

UFR SCIENCES ESPACES ET SOCIÉTÉS

DOMAINE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

CONTACTS FORMATION

**Jean-François MARCEL et
Laurent TALBOT**

Responsables de la
formation

[jean-
francois.marcel@univ-
tlse2.fr](mailto:jean-francois.marcel@univ-tlse2.fr)
talbot@univ-tlse2.fr

CONTACTS DOSSIERS

**Gestionnaire de scolarité
Département des
Sciences de l'Éducation et
de la formation**

Dossier de candidature

Stéphanie Dizy
05 61 50 45 92
dizy@univ-tlse2.fr

[www.science-education.](http://www.science-education.fr)

MENTION

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

**MASTER 2
EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION
PARCOURS PROFA
PROfessionnalisation de la Formation et de
l'Accompagnement**

Parcours PROFA

PROfessionnalisation de la Formation et de l'Accompagnement

Ce parcours vise la professionnalisation des intervenants dans la formation initiale et continue des enseignants, des professionnels de la santé, du travail social ou de l'entreprise ainsi que tous ceux qui, d'une manière ou d'une autre, assurent des fonctions liées au conseil pédagogique, à l'évaluation des pratiques ou à la coordination d'équipes pédagogiques, à la conception et à l'ingénierie de projets de formation, l'accompagnement et l'orientation. Il s'agit de décrire, comprendre, expliquer, enrichir, structurer, fonder, référencer, d'un point de vue à la fois théorique, méthodologique et praxéologique les pratiques professionnelles de responsables de formation (élaboration, pilotage, coordination, évaluation de la formation et du conseil). Sont privilégiées les approches réflexives, l'analyse des pratiques et le conseil à travers une approche d'alternance intégrative (UE et stage).

Dans des contextes socioprofessionnels en pleine mutation, la formation, le conseil, l'accompagnement, l'enseignement, l'orientation dans le domaine de la santé, de l'éducation, du travail social, de l'entreprise ou autre, font l'objet d'une réingénierie pour l'harmonisation européenne des référentiels de compétences et de formation. Cette dernière s'inscrit dans le cadre de la réforme Licence-Master-Doctorat (LMD) et des accords de Bologne, dont la principale finalité est la lisibilité de la certification des diplômes délivrés. Les professions dans ces domaines se complexifient. Elles demandent un renforcement des compétences des responsables de formation pour conduire à bien la professionnalisation des futurs praticiens des divers champs qui est de plus en plus complète et complexe.

PARTENARIATS

PROFESSIONNELS (liste non exhaustive)

Fonction Publique
Education Nationale, Enseignement supérieur et de la recherche

Entreprises
Airbus

Associations
AGAPEI

Collectivités territoriales :
Mairie de Colomiers, Conseil départemental 31,

UNIVERSITAIRES

Equipe des enseignants chercheurs du département des sciences de l'éducation et de la formation, Université Toulouse 2 Jean-Jaurès
Enseignants chercheurs des principales Unités de recherche en Sciences de l'éducation (UMR EFTS, CIREL, CIVIIC, ACTE, CERSE, ADEF, etc.)

CENTRES DE FORMATIONS

IFSI, IFCS, IFMK, IF Ergothérapie, CNPT
ESPE, ENFA, Ecole Supérieure La Raque,

MASTER 1^{ère} ANNEE

UE701 – Intervention en contextes professionnels

UE702 – Langue vivante ou option

UE703 – Les 4 entrées de recherche de l'Unité Mixte de Recherche Education Formation Travail Savoirs : Introduction

UE704 – Parcours types : appropriation

UE705 – Epistémologie - Méthodologie

UE706 – Techniques de recueil de données

UE801 – Elaboration de projets professionnels

UE802 – Langue vivante ou option

UE803 – Les 4 entrées de recherche de l'Unité Mixte de Recherche Education Formation Travail Savoirs : approfondissement

UE804 – Parcours type : renforcement

UE805 – Traitement et analyse des données

UE806 – Mémoire M1

ED00906V - 25H – 3 ECTS**Mutualisée****Valorisation scientifique et sociale de la recherche**

Cette UE, dont les enseignements sont intégralement mutualisés entre les 4 parcours du master, poursuit les objectifs suivants : amener les étudiants à identifier et à caractériser les différents types de valorisation et de diffusion de la recherche (scientifique, social, professionnel, pédagogique...), repérer les critères de scientificité d'un écrit qualifié « de recherche » dans des contextes de communication différents (revue, ouvrage, colloque, mémoire...), s'initier eux-mêmes à l'écriture scientifique.

