conçue comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des	Travail individuel : réalisation d'une fiche (2 pages) présentant une institution ou un public vu en cours. Cette fiche sera conçue comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des	Travail individuel : réalisation d'une fiche présentant une institution ou un public vu en cours. Cette fiche sera conçue comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
	alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.	fil des ans, une boîte à outils PEJ.  <i>Asynchrone</i>	ans, une boîte à outils PEJ.	ans, une boîte à outils PEJ.  <i>Asynchrone</i>	ans, une boîte à outils PEJ.	fil des ans, une boîte à outils PEJ.  <i>Asynchrone</i>
ED0D803T Découvrir des lieux et des dispositifs innovants 25h – 4 ECTS V Bordes	Réalisation collective de fiches (2 pages) présentant un lieu ou un dispositif innovant.  Cette fiche sera conçue comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.	Réalisation collective de fiches (2 pages) présentant un lieu ou un dispositif innovant.  Cette fiche sera conçue comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.  <i>Asynchrone</i>	Réalisation individuelle d'une fiche (2 pages) présentant un lieu ou un dispositif innovant.  Cette fiche sera conçue comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.	Réalisation individuelle d'une fiche (2 pages) présentant un lieu ou un dispositif innovant.  Cette fiche sera conçue comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.  <i>Asynchrone</i>	Réalisation individuelle d'une fiche (2 pages) présentant un lieu ou un dispositif innovant.  Cette fiche sera conçue comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.	Réalisation individuelle d'une fiche (2 pages) présentant un lieu ou un dispositif innovant.  Cette fiche sera conçue comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.  <i>Asynchrone</i>
ED0D805T Connaitre le milieu associatif et les collectivités territoriales 25h – 3 ECTS V Bordes et S Turella	Réalisation de portraits (2 pages) de professionnels. Ceux-ci seront conçus comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.  Les étudiants devront concevoir et animer une émission radio mettant	Réalisation de portraits (2 pages) de professionnels. Ceux-ci seront conçus comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.  Les étudiants devront concevoir et animer une émission radio mettant	Réalisation de portraits (2 pages) de professionnels. Ceux-ci seront conçus comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.  Les étudiants devront concevoir et animer une émission radio	Réalisation de portraits (2 pages) de professionnels. Ceux-ci seront conçus comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.  Les étudiants devront concevoir et animer une émission radio	Réalisation de portraits (2 pages) de professionnels. Ceux-ci seront conçus comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.  Les étudiants devront concevoir et animer une émission radio mettant	Réalisation de portraits (2 pages) de professionnels. Ceux-ci seront conçus comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.  Les étudiants devront concevoir et animer une émission radio mettant

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
	en débat ces portraits (1 h).  La note est attribuée à partir des fiches portrait	en débat ces portraits (1 h).  La note est attribuée à partir des fiches portrait  <b>Asynchrone</b>	mettant en débat ces portraits (1 h).  . La note est attribuée à partir des fiches portrait	mettant en débat ces portraits (1 h).  La note est attribuée à partir des fiches portrait  <b>Asynchrone</b>	en débat ces portraits (1 h).  La note est attribuée à partir des fiches portrait	en débat ces portraits (1 h).  La note est attribuée à partir des fiches portrait  <b>Asynchrone</b>

