

MASTER SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (SEF)

RECHERCHES ET EXPERTISES EN ÉDUCATION ET FORMATION (REEF)

Les spécificités du parcours REEF

Il a pour objectif la production de connaissances utiles à l'action par la formation et grâce à la co-construction d'une connaissance approfondie et partagée de problématiques socialement situées, rencontrées par les acteur·rice·s sur leur terrain d'exercice professionnel.

Les outils méthodologiques et théoriques permettant de mener une analyse réflexive (par les acteur·rice·s sur elleux-mêmes et sur leurs activités et leurs institutions, à travers leurs discours, leurs pratiques, leurs actions sur (et avec) des publics aussi divers que les situations rencontrées) seront analysés en choisissant le positionnement épistémologique pertinent pour le projet de recherche.

Les allers-retours université/terrain proposés renvoient à une politique de formation qui, *via* une méthodologie plus générale de recherche-intervention, d'immersion dans les équipes de recherche, peut être porteuse de mise en œuvre de cette réflexivité « actée » afin de mieux comprendre (et d'agir sur) les formes et les enjeux institutionnels, organisationnels, positionnels, rencontrés au quotidien.

RESPONSABLES

Ingrid Verscheure

Professeure des universités

Lucie Aussel

Maîtresse de conférences
resp.parcoursreef@univ-tlse2.fr

SCOLARITÉ

Annie Thomas

Gestionnaire M1
annie.thomas@univ-tlse2.fr
05 61 50 43 86

Stéphanie Dizy

Gestionnaire M2
dizy@univ-tlse2.fr
05 61 50 45 92

EFTS
ÉDUCATION FORMATION
TRAVAIL SAVOIRS

Ce parcours est adossé
à l'Unité Mixte de
Recherche EFTS

Admission

- Vous devez avoir validé un bac + 3 (180 ECTS) et devez déposer une demande d'admission sur la plateforme nationale [Mon Master](#).
- Pour les étudiant·e·s extra-européen·e·s , la candidature s'effectue sur [Études en France](#).
- Par validation des acquis professionnels (VA85) ou de l'expérience (VAE) : déposez votre demande auprès du [service de la formation continue](#)
- Les étudiant·e·s de l'Université Toulouse - Jean Jaurès ayant validé la première année de master sont autorisé·e·s à s'inscrire en 2e année du parcours correspondant sur la plateforme [APO.WEB](#).
- Dans les autres cas : réorientation, changement d'université, reprise d'études, validation des études supérieures (VES) : vous devez avoir validé un bac + 4(240ECTS).

Formation requise

Pour l'accès au M1 : cette formation est ouverte aux titulaires de la [Licence mention Sciences de l'éducation et de la formation](#) ou à défaut en sciences humaines et sociales ou d'une formation bac+3 équivalente. Avoir obtenu de la commission *ad hoc* la dispense de titre requis suite à une VA.

Pour l'accès au M2 : être détenteur·rice de 60 points ECTS obtenus dans un (des) cursus reconnu(s) par la spécialité. À défaut, faire une demande de dispense du (ou des) diplôme(s) prérequis dans le cadre de la validation des acquis de l'expérience (VAE) directement auprès du service de Formation Continue (vae@univ-tlse2.fr).

Insertion professionnelle

Secteurs d'activités :

- champ de la recherche académique et/ou de l'expertise ;
- milieu associatif dans le champ de l'éducation, de la formation, de l'animation socio-culturelle, du travail social ou de la santé ;
- collectivités territoriales ;
- champ de la formation professionnelle en entreprise.

À l'issue de la réussite aux concours et poursuites d'études, les métiers visés sont :

- chargé·e de recherche / d'étude dans le champ de l'éducation, de la formation, de l'animation socio-culturelle ou de la santé ;
- directeur·rice de structure dans le champ de l'éducation, de la formation, de l'animation socio-culturelle ou de la santé ;
- responsable de la formation dans le milieu associatif, dans les collectivités territoriales, dans les établissements de formation du travail social et de la santé ou en entreprise.