Lansad ou option - 25H – 3 ECTS**Langue vivante ou Option****ED00905V - 25H – 3 ECTS****Mutualisée****Les 4 entrées de l'UMR EFTS : spécialisation et différenciation 1**

Le contenu de cette UE est principalement centré sur les connaissances théoriques et méthodologiques développées dans les 4 entrées thématiques de l'UMR EFTS. Deux conférences d'invités extérieurs à l'UMR EFTS viennent compléter ces apports conceptuels et méthodologiques, ainsi que deux ateliers coopératifs de recherche, spécifiquement organisés dans chacune des 4 entrées.

ED0D902V - 75H – 5 ECTS**Former et accompagner : concepts fondamentaux**

Cette UE présente les concepts-clés des sciences humaines et sociales en lien avec les objets de la didactique, de la pédagogie ainsi que les théories de la formation, de l'accompagnement ou de l'apprentissage. Ces apports sont contextualisés et problématisés au sein de démarches de recherche.

ED0D903V - 50H – 4 ECTS**Dispositifs de formation et d'accompagnement**

L'objectif de cette UE est à la fois de fournir des éléments de théorisation permettant de penser les dispositifs de formation et d'accompagnement, depuis leur conception jusqu'à leur évaluation, puis de présenter concrètement une diversité de dispositifs. Ces dispositifs, relèvent de secteurs professionnels variés, s'adosent à des stratégies politiques et des démarches pédagogiques diversifiées et mobilisent des techniques et des outils largement différents

ED0D904V - 50H – 4 ECTS**De la formulation du stage à la méthodologie de mémoire**

Dans le cadre de la formation, le stage a pour but de permettre de développer une recherche qui sera utile au terrain. La formulation du stage avec la contractualisation reste donc une étape importante. Afin de réaliser ensuite le mémoire, cette UE offre la possibilité d'approfondir les apports en matière de connaissances en méthodologie.

ED00907V - 25H – 3 ECTS**Mutualisée****Les rapports de recherche pratique : éclairage épistémologique et méthodologique**

La finalité de cette UE est de permettre aux étudiants inscrits dans un parcours professionnel d'acquérir une culture épistémologique et méthodologique pour les aider à comprendre, à (ré) interroger et à penser autrement les rapports recherches-pratiques (distinction et articulation).

ED0D901V - 5 ECTS**Mémoire**

Le mémoire attendu est un mémoire de recherche apportant un éclairage scientifique à partir d'une question de terrain. Cette question sera transformée en question de recherche, puis travaillée scientifiquement (problématisation, recueil de données, analyse, résultats) afin de donner des pistes de réflexions d'évolutions ou de transformations qui seront utiles au terrain dans lequel le stage se déroulera.

ED00114V - 25H – 3 ECTS**Mutualisée en partie****Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche**

Dans le cadre du développement professionnel tout au long de la vie ou de la formation initiale, l'acquisition de compétences scientifiques et l'apprentissage de postures épistémologiques et méthodologiques seront autant de ressources dont les étudiants disposeront pour élucider les rationalités qui donnent forme aux pratiques professionnelles et pour réexaminer, voire infléchir, leur propre stratégie professionnelle. CM Mutualisé.

ED00113V - 25H – 3 ECTS**Mutualisée****Les 4 entrées de l'UMR EFTS: spécialisation et différenciation 2**

Cette UE permet aux étudiants de poursuivre le travail déjà engagé dans l'UE 905V en termes d'adossement à la recherche, au niveau de leur réflexion et production. Deux conférences d'invités extérieurs à l'UMR EFTS sont proposées ainsi que deux types d'ateliers coopératifs, plus spécifiques aux entrées de l'UMR ou aux parcours-types du M2.