## Master 1 SEF parcours PROFA

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Contrôle Continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>1<sup>ère</sup> session</u> <b>Examen Terminal</b> <b>Nécessité distanciel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Conditions favorables</b> <b>au présentiel</b>	<u>2<sup>ème</sup> session</u> <b>Nécessité distanciel</b>
EDOC703T Du PROFA à la découverte de structure : détour par le concept d'accompagnement 25h – 4 ECTS C Ait Ali	Réalisation collective d'un dossier (5-10 pages) ou d'un poster ou d'un support audio, video (5 minutes) au choix présentant une structure ou un dispositif d'accompagnement	Réalisation collective d'un dossier (5-10 pages) ou d'un poster ou d'un support audio, video (5 minutes) au choix présentant une structure ou un dispositif d'accompagnement	Réalisation individuelle d'un dossier (5-10 pages) ou d'un poster ou d'un support audio, video (5 minutes) au choix présentant une structure ou un dispositif d'accompagnement	Réalisation individuelle d'un dossier (5-10 pages) ou d'un poster ou d'un support audio, video (5 minutes) au choix présentant une structure ou un dispositif d'accompagnement	Épreuve écrite individuelle sur table d'1h sur le contenu des enseignements	Épreuve écrite individuelle d'1h sur le contenu des enseignements
EDOC705T Professionnalisation, formation et accompagnement : concepts clés 25h – 3ECTS L Talbot	Épreuve écrite individuelle sur table d'1h 30 sur le contenu des enseignements	Épreuve écrite individuelle sur le contenu des enseignements Asynchrone	Épreuve écrite individuelle sur table d'1h 30 sur le contenu des enseignements	Épreuve écrite individuelle sur le contenu des enseignements Asynchrone	Épreuve écrite individuelle sur table d'1h 30 sur le contenu des enseignements	Épreuve écrite individuelle sur le contenu des enseignements  Asynchrone
EDOC803T Du PROFA à la découverte des métiers : détour par le concept de développement professionnel 25h – 4 ECTS C Ait Ali	Réalisation collective d'un portrait d'un professionnel travaillant dans une structure de formation, d'accompagnement (2-3 pages) présenté à l'oral (15 min)	Réalisation collective d'un portrait d'un professionnel travaillant dans une structure de formation, d'accompagnement... (2-3 pages)	Réalisation individuelle d'un portrait d'un professionnel travaillant dans une structure de formation, d'accompagnement... (2-3 pages)	Réalisation individuelle d'un portrait d'un professionnel travaillant dans une structure de formation, d'accompagnement... (2-3 pages)	Épreuve écrite individuelle sur table d'1h sur le contenu des enseignements	Épreuve écrite individuelle d'1h sur le contenu des enseignements
EDOC805T Professionnalisation, formation et accompagnement : concepts clés (suite) et aspects pratiques	Réalisation d'un dossier ( 5 pages minimum, Times 12 inter 1,5 ) individuel	Réalisation d'un dossier ( 5 pages minimum, Times 12 inter 1,5 ) individuel	Réalisation d'un dossier ( 5 pages minimum, Times 12 inter 1,5 ) individuel	Réalisation d'un dossier ( 5 pages minimum, Times 12 inter 1,5 ) individuel	Réalisation d'un dossier ( 5 pages minimum, Times 12 inter 1,5 ) individuel	Réalisation d'un dossier ( 5 pages minimum, Times 12 inter 1,5 ) individuel

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Nécessité distanciel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Nécessité distanciel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Conditions favorables au présentiel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Nécessité distanciel
25h – 3 ECTS L Talbot						

## Master 1 SEF parcours ES2S

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Nécessité distanciel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Nécessité distanciel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Conditions favorables au présentiel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Nécessité distanciel
ED0B703T Métiers adressés à autrui : spécificités et complexités 25h – 4 ECTS M Saint-Jean	Réalisation d'un dossier collectif de 5 pages maximum fondé sur l'analyse d'une situation professionnelle, à partir des différents apports de l'UE.	Réalisation d'un dossier individuel de 5 pages maximum fondé sur l'analyse d'une situation professionnelle, à partir des différents apports de l'UE.  Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams	Réalisation d'un dossier individuel de 5 pages maximum fondé sur l'analyse d'une situation professionnelle, à partir des différents apports de l'UE.	Réalisation d'un dossier individuel de 5 pages maximum fondé sur l'analyse d'une situation professionnelle, à partir des différents apports de l'UE.  Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams	Examen sur table d'1H	Epreuve écrite d'1H  Synchrone Sur Iris- Exams
ED0B705T Projet professionnel : l'activité des cadres dans la santé et le	Dossier individuel de 5 pages maximum rendant compte du projet professionnel étayé par les données recueillies lors du stage d'observation.	Dossier individuel de 5 pages maximum rendant compte du projet professionnel étayé par les données recueillies en distanciel ou lors du stage	Dossier individuel de 5 pages maximum rendant compte du projet professionnel étayé par les données recueillies lors du stage d'observation.	Dossier individuel de 5 pages maximum rendant compte du projet professionnel étayé par les données recueillies en distanciel ou lors du stage	Dossier individuel de 5 pages maximum rendant compte du	Dossier individuel de 5 pages maximum rendant compte du