Les unités d'enseignement (UE) M1 SEF parcours REEF

PREMIER SEMESTRE

UE 701 (mutualisée, 75h, 12ECTS) : Épistémologie- Méthodologie

UE 702 (mutualisée, 25h, 4ECTS) : Techniques de recueil de données

UE 703 (25h, 4ECTS) : Recherches en Sciences de l'éducation et de la formation (1) : orientations théoriques, démarches, objets. Cette UE s'organise autour de la présentation des travaux de recherche menés au sein de la discipline par des enseignant·e·s-chercheur·e·s du département SEF ainsi que de la présentation du fonctionnement du CNU et de revues scientifiques.

UE 704 (mutualisée, 25h, 4ECTS) : Les trois thèmes de l'UMR EFTS - introduction et orientation du mémoire

UE 705 (25h, 3ECTS) : Recherches et expertises : points de repères. Cette UE a pour objectif de permettre aux étudiant·e·s d'acquérir des connaissances et des compétences sur les démarches de recherche et d'expertise en éducation et formation, dans une perspective de professionnalisation. De plus, il s'agira de leur permettre de pouvoir comparer les deux démarches dans leurs singularités et leurs ressemblances.

UE 706 (mutualisée, 25h, 3ECTS) : Langue ou option

SECOND SEMESTRE

UE 801 (mutualisée, 50h, 4ECTS) : Écriture et diffusion de la recherche

UE 802 (mutualisée, 50h, 4ECTS) : Apports conceptuels en sciences de l'éducation et de la formation

UE 803 (25h, 4ECTS) : Recherches en Sciences de l'Éducation et de la Formation (2) : orientations, démarches, objets. Faisant suite à l'UE 703 cette UE poursuit la présentation de travaux d'enseignant·e·s-chercheur·e·s du département SEF, elle permettra de présenter également des associations scientifiques (ex. AECSE, ADMEE, etc.)

UE 804 (mutualisée, 25h, 12ECTS) : Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire

UE 805 (25h, 3ECTS) : Les rapports d'expertise ou de recherche : méthodologie d'analyse. L'enseignement de cette UE propose une approche théorique et méthodologique (la sémiologie) pour appréhender la production-réception des rapports d'expertise.

UE 806 (mutualisée, 25h, 3ECTS) : Langue ou option

Objectifs du stage de 70h réalisé en M1 parcours REEF : dresser un diagnostic et élaborer un projet de recherche et un projet d'expertise au sein d'une structure relevant de l'un des secteurs suivants : enseignement, formation, animation, insertion, accompagnement, action sociale, médico-social, santé... Le stage se valide par des rendus dont les objectifs sont présentés lors des séances de régulation (premier semestre) et d'accompagnement (second semestre).

Les évaluations associées au stage contribuent à valider les UE 705 et 805.



Les unités d'enseignement (UE) M2 SEF parcours REEF

PREMIER SEMESTRE

UE 901 (100h, 13ECTS) : Méthodologie du mémoire. Cette unité d'enseignement comptabilise 100h de cours et se déroule au premier et au second semestre de l'année universitaire. Elle a pour objectif :

- de former les étudiant·e·s à et par la recherche,
- de les confronter à différentes recherches en sciences de l'éducation et de la formation (SEF) ainsi qu'à leur différentes façons de s'écrire dans un mémoire de recherche de master de la même discipline.

UE 902 (mutualisée et parcours, 50h, 6ECTS) : Postures et rapports aux champs professionnels et de recherche. Cette UE se compose d'une partie mutualisée (14h) et d'une partie parcours (36h). Dans le parcours REEF, en mobilisant une démarche inspirée du GEASE (Groupe d'entraînement à l'analyse des situations éducatives), les étudiant·e·s seront amené·e·s à évoquer et à analyser des situations en lien avec leur travail de recherche, et s'inscrivant dans la perspective de la production de leur mémoire. La question de la posture à adopter dans les différentes situations d'interaction avec le terrain (solicitation, autorisation, rencontre avec les acteur·rice·s, analyse des demandes, restitutions, etc.) fera l'objet d'une attention particulière. Chaque étudiant·e sera ainsi amené·e à présenter une situation.