ED0D112V - 75H – 6 ECTS**Connaissances scientifiques et professionnelles des champs de la formation et de l'accompagnement**

L'objectif de cette UE est d'offrir une connaissance à la fois théoriques et empiriques des différents champs d'intervention professionnelle ciblés par le diplôme (l'entreprise, le travail social, le soin et la santé, l'éducation, les collectivités territoriales). Un apport méthodologique soutiendra une analyse de ces divers champs en vue d'une stratégie d'insertion professionnelle.

ED0D111V - 18 ECTS**STAGE/MEMOIRE**

Le stage donne lieu à la réalisation d'un mémoire qui sera soutenu devant un jury composé du tuteur professionnel, du directeur de mémoire et d'un autre enseignant chercheur.

CONDITIONS D'ACCES

Pour les étudiants en formation initiale et les étudiants en reprise d'étude : être titulaire d'une 1^{ère} année du Master en Sciences Humaines.

A défaut, demande de dispense du (ou des) diplôme(s) pré-requis dans le cadre de la validation des acquis au titre du décret du 16 avril 2002 (VES) ou au titre du décret du 23 août 1985 (VA 85) ou au titre du décret du 24 avril 2002 (VAE).

DUREE, COUT ET CALENDRIER

Durée 400 heures d'enseignement (présence obligatoire) et 300 H de stage.

Coût d'une inscription classique à l'université pour l'étudiant en formation initiale.

Coût pour l'étudiant en reprise d'études : sera communiqué ultérieurement (possibilité de places subventionnées par l'université, nous consulter)

La formation se déroulera sur 11 semaines à distance les unes des autres, de septembre à mai. Les dates seront communiquées ultérieurement.

SELECTION ET GROUPE

L'étudiant sera sélectionné sur dossier et entretien au regard de son expérience professionnelle, de ses motivations et de son projet professionnel.

La promotion sera constituée de 25 étudiants au maximum.

Selon la situation du candidat, il sera nécessaire de demander de remplir un dossier financier. Cette demande doit être faite au plus tôt afin que le résultat figure dans le dossier de candidature qui devra parvenir au Département Sciences de l'Education et de la Formation au plus tard le 30 mai.

VALIDATION DU DIPLOME

Le diplôme est validé en contrôle continu uniquement. Son obtention est conditionnée par la présence obligatoire en cours, la réalisation du stage obligatoire, la réussite aux épreuves organisées dans le cadre des modules de formation, la soutenance du mémoire devant un jury composé du directeur de mémoire, d'un enseignant-chercheur du Département Sciences de l'Education et de la Formation et d'un professionnel. Aucune compensation inter modulaire.

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Le parcours « PROFA » a été élaboré sur le principe du partenariat entre le département des Sciences de l'éducation et de la formation de l'université de Toulouse Jean Jaurès, l'UMR EFTS et des professionnels des champs de la formation et de l'accompagnement (fonction publique, collectivités territoriales, entreprises, associations, etc.)

POLITIQUE DES STAGES

Le stage est d'une durée de 300 heures. Il permet le recueil des données nécessaires au mémoire. Le stage constitue pour l'étudiant en formation initiale l'opportunité d'acquérir une bonne compréhension du métier auquel il se destine, une connaissance approfondie de l'établissement et une première expérience pour son entrée dans la vie active. Pour l'étudiant en reprise d'études, il constitue une opportunité de mise à distance et d'analyse réflexive des pratiques professionnelles. Chaque étudiant a un double appui durant le stage : son tuteur professionnel pour les régulations liées au terrain et son directeur de mémoire du côté de l'université.

PUBLICS CONCERNES

Le parcours « PROFA » s'adresse aux étudiants en formation initiale ainsi qu'aux professionnels souhaitant devenir formateurs, évaluateurs, cadres ...

POURSUITE D'ETUDES

L'inscription en doctorat est possible à l'issue de ce Master deuxième année en fonction des décisions du jury d'admission au Doctorat et après accord de l'école doctorale.

ADOSSEMENT A LA RECHERCHE

Cette spécialité est adossée à l'Unité Mixte de Recherche Education, Formation, Travail, Savoirs.