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Nécessité distanciel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Nécessité distanciel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Conditions favorables au présentiel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Nécessité distanciel
social 25h – 3 ECTS M Saint-Jean		d'observation.  Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams		d'observation.  Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams	projet professionnel étayé par les données recueillies lors du stage d'observation.	projet professionnel étayé par les données recueillies en distanciel ou lors du stage d'observation.  Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams
EDOB803T Cadre, une double posture clinique et managériale 25h – 4 ECTS M Saint-Jean	Épreuve individuelle sur table d'1H.	Épreuve individuelle synchrone en distanciel d'1H.	Épreuve individuelle sur table d'1H.	Épreuve individuelle synchrone en distanciel d'1H.	Épreuve individuelle sur table d'1H.	Épreuve individuelle synchrone en distanciel d'1H.
EDOB805T Elaboration stage/recherche de M2 25h – 3ECTS M Saint-Jean	Dossier individuel de 20 pages maximum rendant compte de l'analyse critique du contexte professionnel dans lequel s'inscrit le projet de stage de M2.	Dossier individuel de 20 pages maximum rendant compte de l'analyse critique du contexte professionnel dans lequel s'inscrit le projet de stage de M2.  Asynchrone	Dossier individuel de 20 pages maximum rendant compte de l'analyse critique du contexte professionnel dans lequel s'inscrit le projet de stage de M2.	Dossier individuel de 20 pages maximum rendant compte de l'analyse critique du contexte professionnel dans lequel s'inscrit le projet de stage de M2.  Asynchrone	Dossier individuel de 20 pages maximum rendant compte de l'analyse critique du contexte	Dossier individuel de 20 pages maximum rendant compte de l'analyse critique du contexte

Code UE	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Contrôle Continu Nécessité distanciel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Conditions favorables au présentiel	<u>1<sup>ère</sup> session</u> Examen Terminal Nécessité distanciel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Conditions favorables au présentiel	<u>2<sup>ème</sup> session</u> Nécessité distanciel
		Dépôt sur Iris-Exams		Dépôt sur Iris-Exams	professionnel dans lequel s'inscrit le projet de stage de M2.	professionnel dans lequel s'inscrit le projet de stage de M2. Asynchrone Dépôt sur Iris-Exams



## Master 2 SEF UE Mutualisées

Code UE	Contrôle Continu Présence obligatoire	Contrôle continu  Nécessité distanciel
ED0090 2T Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche 50h dont 14h Mutualisées et 36h Parcours 6 ECTS JF Marcel et C Ait Ali	Deux épreuves : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un dossier (10 pages) en petits groupes consacré à l'analyse du parcours doctoral (préparé en TD) Notation sur 20</li> <li>2. Un dossier (10 pages) en petits groupes consacré à l'analyse des postures en contexte professionnel ou de stage (préparé au sein de chaque parcours) Notation sur 20</li> </ol> Moyenne entre les deux notes	Modalité identique : Deux épreuves : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un dossier (10 pages) en petits groupes consacré à l'analyse du parcours doctoral (préparé en TD) Notation sur 20</li> <li>2. Un dossier (10 pages) en petits groupes consacré à l'analyse des postures en contexte professionnel ou de stage (préparé au sein de chaque parcours) Notation sur 20</li> </ol> Moyenne entre les deux notes
ED0090 4T Rapports entre recherche et pratiques en SEF : éclairages épistémologiques et méthodologiques	Trois évaluations (moyenne entre les 3 notes) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche praxéologique) : élaboration, durant les TD par groupe d'étudiant.es, d'un scénario fictif de recherche-intervention comprenant 10 pages. Évaluation collective notée sur 20 réalisée durant le TD.</li> <li>- Étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique : analyse, par groupe d'étudiant.e durant les TD, d'un article à partir d'une grille composée des caractéristiques de l'approche socio-ethnographique (Dossier collectif de 6 pages).</li> </ul>	Evaluation individuelle notée sur 20 d'un texte scientifique analysé à partir d'une grille composée des caractéristiques d'une des trois approches ci-dessous. Tirage au sort sur l'une de ces trois approches : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche praxéologique)</li> <li>- Étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique</li> </ul>