UE 903 (25h, 4ECTS) : Recherches en Sciences de l'Éducation et de la Formation (3) : orientations, démarches, objets. Présentation de travaux de recherche (continuité 703 et 803). Au cours de ces interventions, les enseignant·e·s-chercheur·se·s s'appuieront chacun·e sur un article en particulier. Après avoir présenté le contexte de la recherche, il/elle montrera comment il/elle a envisagé la cohérence entre cadre théorique, démarche et objet, et comment il/elle en a rendu compte dans l'écriture. Sera également abordé la façon dont cette question de la cohérence entre théories, démarches et objet a pu se construire et évoluer au cours de la trajectoire de l'enseignant·e-chercheur·se, depuis son parcours doctoral jusqu'à son inscription actuelle dans un des trois thèmes de l'UMR EFTS.

UE 904 (mutualisée, 25h, 4ECTS) : Rapports entre recherche et pratiques en SEF : éclairages épistémologique et méthodologique

UE 905 (25h, 3ECTS) : L'expertise au quotidien (1). Cette UE donnera la parole à trois professionnel·le·s de l'expertise qui présenteront leur parcours, leur métier et les missions qui sont les leur. Elle permettra ensuite aux étudiant·e·s d'élaborer un projet d'expertise en groupe.

SECOND SEMESTRE

UE 1001 (19ECTS) : Mémoire de recherche

UE 1002 (25h, 4ECTS) : Questions de recherche. Cette UE permet la découverte et l'appropriation d'un séminaire de recherche et vise le développement de compétences langagières spécifiques au contexte du débat scientifique.

UE 1003 (mutualisée, 25h, 4ECTS) : Valorisation scientifique et sociale de la recherche

UE 1004 (25h, 12ECTS) : L'expertise au quotidien (2). Cette UE contribue directement à la formation des étudiant·e·s aux métiers de l'expertise en éducation et en formation au travers de la réalisation collective d'une expertise auprès d'une institution dans le champ de l'enseignement (scolaire, agricole, supérieur), la formation, le secteur social (et médico-social), l'animation, l'insertion, le culturel, l'humanitaire, le soin et la santé.



Validation du diplôme

La première année est validée en contrôle continu uniquement (une session unique d'examen). Son obtention est conditionnée à :

- la réalisation du stage obligatoire de 70h,
- la moyenne générale entre toutes les unités d'enseignement (UE). La compensation entre les UE n'est possible qu'entre les UE de la même année,
- la soutenance au mémoire et l'obtention d'une note égale ou supérieure à 10 au mémoire.

La deuxième année est validée en contrôle continu uniquement, une seule session d'examen. Son obtention est conditionnée à :

- la présence obligatoire en cours,
- la réalisation du stage obligatoire de 300h minimum,
- la réussite aux épreuves organisées dans le cadre des modules de formation,
- la soutenance du mémoire de recherche devant un jury composé de la direction de mémoire et d'un·e enseignant·e-chercheur·se appartenant de préférence à l'UMR EFTS. La présence de la ou du référent·e de stage est souhaitée (aucune compensation inter-modulaire).

Politique des stages

Les stages obligatoires de M1 et M2 sont d'une durée minimum de **70h** en 1ère année et de **300h** en 2ème année. Ils se réaliseront dans des contextes pouvant être variés selon les projets des étudiant·e·s à la condition qu'ils soient toujours connectés à des problématiques de recherche et/ou d'expertise en éducation et/ou formation.

- En M1, le stage permet la réalisation de dossiers préparatoires au projet de recherche et au stage de M2.
- En M2, le stage favorise la professionnalisation des étudiant·e·s dans le champ de la recherche ou de l'expertise, il permet également de recueillir les données nécessaires au mémoire.

Pour l'étudiant·e en formation initiale le(s) stage(s) représentent l'opportunité d'acquérir une bonne compréhension du secteur professionnel ou du métier auquel il ou elle se destine ; une connaissance approfondie des contextes et une première expérience pour son entrée dans la vie active.

Pour l'étudiant·e en reprises d'études le(s) stage(s) sont l'occasion d'une mise à distance et d'analyse réflexive de ses pratiques professionnelles mais aussi une connaissance approfondie des contextes et une première expérience dans le cas d'une évolution professionnelle ou d'une reconversion professionnelle.

Chaque l'étudiant·e bénéficiera d'un triple appui durant le stage :

- sa ou son référent·e professionnel·le pour les régulations liées au terrain de stage,
- un référent stage universitaire commun à l'ensemble de la promotion,
- sa ou son directeur·rice de mémoire.

Bienvenue !