Code UE	<b>Contrôle Continu</b> <b>Présence obligatoire</b>	<b>Contrôle continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>
gique 25h – 4 ECTS G Lefeuvre et V Bedin	- Étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité : Evaluation individuelle notée sur 20 d'un article analysé à partir d'une grille composée des caractéristiques de l'approche en lien avec l'analyse de l'activité (réalisée hors TD) (Dossier collectif de 6 pages).	- Étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité  Dossier de 4 pages dactylographiées déposé sur IRIS-EXAMS (interligne 1,5, police 12).  Distanciel, Asynchrone Dépôt IRIS-EXAMS
ED0011 3T Diffusion et Valorisation scientifique et sociale de la recherche 25h – 4 ECTS I Verscheure et L Aussel	Production, par groupe, d'une communication scientifique écrite de 10 pages maximum à partir des supports présentés en TD. présence obligatoire à tous les TD	Production, par groupe, d'une communication scientifique écrite de 10 pages maximum à partir des supports présentés en TD. Présence obligatoire à tous les TD  <b>Asynchrone, dépôt sur IRIS EXAMS</b>

## Master 2 SEF parcours REEF

Code UE	Contrôle Continu Présence obligatoire	Contrôle continu  Nécessité distanciel
EDOA90 1T Méthodologie du mémoire 100H – 13 ECTS L Pasa et JF Marcel	Deux épreuves :  1. Un dossier individuel (15 pages) établi à partir de la « synthèse des synthèses » des apports à la préparation du mémoire Notation sur 20  2. Un dossier collectif (15 pages) d'analyse du séminaire : « Questions de recherche »  Notation sur 20  Moyenne entre les deux notes	Modalités identiques : Deux épreuves :  1. Un dossier individuel (15 pages) établi à partir de la « synthèse des synthèses » des apports à la préparation du mémoire Notation sur 20  2. Un dossier collectif (15 pages) d'analyse du séminaire : « Questions de recherche » Notation sur 20  Moyenne entre les deux notes  <b>ASYNCHRONE</b>
EDOA90 3T Recherches en sciences de l'éducation et de la formation (3). Orientations, démarches, objets. 25h – 4	Dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant.e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche.	Dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant.e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche.   <b>Distanciel, asynchrone, dépôt sur IRIS-EXAMS</b>

Code UE	Contrôle Continu Présence obligatoire	Contrôle continu <b>Nécessité distanciel</b>
ECTS J Riou et D Broussal		
ED0A90 5T L'expertise au quotidien (1) 25h – 3 ECTS N Tenailleau et D Broussal	<p>Deux dossiers collectifs seront produits :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compte-rendu réalisé par chaque groupe ayant organisé l'accueil d'un expert (analyse réflexive sur la démarche, synthèse des échanges) - (3 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5)</li> <li>- Rédaction du projet d'expertise (en groupe) – validation et évaluation formative - (5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5)</li> </ul> <p>Moyenne des deux notes</p>	<p>Deux dossiers collectifs seront produits :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compte-rendu réalisé par chaque groupe ayant organisé l'accueil d'un expert (analyse réflexive sur la démarche, synthèse des échanges) - (3 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5)</li> <li>- Rédaction du projet d'expertise (en groupe) – validation et évaluation formative - (5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5)</li> </ul> <p>Moyenne des deux notes</p> <p><b>Distanciel, asynchrone,</b></p>
ED0A11 1T Mémoire de recherche 19 ECTS	Production avec soutenance (1h) d'un mémoire de recherche – note sur 20	Production avec soutenance (1h) d'un mémoire de recherche – note sur 20

Code UE	Contrôle Continu Présence obligatoire	Contrôle continu  Nécessité distanciel
JF. Marcel D. Broussal		
ED0A11 2T Question de recherche, phase 2 25h – 4 ECTS JF Marcel et D Broussal	Un dossier collectif (15 pages) d'analyse du séminaire : « Questions de recherche » Notation sur 20	Modalité identique : Un dossier collectif (15 pages) d'analyse du séminaire : « Questions de recherche » Notation sur 20  <b>ASYNCHRONE</b>
ED0A11 4T L'expertise au quotidien (2) 25h – 3 ECTS N Tenailleau et D Broussal	L'évaluation combinera deux modalités (moyenne des deux notes):  A) Un rapport d'expertise (réalisé par groupe) - (15 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5)  B) Une restitution orale de l'expertise (en groupe). 20 minutes d'exposé suivi de 30 minutes d'échanges.	L'évaluation combinera deux modalités (moyenne des deux notes):  A) Un rapport d'expertise (réalisé par groupe) - (15 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5)  <b>Distanciel, asynchrone, dépôt sur IRIS-EXAMS</b>  B) Une restitution orale de l'expertise (en groupe). 20 minutes d'exposé suivi de 30 minutes d'échanges.  <b>Distanciel synchrone: visioconférence</b>

Code UE	<b>Contrôle Continu Présence obligatoire</b>	<b>Contrôle continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>

## Master 2 SEF parcours PEJ

Code UE	Contrôle Continu Présence obligatoire	Contrôle continu <span style="color: green;">Nécessité distanciel</span>
ED0D90 1T Accompagner le développement de politiques intégrées 100h – 13 ECTS V Bordes	<p>Chaque étudiant devra construire un plan de concertation et des outils qui pourront assurer la mise en œuvre, en lien avec le lieu de stage. Ce plan de concertation, les outils et la mise en œuvre devront faire partie du mémoire (Sans contrainte de page).</p> <p>Les étudiants devront réaliser collectivement un projet sur la question du genre qui sera présenté en cours (évaluation orale entre 15 et 30 min)</p> <p>Moyenne des deux notes</p>	<p>Chaque étudiant devra construire un plan de concertation et des outils qui pourront assurer la mise en œuvre, en lien avec le lieu de stage. Ce plan de concertation, les outils et la mise en œuvre devront faire partie du mémoire (Sans contrainte de page).</p> <p>Les étudiants devront réaliser collectivement un projet sur la question du genre qui sera présenté en cours (évaluation orale entre 15 et 30 min)</p> <p>Moyenne des deux notes</p>
ED0D90 3T Décider. Gérer 25h – 4 ECTS V Bordes	<p>Chaque étudiant devra développer une fiche outil par enseignement (1 page), en lien avec le lieu de stage. Ces fiches viendront alimenter la boîte à outils des PEJ.</p>	<p>Chaque étudiant devra développer une fiche outil par enseignement (1 page), en lien avec le lieu de stage. Ces fiches viendront alimenter la boîte à outils des PEJ.</p> <p>Les fiches seront déposées sur Iris Exams Asynchrone</p>
ED0D90 5T Enquêter sur les transformations de l'intervention sociale	<p>A l'issue de leurs investigations, les étudiants rendent et présentent un rapport (5 pages) d'enquête comparative restituant les principales observations effectuées et formulent des hypothèses d'actions opérationnelles.</p> <p>Les groupes thématiques d'étudiants présentent oralement le fruit de leurs travaux collaboratifs devant les équipes pédagogiques des membres partenaires du PRISCOM (Université de Perpignan, Université de Toulouse 2,</p>	<p>A l'issue de leurs investigations, les étudiants rendent et présentent un rapport (5 pages) d'enquête comparative restituant les principales observations effectuées et formulent des hypothèses d'actions opérationnelles.</p>

Code UE	<b>Contrôle Continu</b> <b>Présence obligatoire</b>	<b>Contrôle continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>
25h – 3 ECTS V Bordes et S Turella	Université de Montpellier 3, IRTS Perpignan, IRTS Paca et Corse).	Rapport a déposer sur Iris Exams Asynchrone  Les groupes thématiques d'étudiants présentent oralement le fruit de leurs travaux collaboratifs devant les équipes pédagogiques des membres partenaires du PRISCOM (Université de Perpignan, Université de Toulouse 2, Université de Montpellier 3, IRTS Perpignan, IRTS Paca et Corse). Présentation en visio conférence
EDOD11 1T Mémoire de recherche 19 ECTS V. Bordes S. Turella	Production avec soutenance (1h) d'un mémoire de recherche – note sur 20	Production avec soutenance (1h) d'un mémoire de recherche – note sur 20
EDOD11 2T Découvrir des projets 25h – 4 ECTS V Bordes et S Turella	Réalisation collective d'une fiche présentant un projet (2 pages). Celles-ci seront conçues comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.	Réalisation collective d'une fiche présentant un projet (2 pages). Celles-ci seront conçues comme un outil de référence pour l'ensemble des étudiants et viendra alimenter, au fil des ans, une boîte à outils PEJ.  Dépôt sur Iris Exams Asynchrone
EDOD11 4T Co construire	Chaque étudiant réalisera un dossier (10 pages max) présentant l'Approche par compétences (auto-évaluation) :  - Compétences en TRE : acquise, en cours, non acquise	Chaque étudiant réalisera un dossier (10 pages max) présentant l'Approche par compétences (auto-évaluation) :



Code UE	<b>Contrôle Continu</b> <b>Présence obligatoire</b>	<b>Contrôle continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>
l'insertion professionnelle 25h – 3 ECTS S Labbé et V Vidaller	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en e-réputation : acquise, en cours, non acquise</li> <li>- Compétences en IP : acquise, en cours, non acquise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en TRE : acquise, en cours, non acquise</li> <li>- Compétences en e-réputation : acquise, en cours, non acquise</li> <li>- Compétences en IP : acquise, en cours, non acquise</li> </ul> <p>Dépôt sur Iris Exams Asynchrone</p>

## Master 2 SEF parcours PROFA

Code UE	Contrôle Continu Présence obligatoire	Contrôle continu <span style="color: green;">Nécessité distanciel</span>
EDOC90 1T Mémoire 100H – 13 ECTS L Talbot	Réalisation d'un dossier individuel (20 pages minimum) qui sera présenté ensuite à l'oral (15 minutes)	Réalisation d'un dossier (20 pages minimum) qui sera présenté ensuite à l'oral (15 minutes)
EDOC90 3T De l'approche dispositive à l'évaluation des dispositifs : exemple du dispositif de tutorat 25h – 4 ECTS C Ait Ali	Réalisation d'un dossier collectif (5-10 pages) et exposé oral (15 min). Il s'agira de présenter et d'évaluer un dispositif de tutorat mis en place pour les premières années en Sciences de l'éducation et de la formation	Réalisation d'un dossier collectif (5-10 pages) et exposé oral (15 min). Il s'agira de présenter et d'évaluer un dispositif de tutorat mis en place pour les premières années en Sciences de l'éducation et de la formation
EDOC90 5T L'alternance dans la formation d'adulte 25h – 3 ECTS L Talbot	Réalisation d'un dossier collectif et d'un dossier individuel	Réalisation d'un dossier collectif et d'un dossier individuel

Code UE	<b>Contrôle Continu</b> <b>Présence obligatoire</b>	<b>Contrôle continu</b> <b>Nécessité distanciel</b>
EDOC11 1T Mémoire de recherche 19 ECTS L. Talbot C. Aït-Ali	Production avec soutenance (1h) d'un mémoire de recherche – note sur 20	Production avec soutenance (1h) d'un mémoire de recherche – note sur 20
EDOC11 2T Connaissances scientifiques et professionnelles : champ formation et accompagnement 25h – 4 ECTS C Ait Ali	Réalisation d'un dossier collectif (5-10 pages) présentant les différentes formes de formation vues en cours et repérant les invariants et les différences.	Réalisation d'un dossier collectif (5-10 pages) présentant les différentes formes de formation vues en cours et repérant les invariants et les différences.
EDOC11 4T Le projet en ingénierie de formation 25h – 3 ECTS L Talbot	Un dossier collectif (5 pages minimum) et une présentation orale (15 minutes)	Un dossier collectif (5 pages minimum) et une présentation orale (15 minutes)



## Master 2 SEF parcours ES2S

Code UE	Contrôle Continu Présence obligatoire	Contrôle continu <span style="color: green;">Nécessité distanciel</span>
ED0B90 1T Organisation et encadrement des services 100H – 13 ECTS M Saint-Jean	<p><u>Éthique</u> : Production d'un <b>dossier individuel</b> de 10 pages maximum, rendant compte de l'analyse d'une situation professionnelle, à partir des différents apports disciplinaires.</p> <p><u>Psychologie du travail et management</u></p> <p><b>Dossier individuel</b> (5 pages) d'analyse d'une situation professionnelle, visant à établir le lien entre psychologie du travail et management.</p> <p><u>Contrôle de gestion</u></p> <p><b>Dossier collectif</b> de traitement d'une étude de cas, sans nombre de pages imposé, réalisé lors des TD et des séances de travail autonome portant sur la gestion.</p> <p><b>Présence obligatoire à tous les cours de l'Unité d'Enseignement.</b></p> <p>Moyenne des 3 notes</p>	<p><u>Éthique</u> : Production d'un <b>dossier individuel</b> de 10 pages maximum, rendant compte de l'analyse d'une situation professionnelle, à partir des différents apports disciplinaires.</p> <p><u>Psychologie du travail et management</u></p> <p><b>Dossier individuel</b> (5 pages) d'analyse d'une situation professionnelle, visant à établir le lien entre psychologie du travail et management.</p> <p><u>Contrôle de gestion</u></p> <p><b>Dossier collectif</b> de traitement d'une étude de cas, sans nombre de pages imposé, réalisé lors des TD et des séances de travail autonome portant sur la gestion.</p> <p><b>Présence obligatoire à tous les cours en distanciel de l'Unité d'Enseignement.</b></p> <p>Moyenne des 3 notes</p>
ED0B90 3T Évaluation : modèles, dispositifs, pratiques	<p><b>Élaboration d'un dossier collectif</b> (10 pages maximum) portant sur une des démarches présentées, par groupes de 4 étudiant.e.s, soutenu en grand groupe.</p> <p><b>Présence obligatoire à tous les cours de l'Unité d'Enseignement.</b></p>	<p><b>Élaboration d'un dossier collectif</b> (10 pages maximum) portant sur une des démarches présentées, par groupes de 4 étudiant.e.s, soutenu en grand groupe.</p>

Code UE	Contrôle Continu Présence obligatoire	Contrôle continu  Nécessité distanciel
25h – 4 ECTS D Broussal		<b>Présence obligatoire à tous les cours en distanciel de l'Unité d'Enseignement.</b>
EDOB90 5T Audit à visée participative 25h – 3 ECTS M Saint-Jean	<b>Restitution orale collective (1h à 2 h)</b> et production d'un <b>rapport collectif</b> (50 pages maximum) d'audit à visée participative destiné au commanditaire.  <b>Synthèse individuelle écrite</b> (3 pages) relative l'audit à visée participative. <b>Présence obligatoire à tous les cours de l'Unité d'Enseignement et sur le terrain d'audit à visée participative.</b>  Moyenne des 2 notes	<b>Restitution orale collective (1h à 2 h)</b> et production d'un <b>rapport collectif</b> (50 pages maximum) d'audit à visée participative destiné au commanditaire.  <b>Synthèse individuelle écrite</b> (3 pages) relative l'audit à visée participative.  <b>Présence obligatoire à tous les cours en distanciel de l'Unité d'Enseignement et au recueil de données lié au terrain.</b>
EDOB11 1T Mémoire de recherche 19 ECTS M. Saint-Jean	Production avec soutenance (1h) d'un mémoire de recherche – note sur 20	Production avec soutenance (1h) d'un mémoire de recherche – note sur 20
EDOB11 2T Connaissances scientifiques et professionnelles 25h – 4	<b>Dossier collectif (15 pages)</b> relatif à un sujet d'actualité dans le champ de la santé ou du social réalisé et présenté en grand groupe (1h).  <b>Présence obligatoire à tous les cours de l'Unité d'Enseignement.</b>	<b>Dossier collectif (15 pages)</b> relatif à un sujet d'actualité dans le champ de la santé ou du social réalisé et présenté en grand groupe à distance (1h).  <b>Présence obligatoire à tous les cours en distanciel de l'Unité d'Enseignement.</b>

Code UE	Contrôle Continu Présence obligatoire	Contrôle continu <b>Nécessité distanciel</b>
ECTS M Saint- Jean		
EDOB11 4T Recherche et données de terrain 25h – 3 ECTS M Saint- Jean	<b>Dossier individuel (20 pages)</b> rendant compte des travaux réalisés lors des TD.  <b>Présence obligatoire à tous les cours de l'Unité d'Enseignement.</b>	Dossier individuel (20 pages) rendant compte des travaux réalisés lors des TD.  <b>Présence obligatoire à tous les cours en distanciel de l'Unité d'Enseignement.</b>